

学習院大学 アドミッション・ポリシー

学習院大学は、大学全体の理念・目的を、以下のとおり定めています。

「学習院大学は、精深な学術の理論と応用とを研究教授し、高潔な人格及び確乎とした識見並びに健全で豊かな思想感情を有する、文化の創造発展と人類の福祉に貢献する人材を育成することを目的とする。」

これを具現化するために、全ての学部・学科、研究科・専攻において、教育研究上の目的及び教学に関わる3つの方針（卒業認定・学位授与の方針：ディプロマ・ポリシー、教育課程編成・実施の方針：カリキュラム・ポリシー、入学者受入れの方針：アドミッション・ポリシー）を、別に定めています。

※ ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーについては、学習院大学ホームページをご覧ください。

https://www.univ.gakushuin.ac.jp/about/introduction/policy/edu_policy.html

アドミッション・ポリシー

学習院大学では、卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）及び教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）に定める教育を受けるために必要な、各学部・学科及び研究科・専攻で掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

法学部

法学部では、卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）及び教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）に定める教育を受けるために必要な、学科ごとに掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

法学科

法学科では、次に掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

（知識・技能）

1. 幅広い教養と専門知識を修得するための基盤となるよう、高等学校卒業相当の学力を有している。
2. 自分の考えを伝え、他者の考えを理解するための前提として、高等学校卒業相当の国語及び外国語等の知識を備えている。
3. 深い洞察力と論理的思考力を養うために、高等学校卒業相当の数学・地理歴史・公民等の知識を備えている。

（思考・判断・表現）

4. 物事を多面的に分析した上で、様々な意見を理解し、自らの考えにつき積極的に表現することができる。

（関心・意欲・態度）

5. 社会の諸活動・諸現象に関心を持ち、自分なりの問題意識をもって物事を主体的に分析するとともに、他者の考えを理解しようとする意欲・態度を有している。

政治学科

政治学科では、次に掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

（知識・技能）

1. 幅広い教養と専門知識を修得するための基盤となるよう、高等学校卒業相当の学力を有している。
2. 自分の考えを伝え、他者の考えを理解するための前提として、高等学校卒業相当の国語及び外国語等の知識を備えている。
3. 深い洞察力と論理的思考力を養うために、高等学校卒業相当の数学・地理歴史・公民等の知識を備えている。

