

2025

日本語（外国人留学生入学試験）

注意

1. 試験開始の合図があるまでに、この注意をよく読んでください。
2. 試験開始の合図があるまで、問題を開かないでください。
3. この問題は6 ページです。落丁、乱丁、印刷不鮮明などの箇所がある場合は申し出てください。
4. 解答は必ず解答用紙の所定の場所に記入して下さい。解答用紙は1 枚です。
5. 文字ははっきり書いて下さい。解答の文字が読みにくい場合は点を与えないことがあります。
6. 解答用紙には受験番号を必ず記入して下さい。

● 答えはすべて解答用紙に書きなさい。

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読むか。その読み方を、それぞれの
1・2・3・4から一つ選び、番号を解答用紙に記入しなさい。

旅客機の事故につき運営会社の不正を暴露する記事が出たため、株価が大幅に下落した。

①

②

③

④

① 旅客 1 りょうきやく 2 りよかく 3 りよつきやく 4 りょうかく

② 不正 1 ふしょう 2 ぶしょう 3 ふせい 4 ぶせい

③ 暴露 1 ぼうろ 2 ばくろ 3 ぼうろう 4 ばくろう

④ 下落 1 がらく 2 からく 3 げらく 4 けらく

問題Ⅱ 次の文の下線をつけた言葉は、ひらがなでどう書くか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4から一つ選び、番号を解答用紙に記入しなさい。

⑤ 大臣は規制の緩和を強硬に主張した。

1 恐慌 2 虚構 3 号泣 4 故郷

⑥ 宇宙ステーションで活動していた宇宙飛行士3名が無事に帰還した。

1 規範 2 基盤 3 技官 4 機関

問題Ⅲ 次の文の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書くか。その漢字を1・2・
3・4から一つ選び、番号を解答用紙に記入しなさい。

厳しいトレーニングにたえるより、だきようしてもいいから、けいぞくすることが大事だ。

⑦

⑧

⑨

⑦ たえる 1 添える 2 絶える 3 鍛える 4 耐える

⑧ だきよう 1 蛇行 2 妥協 3 脱臼 4 越境

⑨ けいぞく 1 計測 2 継続 3 減速 4 芸族

そんなに疑うならかんじんのしょうこを出してほしいとうったえた。

⑩

⑪

⑫

⑩ かんじん 1 肝心 2 幹仁 3 寛仁 4 関心

⑪ しょうこ 1 証拠 2 書庫 3 消去 4 諸居

⑫ うったえた 1 堪えた 2 飢えた 3 唱えた 4 訴えた

問題Ⅳ 次の文の下線の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選び、番号を解答用紙に記入しなさい。

13 駅の周辺で_____の被害が発生している。

- 1 ストカー 2 スートカー 3 ストーカー 4 スートーカ

14 学校で地域の歴史を教えることで、地域住民としての_____を育てる。

- 1 シンポジウム 2 スペシャリスト 3 エキスパート 4 アイデンティティ

15 結婚式の日付どころか、_____田中さんが結婚したことを聞いていない。

- 1 てっきり 2 そもそも 3 なおさら 4 かつて

16 今回の仕事で失敗した原因を、過去に_____考えてみた。

- 1 さかのぼって 2 さえぎって 3 たちむかって 4 たどりついて

17 未来のある子供たちを大切に育てるという_____を持って小学校の先生をしている。

- 1 まごころ 2 あこがれ 3 こころざし 4 けねん

18 本当にやりたいことを仕事にできる人は_____だと思う。

- 1 まれ 2 むちゃ 3 おろそか 4 ひそか

問題Ⅴ 下線の部分の言葉が、それぞれのはじめの文と最も近い意味・用法で使われている文を、1・2・3・4から一つ選び、番号を解答用紙に記入しなさい。

19 うける……客からの注文をうけて、ハンバーガーをつくった。

- 1 私の音楽は、モーツァルトの影響をうけている。
2 結婚式で披露した芸が、たくさんの人にうけた。
3 橋本さんは数学のテストをうけている。
4 久しぶりに仕事の依頼をうけた。

20 する……今朝、鈴木さんはマフラーをして出かけた。

- 1 昼休みにみんなでサッカーをした。
2 このコーヒーは、一杯1,000円もする。
3 弟を見守る兄は、優しい顔をしていた。
4 マスクをした男の子が、電車に乗っている。

21 つめたい……高校生になった姉は、最近妹につめたくなった。

- 1 冬の寒空の空気が肌につめたかった。
- 2 坂本さんはつめたい態度で部下に接している。
- 3 雪の中を歩いていた息子の手を取ると、肌がすっかりつめたくなっていた。
- 4 弟はつめたい色の服を好んで着ている。