（思考・判断・表現）

4. 物事を多面的に分析した上で、様々な意見を理解し、自らの考えにつき積極的に表現することができる。

（関心・意欲・態度）

5. 社会の諸活動・諸現象に関心を持ち、自分なりの問題意識をもって物事を主体的に分析するとともに、他者の考えを理解しようとする意欲・態度を有している。

アドミッション・ポリシー

試験概要

出願

受験

合格発表

入学手続

その他

Q & A

入学者選抜ごとの評価項目

法学部

入学者選抜ごとに、以下のとおり評価項目を取扱います。

※入学者に期待する能力を、◎＝非常に重要、○＝重要、で表示

| 入学者選抜 | 選抜方法 | 知識 技能 | 思考力 判断力 表現力 | 主体性を 持って多様 な人々と協 働して学ぶ 態度 | 備考 |
|------------------------------------|--|----------|-------------------|---------------------------------------|--|
| 一般選抜（コア試験） | 筆記試験 | ◎ | ◎ | | |
| 一般選抜（プラス試験） | 筆記試験 | ◎ | ◎ | | |
| 一般選抜（大学入学共通 テスト利用入学者選抜） | 大学入学共通テスト | ◎ | ○ | | |
| 学校推薦型選抜（指定校） | 調査書 | ◎ | | ○ | 出席回数や学習状況を本学入学後の勉学意欲について評価する際の参考にします。 |
| | 推薦書 | ○ | ○ | ◎ | 高等学校等における諸活動に関する記載から、主に主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度について評価します。 |
| | 志望理由（志願票裏面） | | | ◎ | 本学入学後の勉学意欲および本学部への適性について評価します。 |
| | 英語資格・検定試験 | ◎ | | | |
| 学校推薦型選抜（公募制） ※政治学科のみ実施 | 調査書 | ◎ | | ○ | 出席回数や学習状況を本学入学後の勉学意欲について評価する際の参考にします。 |
| | 推薦書 | ○ | ○ | ◎ | 高等学校等における諸活動に関する記載から、主に主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度について評価します。 |
| | 志望理由書 | | | ◎ | 本学入学後の勉学意欲および本学部への適性について評価します。 |
| | 活動報告書 | | | ◎ | 高等学校等における諸活動に関する記載から、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度について評価します。 |
| | 英語資格・検定試験 | ◎ | | | |
| | 英語問題 | ◎ | ○ | | |
| | 論述問題 | ○ | ◎ | | |
| 「外国高等学校出身者」 および「海外帰国生徒」 対象入学 | 面接 | ○ | ○ | ◎ | |
| | 志願票②（本学で何を 学びたいのか、海外生 活で何をえたのか等） | | | ◎ | 本学入学後の勉学意欲および本学部への適性について評価します。 |
| | 日本の高等学校の調査書 | ◎ | | ○ | 出席回数や学習状況を本学入学後の勉学意欲について評価する際の参考にします。 |
| | 外国学校の成績証明書 | ◎ | | | |
| | 資格証書 | ◎ | | | |
| | 小論文（日本語） | ○ | ◎ | | |
| 編入学 | 面接（日本語） | ○ | ○ | ◎ | |
| | 志望理由（志願票裏面） | | | ◎ | 本学入学後の勉学意欲および本学部への適性について評価します。 |
| | 筆記試験 | ◎ | ◎ | | |
| | 面接 | | ○ | ◎ | |

経済学部

経済学部では、卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）及び教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）に定める教育を受けるために必要な、学科ごとに掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

経済学科

経済学科では、次に掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

（知識・技能）

1. 高等学校までの履修内容のうち、国語、外国語、数学、地理歴史、公民について、基本的な内容を理解し、高等学校卒業相当の知識を有している。

（思考・判断・表現）

2. 身近な経済・社会問題に対して、知識や情報をもって、一貫した筋道を立てて考察することができる。
3. 与えられた課題や資料の内容を正確に読み取った上で、考えをまとめ、的確に発信し、表現することができる。
4. 科学、芸術、自然、文化、スポーツなど幅広い分野に関心を持ち、多様な価値観を認めたと上で、自らの考えを相手に伝えることができる。

（関心・意欲・態度）

5. 経済学に関心があり、その専門知識や経験を会得し、日常生活や社会において活かしたいという意欲がある。
6. 歴史、政治、地理、言語など、経済と関わりがある幅広い分野に関心がある。
7. 積極的に他者とコミュニケーションをとることによって、相互理解に努めようとする意欲がある。

経営学科

経営学科では、次に掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

（知識・技能）

1. 高等学校までの履修内容のうち、国語、外国語、数学、地理歴史、公民について、基本的な内容を理解し、高等学校卒業相当の知識を有している。

（思考・判断・表現）

2. 身近な企業の活動、経済、政治、社会の動きに対して、正確な知識や情報を収集し、一貫した筋道を立てて思考する力を備えている。
3. 与えられた課題や資料の内容を正確に読み取った上で、考えをまとめ、的確に発信し、表現する力を持っている。

（関心・意欲・態度）

4. 経営学に関心があり、その専門知識や経験を会得し、日常生活や社会において活かしたいという意欲がある。
5. 科学、芸術、自然、文化、スポーツなど幅広い分野に関心を持ち、世界各地で共通する価値とともに多様な存在を受け入れることができる。
6. 積極的に他者とコミュニケーションをとり、相互理解に努める意欲があり、柔軟性のある思考をすることができる。

アドミッション・
ポリシー

試験概要

出願

受験

合格発表

入学手続

その他

Q & A

入学者選抜ごとの評価項目

経済学部

入学者選抜ごとに、以下のとおり評価項目を取扱います。

※入学者に期待する能力を、◎＝非常に重要、○＝重要、で表示

| 入学者選抜 | 選抜方法 | 知識技能 | 思考力判断力表現力 | 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 | 備考 | |
|----------------------------|---------------------------------|------|-----------|-----------------------|---|---|
| 一般選抜（コア試験） | 筆記試験 | ○ | ○ | | 本学での学びに必要な基礎学力を有しているかどうかを判断する | |
| 一般選抜（プラス試験） | 筆記試験 | ○ | ○ | | 本学での学びに必要な基礎学力を有しているかどうかを判断する | |
| 一般選抜（大学入学共通テスト利用入学者選抜） | 大学入学共通テスト | ○ | ○ | | 本学での学びに必要な基礎学力を有しているかどうかを判断する | |
| 学校推薦型選抜（指定校） | 調査書 | ◎ | ◎ | ◎ | 本学での学びに必要な基礎学力を有しているかどうかを確認する | |
| | 推薦書 | ○ | ○ | ○ | 受験者の人と成りについて客観的な見解を得る | |
| | 志望理由（志願票裏面） | | ◎ | ◎ | 志望理由と本学で提供する教育プログラムとの適合性を確認する | |
| | 英語資格・検定試験 | ○ | | | | |
| 学校推薦型選抜（公募制） | 調査書 | ○ | ○ | ○ | 本学での学びに必要な基礎学力を有しているかどうかを判断する | |
| | 推薦書 | ○ | ○ | ○ | 受験者の人と成りについて客観的な見解を得る | |
| | 志望理由書 | | ◎ | ◎ | 志望度の高さとともに、志望理由と本学の教育プログラムとの適合性を判断する | |
| | 活動報告書 | ◎ | | ◎ | 課外活動や社会活動など、学力試験だけでは評価しにくい資質や能力を判断する | |
| | 英語資格・検定試験 | ○ | ○ | | | |
| | 小論文 | | | ◎ | ◎ | 本学での学びに必要な基礎学力を有しているか、自分の考えをまとめる能力を有しているかどうかを判断する |
| | 面接 | | | ◎ | ◎ | 他者と協働するコミュニケーション能力と自分の考えを表現する力を判断する |
| 「外国高等学校出身者」および「海外帰国生徒」対象入学 | 志願票②（本学で何を学びたいのか、海外生活で何を学んだのか等） | | ◎ | ◎ | 志望理由と本学で提供する教育プログラムとの適合性とともに、当該受験者の海外経験が学部の多様性や活性化に与える効果を判断する | |
| | 日本の高等学校の調査書 | ◎ | ○ | ○ | 本学での学びに必要な基礎学力を有しているかどうかを判断する | |
| | 外国学校の成績証明書 | ◎ | ○ | ○ | 本学での学びに必要な基礎学力を有しているかどうかを判断する | |
| | 資格証書 | ◎ | | | | |
| | 外国語（英文和訳） | ◎ | ◎ | | | |
| | 面接（日本語） | | | ◎ | ◎ | 他者と協働するコミュニケーション能力と自分の考えを表現する力を判断する |
| 外国人留学生入学試験 | 志願票（志望理由、学習計画等） | | ◎ | ◎ | 本学での学びに必要な基礎学力とともに、志望理由と本学で提供する教育プログラムとの適合性を判断する | |
| | 日本留学試験 | ◎ | | | 日本語での基礎学力を判断する | |
| | 面接（日本語） | | | ◎ | ◎ | 日本語で自分の考えを表現するコミュニケーション能力、協働して学ぶ態度を判断する |
| 編入学 | 志望理由（志願票裏面） | | ○ | ○ | 志望理由と本学部で提供する教育プログラムとの適合性を判断する | |
| | 筆記試験 | ◎ | ◎ | | 本学での学びに必要な基礎学力を有しているかどうかを判断する | |
| | 面接 | | | ◎ | ◎ | 他者と協働するコミュニケーション能力と自分の考えを表現する力を判断する |