問題Ⅵ 次の言葉の使い方として最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選び、番号を解答用紙に記入しなさい。

22 無神経

- 1 本人が他人に知られたくないことをべらべら話すのは無神経だ。
- 2 彼はまだ無神経だが、すぐに成長して素晴らしい絵を描くだろう。
- 3 私は兄を信じて無神経にお金を貸してしまった。
- 4 山田さんは無神経だから授業の内容がすぐにわからない。

23 直面

- 1 海に直面している部屋を借りたい。
- 2 病院で久しぶりにおばあちゃんに直面した。
- 3 東京は人口増加の問題に直面している。
- 4 契約書にサインを直面してください。

24 まごまご

- 1 考えてもわからないことについて、まごまご悩んでも仕方ない。
- 2 突然雨が降り出して、まごまごと急いで帰った。
- 3 授業中に急に発言を求められて、まごまごしてしまった。
- 4 道がわからず、駅の辺りをまごまご歩き回っていた。

問題Ⅶ 次の各文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選び、番号を解答用紙に記入しなさい。

25 彼はさんざん悩んだ_____、会社を辞めることにした。

- 1 あげく
- 2 かぎり
- 3 てまえ
- 4 そばから

26 どんな運動をする_____、やる気がなければ続けることはできない。

- 1 にあって
- 2 にかかると
- 3 につき
- 4 にせよ

27 親子_____別の人間なのだから、お互いを尊重する必要がある。

- 1 とばかりに
- 2 といった
- 3 ときたら
- 4 といえども

28 今朝は寝坊してしまい、朝食_____家を出た。

- 1 のこととて 2 はまだしも 3 もそこそこに 4 をとわず

29 高校生活の最後の大会だったので、けが_____試合に出た。

- 1 をおして 2 だけに 3 どころか 4 にかまけて

30 考え_____、失敗は良い経験と言えるかもしれない。

- 1 ないことには 2 てこのかた 3 ようによつては 4 たところで

31 円安、現地の物価高_____、海外旅行の費用が高騰し続けている。

- 1 にして 2 からすると 3 をよそに 4 とあいまって

32 娘は学校から帰る_____、すぐに公園に遊びに行ってしまった。

- 1 もかまわず 2 がはやいか 3 がてら 4 にさいして

問題Ⅷ 次の各文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選び、番号を解答用紙に記入しなさい。

33 息子があんなに熱心に頼むのだから、望み通り夏休みに一人旅を_____。

- 1 おいでいただく 2 やらせていただく
3 させてあげよう 4 してさしあげよう

34 みんな日本の夏は暑いと言うが、私に言わせれば_____。

- 1 冬のほうが好きだ 2 たいした暑さではない
3 冷たい水が飲みたい 4 早く涼しくなってほしい

35 _____、無責任にもほどがある。

- 1 途中で仕事を辞めるとは 2 毎日仕事を頑張ると
3 仕事が楽しいなんて 4 仕事をするくらいなら

36 どんなに汚い部屋でも、彼の手にかかれば_____。

- 1 いつも掃除が必要だ 2 すぐにきれいになる
3 ゴミだらけだ 4 全部片づけよう

問題Ⅸ 次の文章を読んであとの問に答えなさい。

そのとき私は、不安を抱えながらレンタカーのハンドルを握っていた。初めての土地をカーナビだけを頼りに走る怖さ。目的地にたどり着いたとき、汗びっしょりになっていた。そしてデジタル技術というものに身をゆだねることのよしあしを考えた。(中略)

知らない道に行くのは不安だった。前日、取材先に聞くと「寺の名前をナビに入力すれば大丈夫です」と言われた。当日、言われた通りにして出発。「次の交差点を右」「〇〇メートル先で側道に」……。市街地ではおしゃべりなナビである。だが、山道に入ると沈黙した。

おい、大丈夫か。このままでいいのか。問いかけても返答なし。そこで心配性の私は、スマートフォンの地図アプリも作動させた。いまから思えば①二つが違った経路を示したら、どうするつもりだったのか。幸い山頂を越えたあたりでナビは目覚め、最後に二つは声をそろえた。「まもなく目的地です!」。1時間余のドライブだった。

カーナビを使いこなす若い人がこの話を聞いたら、あきれ返るのであろう。ナビは間違わない、黙って指示どおりに走ればいいと。だけど私はデジタル技術との向き合い方を考えている。ポンと入力、はい到着。この簡便さを疑いたいのだ。

私は1983年に記者になった。新人時代、毎日のように知らない土地に車で行った。まず大きな地図でルートを決め、さらに住宅地図で番地を確認した。そうして地理を自然に覚えた。いまの若い記者はどうだろう。それこそナビを最大限に活用しているはずだ。便利このうえないが、苦労しないぶん地名はあまり覚えないだろう。ナビの技術が進展し、私たちは地図を読めなくなっている。