文学部

文学部では、卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）及び教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）に定める教育を受けるために必要な、学科ごとに掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

哲学科

哲学科では、次に掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

（知識・技能）

1. 高等学校までの履修内容のうち、国語、外国語、数学、地理歴史、公民について、基本的な内容を理解し、高等学校卒業相当の知識を有している。

（思考・判断・表現）

2. 自身の見地から物事を論理的に考え、その内容、過程、結果などを的確に表現し、伝えることができる。

（関心・意欲・態度）

3. 哲学・思想史と美学・美術史の諸問題に、授業内容の修得にとどまらず、自発的に関心を持ち、その関心をより深めるために学問、調査、研究を行う意欲がある。

史学科

史学科では、次に掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

（知識・技能）

1. 高等学校までの履修内容のうち、国語、外国語、数学、地理歴史、公民について、基本的な内容を理解し、高等学校卒業相当の知識を有している。

（思考・判断・表現）

2. 先入観なく、人間社会の多様なあり方を認識し、あくまで証拠（史資料）に基づいて合理的に判断し、その結果を論理的に説明できる。

3. 社会で起こっている諸現象に対して、日常的に証拠を考えたり、その現象が起こる理由や影響を考えたりする習慣を高校生らしい感性で身につけている。

（関心・意欲・態度）

4. 自らの研究課題を見つけるため、高等学校の授業の他、自発的な読書や博物館等の見学、ボランティアなどの課外活動を積極的に行い、過去の歴史的な社会のみならず、現代社会の諸現象への問題意識を持っている。

日本語日本文学科

日本語日本文学科では、次に掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

（知識・技能）

1. 高等学校までの履修内容のうち、国語、外国語、数学、地理歴史、公民について、基本的な内容を理解し、高等学校卒業相当の知識を有している。

2. 教科書だけでなく、興味のあることについて読書をする習慣を養っている。

（思考・判断・表現）

3. 高等学校までの履修内容のうち、特に、「国語表現Ⅰ、Ⅱ」「国語総合」「現代文」「古典」「古典講読」などを通じて、日本語・日本文学・日本文化・日本語教育について、深い興味と関心を持っているとともに、話す・聞く・読む・書くというコミュニケーションの基礎的な能力を身につけている。

4. 高等学校までの英語などの外国語教育をいかして、世界と交流する自覚を持っている。

（関心・意欲・態度）

5. 日本語・日本文学・日本文化・日本語教育に関する現代的、国際的、あるいは歴史的な諸問題について、気になることを発見したら、図書館やインターネットなどを活用して、自主的な学習に取り組む意欲がある。

6. 収集した知識や情報をもとに、論理的に考察して、その結果を説明することができる。

| |
|--------------|
| アドミッション・ポリシー |
| 試験概要 |
| 出願 |
| 受験 |
| 合格発表 |
| 入学手続 |
| その他 |
| Q & A |

英語英米文化学科

英語英米文化学科では、次に掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

(知識・技能)

1. 高等学校までの履修内容のうち、国語、外国語、数学、地理歴史、公民について、基本的な内容を理解し、高等学校卒業相当の知識を有している。

(思考・判断・表現)

2. 身近な社会問題に対して主体的に関心を持ち、知識や情報を基に論理的に考え、その判断を具体的に表現できる。

(関心・意欲・態度)

3. 英語スキルに関して強い向上心を持つとともに、英語圏社会・文化と関わる領域で卒業後の希望・進路に合わせて具体的な目標を定め、持続的・継続的にトレーニングを実行できる。

ドイツ語圏文化学科

ドイツ語圏文化学科では、次に掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

(知識・技能)

1. 高等学校までの履修内容のうち、国語、外国語、数学、地理歴史、公民について、基本的な内容を理解し、高等学校卒業相当の知識を有している。

(思考・判断・表現)

2. 現代社会において身近に見られる言語・文化に関係する事柄や社会的問題について関心を持ち、情報を積極的に求め、自分なりの思考を展開することができる。

3. 与えられた情報の内容の概略を適切にまとめ、それに対する自らの考えを明確に筋道をたてて説明することができる。

(関心・意欲・態度)

4. ドイツ語圏の言語・文化・社会事情について強い関心を持ち、さらにヨーロッパや世界情勢と関連させて考えようとする意欲がある。

5. 他者の意見に耳を傾け、積極的にコミュニケーションをとる姿勢がある。

フランス語圏文化学科

フランス語圏文化学科では、次に掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

(知識・技能)

1. 高等学校までの履修内容のうち、国語、外国語、数学、地理歴史、公民について、基本的な内容を理解し、高等学校卒業相当の知識を有している。

(思考・判断・表現)

2. 高等学校の国語、とくに現代文において、文学作品に偏らず、社会・政治・哲学的内容をもった批評文を読み解き、その論の妥当性を判断し、自分の考えを言葉で表現することができる。

(関心・意欲・態度)

3. フランス語圏のみならず、広く外国の文化現象に対して好奇心を持ち、日常的な読書などを通じて、その好奇心を積極的に深める習慣を持っている。

心理学科

心理学科では、次に掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

(知識・技能)

1. 高等学校までの履修内容のうち、国語、外国語、数学、地理歴史、公民について、基本的な内容を理解し、高等学校卒業相当の知識を有している。

(思考・判断・表現)

2. 科学的思考を用いることができる。
3. 自分の見方・考え方を相対化することができ、その上で相手に伝えることができる。
4. 心に対する一般的な見方や個人の経験に根ざした先入観にとらわれずに、心理に関わる問題について考えることができる。

(関心・意欲・態度)

5. 人間とその心に対する純然たる興味・関心を持っている。
6. 個人や社会が抱える心理的問題の解決を通じて、社会へ貢献する志向を持っている。

教育学科

教育学科では、次に掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

(知識・技能)

1. 高等学校までの履修内容のうち、国語、外国語、地理歴史・公民・数学について、基本的な内容を理解し、高等学校卒業相当の知識を有している（一般選抜コア）。
2. 高等学校までの履修内容のうち、外国語、数学、理科について、基本的な内容を理解し、高等学校卒業相当の知識を有している（一般選抜プラス）。
3. 学校教育を中心とした教育的事象に強い関心を持ち、教育学科で学ぶために必要な高等学校卒業相当の知識を有している（学校推薦型選抜（指定校・公募制）及び内部進学）。
4. 高等学校までの履修内容のうち、国語、英語、地理歴史・公民、数学、理科について、基本的な内容を理解し、高等学校卒業相当の知識を有している（共通テスト）。

(思考・判断・表現)

5. 事象を多角的に考察し、的確に判断し、自分の考えを他者に明確に伝えることができる能力を有している。

(関心・意欲・態度)