ふり返ればこの40年、新しいデジタル技術が次々と導入された。通信手段であれば固定電話からポケットベル、携帯電話をへて、いまはスマホを老いも若きも皆持っている。いつでもどこでも欲しい情報が得られるし、決済までできる。

ただ私は「②記憶の外在化」が気になっている。わかりやすいのが電話番号。スマホに入っているから自分では覚え不了。親や友人の電話番号を言える人がどれくらいいるか。これで救急隊員が困っている。単身世帯が急増する中、孤立死や外出先で倒れたりしたとき緊急連絡先が分からない。スマホは原則、本人でないと開けないから。

また何でも写真に撮る。外食で料理が来たらまず写真。公園で子供が楽しそうに笑ったらすぐスマホ。「撮る＝記録する」行為と、それに続くSNS（ネット交流サービス）への投稿が優先される。便利な「記憶ツール」があるものだから、私たちはその場で感動することや心に残すことを忘れがちだ。記憶力も低下しているかもしれない。

そうして今度はAI（人工知能）が登場し、その集大成ともいえるチャットGPTの技術が私たちの生活を激変させようとしている。それらは「思考・判断の外在化」を促す。あまり考えなくても自分で決めなくても、私たちは十分満ち足りた生活ができるようになるのだ。(中略)

デジタル化は避けられない。医療も福祉も行政分野でも、デジタル技術を使って効率のいい、リスクも少ない社会が構築されていく。それは幸せなことなのだろう。一方で、私たちは「記憶」も「思考・判断」も外在化させていく。私ではない誰かにおまかせ、の世界。それでいいのか。

(毎日新聞 2023 年 9 月 15 日の記事より)

37 傍線部①「二つ」とあるが、具体的に何と何を指すか。文章中の言葉をそのまま抜き出しなさい。

38 傍線部②「記憶の外在化」とはどのような概念か。30 字以内で説明しなさい。

39・40・41・42

次の中で、文章の内容の正しい説明となっているものには○、間違っているものには×を解答欄に書きなさい。

39 問題文の著者は、カーナビがなければ車で目的地にたどり着くことができない。

40 この40年で多くの新しい技術が生まれたが、生活はかえって不便になった。

41 デジタル化がさらに進むにより、より効率的な社会が実現する。

42 いろいろな物をすぐに写真に撮る習慣は、物事を覚える力を伸ばす助けになる。

43 問題文の著者が主張したいことを、解答欄に200字以内でわかりやすく説明しなさい。

受験番号 ()

解答用紙

●問題Ⅰ～Ⅷ

1		2		3		4	
5		6		7		8	
9		10		11		12	
13		14		15		16	
17		18		19		20	
21		22		23		24	
25		26		27		28	
29		30		31		32	
33		34		35		36	

●問題IX

37

38

[illegible]

39 ()

40 ()

41 ()

42 ()

43

[illegible]

受験番号 ()

解答用紙

●問題Ⅰ～Ⅷ

1	2	2	3	3	2	4	3
5	1	6	4	7	4	8	2
9	2	10	1	11	1	12	4
13	3	14	4	15	2	16	1
17	3	18	1	19	4	20	4
21	2	22	1	23	3	24	3
25	1	26	4	27	4	28	3
29	1	30	3	31	4	32	2
33	3	34	2	35	1	36	2

●問題IX

37

(カーナビ (ナビ))

(スマートフォンの地図アプリ (地図アプリ))

38 解答例

情 報	を	自	分	の	頭	で	記	憶	す	る	の	で	は	な	く	、	電	子
機 器	等	に	依	存	す	る	こ	と										

39 (×)

40 (×)

41 (O)

42 (×)

43 自由記述につき正解なし

[illegible]

日本語 出題の意図

入 試 年 度： 2025（令和7）年度

入 試 名 称： 外国人留学生入試

入試実施日： 2024（令和6）年10月26日

※この「出題の意図」についての質問、照会には一切回答しません。

この試験問題は、外国人留学生が学部1年次に入学し、卒業するまでに必要とされるアカデミックな日本語能力を測ることを目的としている。一般的に、日本語能力検定試験（国際交流基金・日本国際教育支援協会）におけるN1がこれに該当するレベルとされているため、出題内容、レベル、語彙、構文、表現等を基本的にN1相当のレベルに設定し、受験者間の相対差のみならず、絶対的な基準からの合否判定に資するよう作成されている。

なお、最後の大問Ⅸに関しては、N1の試験にはない形式のものである。これは単なる日本語の語学的能力のみならず、読解力（日本人学生で言えば国語力）を図るために、長文の読解問題も出題している。