6. 教育や社会に対する知的好奇心があり、将来教育活動に関して取り組もうとする意欲と、他者と積極的に協働しながら問題解決しようとする態度を有している。

入学者選抜ごとの評価項目

文学部

入学者選抜ごとに、以下のとおり評価項目を取扱います。

※入学者に期待する能力を、◎＝非常に重要、○＝重要、で表示

| 入学者選抜 | 選抜方法 | 知識技能 | 思考力 判断力 表現力 | 主体性を 持って多様な 人々と協働して学ぶ 態度 | 備考 |
|------------------------------------|--|------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 一般選抜（コア試験） | 筆記試験 | ◎ | ◎ | | |
| 一般選抜（プラス試験） ※心理、教育学科のみ実施 | 筆記試験 | ◎ | ◎ | | |
| 一般選抜（大学入学共通 テスト利用入学者選抜） | 大学入学共通テスト | ◎ | ◎ | | |
| 学校推薦型選抜（指定校） | 調査書 | ◎ | | ◎ | 高等学校での学習成果・出席状況などを見る |
| | 推薦書 | ○ | | ○ | |
| | 志望理由（志願票裏面） | ○ | ○ | ◎ | 本学入学後の学習目標、志望学科への適性などを見る |
| | 英語資格・検定試験 ※英語英米文化学科のみ | ◎ | | | |
| 学校推薦型選抜（公募制） | 面接試問 ※英語英米文化学科以外 で実施 | ○ | ◎ | ◎ | |
| | 調査書 | ◎ | | ◎ | 高等学校での学習成果・出席状況などを見る |
| | 推薦書 | ○ | | ○ | |
| | 志望理由書 | ○ | ○ | ◎ | 本学入学後の学習目標、志望学科への適性などを見る |
| 「外国高等学校出身者」 および「海外帰国生徒」 対象入学 | 小論文 | ○ | ◎ | | |
| | 面接 | ○ | ◎ | ◎ | |
| | 志願票②（本学で何を学 びたいのか、海外生活で 何を得たのか等） | ○ | ○ | ◎ | 本学入学後の学習目標、志望学科への適性、海外での学習成果などを見る |
| | 日本の高等学校の調査書 | ◎ | | ◎ | 高等学校での学習成果・出席状況などを見る |
| | 外国学校の成績証明書 | ◎ | | ◎ | 高等学校での学習成果・出席状況などを見る |
| | 資格証書 | ◎ | | | |
| | 外国語 | ◎ | ◎ | | |
| | 日本語 | ◎ | ◎ | | |
| 外国人留学生入学試験 | 小論文（日本語） | ○ | ◎ | | |
| | 面接（日本語） | ○ | ◎ | ◎ | |
| | 志願票（志望理由、学習 計画等） | ○ | ○ | ◎ | 本学入学後の学習目標、志望学科への適性などを見る |
| | 筆記試験 | ◎ | ◎ | | |
| 編入学 ※2023年度文学部編 入学は中止 | 面接 | ○ | ◎ | ◎ | |
| | 志望理由（志願票裏面） | ◎ | ○ | ◎ | 本学入学後の学習目標、志望学科への適性などを見る |
| | 外国語に関する既取得資 格等記入票 | ◎ | | | |
| | 現在（2年次）履修中の 科目記入票 | ◎ | | | |
| | 筆記試験 | ◎ | ◎ | | |
| | 面接 | ○ | ◎ | ◎ | |

理学部

理学部では、卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）及び教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）に定める教育を受けるために必要な、学科ごとに掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

物理学科

物理学科では、次に掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

（知識・技能）

1. 科学の基本となる考え方や基礎的な知識を持っている。
2. 物理学分野についての能力や知識がある。

（思考・判断・表現）

3. 論理的に考えることができ、自然や数理の世界を観察できる。
4. 幅広い自然科学の知識に加え、広い視野と柔軟な発想力を持ち、その発想を伝えることができる。

（関心・意欲・態度）

5. 実験や計算をすることに積極的で、熱意と好奇心にあふれている。
6. 理科系の分野だけでなく、語学や国語にも力を入れ、幅広い分野に関心がある。

化学科

化学科では、次に掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

（知識・技能）

1. 科学の基本となる考え方や基礎的な知識を持っている。
2. 化学分野についての能力や知識がある。

（思考・判断・表現）

3. 論理的に考えることができ、自然や数理の世界を観察できる。
4. 幅広い自然科学の知識に加え、広い視野と柔軟な発想力を持ち、その発想を伝えることができる。

（関心・意欲・態度）

5. 自分の手を動かし、実験や計算をすることに積極的で、熱意と好奇心にあふれている。
6. 理科系の分野だけでなく、語学や国語にも力を入れ、幅広い分野に関心がある。

数学科

数学科では、次に掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

（知識・技能）

1. 科学の基本となる考え方や基礎的な知識を持っている。
2. 高等学校で学ぶ数学分野についての能力や知識がある。

（思考・判断・表現）

3. 自分の頭でしっかりと物を考え、自分の目で自然や数理の世界を観察できる。
4. 定理や公式の本質を理解し、基本に立ち戻って考えることで未知の問題に対処できる。

（関心・意欲・態度）

5. 自分の手を動かし、実験や計算をすることに積極的で、熱意と好奇心にあふれている。
6. 理科系の分野だけでなく、幅広い分野に関心がある。

試験概要

出願

受験

合格発表

入学手続

その他

Q & A

| |
|--------------|
| アドミッション・ポリシー |
| 試験概要 |
| 出願 |
| 受験 |
| 合格発表 |
| 入学手続 |
| その他 |
| Q & A |

生命科学科

生命科学科では、次に掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

(知識・技能)

1. 科学の基本となる考え方や基礎的な知識を持っている。
2. 生命科学分野についての能力や知識がある。

(思考・判断・表現)

3. 自分の頭でしっかりと物を考え、自分の目で自然や数理の世界を観察できる。
4. 幅広い自然科学の知識に加え、広い視野と柔軟な発想力を持ち、その発想を伝えることができる。

(関心・意欲・態度)

5. 自分の手を動かし、実験や計算をすることに積極的で、熱意と好奇心にあふれている。
6. 理科系の分野だけでなく、語学や国語にも力を入れ、幅広い分野に関心がある。

入学者選抜ごとの評価項目

理学部

入学者選抜ごとに、以下のとおり評価項目を取扱います。

※入学者に期待する能力を、◎＝非常に重要、○＝重要、で表示

| 入学者選抜 | 選抜方法 | 知識技能 | 思考力判断力表現力 | 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 | 備考 |
|------------------------------------|--------------------------------|------|-----------|-----------------------|------------------------------------|
| 一般選抜（コア試験） | 筆記試験 | ◎ | ◎ | | |
| 一般選抜（プラス試験） ※物理、数、生命科学科のみ実施 | 筆記試験 | ◎ | ◎ | | |
| 一般選抜（大学入学共通テスト利用入学者選抜） ※化学科のみ実施 | 大学入学共通テスト | ◎ | ◎ | | |
| 学校推薦型選抜（指定校） | 調査書 | ◎ | | ○ | 高等学校での学習成果および出席状況を見る。 |
| | 推薦書 | ○ | | ○ | |
| | 志望理由（志願票裏面） | | ○ | ◎ | 今後の目標、勉強意欲、協働して学ぶ態度等を見る。 |
| | 面接試験 | ○ | ◎ | | |
| 学校推薦型選抜（公募制） | 調査書 | ◎ | | ○ | 高等学校での学習成果および出席状況を見る。 |
| | 推薦書 | ○ | | ○ | |
| | 志願理由書 | | ○ | ◎ | 今後の目標、勉強意欲、協働して学ぶ態度等を見る。 |
| | 筆記試験 | ◎ | ◎ | | |
| | 面接 | ◎ | ◎ | | |
| 「外国高等学校出身者」および「海外帰国生徒」対象入学 | 志願票②（本学で何を学びたいのか、海外生活で何を得たのか等） | | ○ | ◎ | 海外経験で得たもの、今後の目標、勉強意欲、協働して学ぶ態度等を見る。 |
| | 日本の高等学校の調査書 | ○ | | ○ | 高等学校での学習成果および出席状況を見る。 |
| | 外国学校の成績証明書 | ○ | | ○ | 高等学校での学習成果および出席状況を見る。 |
| | 資格証書 | ◎ | | | |
| | 筆記試験 | ◎ | ◎ | | |
| | 面接 | ○ | ○ | ◎ | |
| 編入学 | 志望理由（志願票裏面） | | ○ | ◎ | 今後の目標、勉強意欲、協働して学ぶ態度等を見る。 |
| | 筆記試験 | ◎ | ◎ | | |
| | 口頭試験 | ◎ | ○ | ◎ | |

アドミッション・ポリシー

試験概要

出願

受験

合格発表

入学手続

その他

Q & A

| |
|--------------|
| アドミッション・ポリシー |
| 試験概要 |
| 出願 |
| 受験 |
| 合格発表 |
| 入学手続 |
| その他 |
| Q & A |

国際社会科学部

国際社会科学部では、次に掲げる知識・能力や目的意識・意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

(知識・技能)

1. 国際的なビジネスの場で活躍するために必要な語学力を習得する前提として、高等学校卒業相当の国語及び外国語等の知識を有している。
2. 社会科学の分野に関する専門的教養を身につけ、基本的な研究手法を会得する前提として、高等学校卒業相当の数学・地理歴史・公民等の知識を幅広く備えている。

(思考・判断・表現)

3. 高等学校までの知識を用い、新聞、書籍、その他のメディアで広く発信されている国際社会の多様な話題について、データや資料に基づき客観的に要旨をとらえることができる。
4. 高等学校までの知識を用い、新聞、書籍、その他のメディアで広く発信されている国際社会の多様な話題について、異なる価値観を持つ人々の考えや意見を理解することができる。
5. 高等学校までの知識を用い、新聞、書籍、その他のメディアで広く発信されている国際社会の多様な話題について、自分の考えや意見をわかりやすく表現することができる。

(関心・意欲・態度)

6. 新聞、書籍、その他のメディアで発信されている国際社会の多様な話題に関心がある。
7. グローバル化する現代で、積極的に国際的な環境に身を置いて活躍の場を見つけたい、世界の様々な国の出身者と協力して働きたいという意欲がある。
8. 英語にふれる時間を十分にとっている。

入学者選抜ごとの評価項目

国際社会科学部

入学者選抜ごとに、以下のとおり評価項目を取扱います。

※入学者に期待する能力を、◎＝非常に重要、○＝重要、で表示

| 入学者選抜 | 選抜方法 | 知識技能 | 思考力判断力表現力 | 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 | 備考 |
|------------------------|-----------|------|-----------|-----------------------|------------------------------------|
| 一般選抜（コア試験） | 筆記試験 | ◎ | ◎ | | |
| 一般選抜（プラス試験） | 筆記試験 | ◎ | ◎ | | |
| | 英語資格・検定試験 | ◎ | | | |
| 一般選抜（大学入学共通テスト利用入学者選抜） | 大学入学共通テスト | ◎ | ◎ | | |
| 総合型選抜（A O） | 志望理由書 | | ○ | ◎ | 本学入学後の勉学意欲、本学部への適性、協働して学ぶ態度などを見ます。 |
| | 大学4年間の計画表 | | ○ | ◎ | 本学入学後の学修や海外研修に関する意欲、計画性などを見ます。 |
| | 英語資格・検定試験 | ◎ | | | |
| | 筆記試験 | ◎ | ◎ | | |
| | 口頭試問 | ◎ | ○ | ◎ | |
| 学校推薦型選抜（指定校） | 調査書 | ◎ | | ○ | 高等学校での学習成果、出席状況などを見ます。 |
| | 推薦書 | ○ | | ○ | |
| | 志望理由書 | | ○ | ◎ | 本学入学後の勉学意欲、本学部への適性、協働して学ぶ態度などを見ます。 |
| | 大学4年間の計画表 | | ○ | ◎ | 本学入学後の学修や海外研修に関する意欲、計画性などを見ます。 |
| | 英語資格・検定試験 | ◎ | | | |
| | 口頭試問 | ◎ | ○ | ◎ | |
| 学校推薦型選抜（公募制） | 調査書 | ◎ | | ○ | 高等学校での学習成果、出席状況などを見ます。 |
| | 推薦書 | ○ | | ○ | |
| | 志望理由書 | | ○ | ◎ | 本学入学後の勉学意欲、本学部への適性、協働して学ぶ態度などを見ます。 |
| | 大学4年間の計画表 | | ○ | ◎ | 本学入学後の学修や海外研修に関する意欲、計画性などを見ます。 |
| | 英語資格・検定試験 | ◎ | | | |
| | 筆記試験 | ◎ | ◎ | | |
| | 口頭試問 | ◎ | ○ | ◎ | |

アドミッション・ポリシー

試験概要

出願

受験

合格発表

入学手続

その他

Q & A