

令和7年度 英語 (01コア)

試験開始の合図があるまでに、次の注意をよく読んで、間違いないように受験してください。

1. 試験開始の合図があるまで冊子を開かないでください。
2. この冊子には問題18ページ、マークによる解答用紙 $\boxed{\text{マーク}}$ 、記述による解答用紙 $\boxed{\text{記述}}$ 各1枚がセットになっています。
3. 試験開始の合図があったら、問題のページ数を確認し、解答用紙 $\boxed{\text{マーク}}$ ・ $\boxed{\text{記述}}$ をミシン目で折ってから冊子よりていねいに切り離し、すべての解答用紙に受験番号を記入してください。
解答用紙 $\boxed{\text{マーク}}$ の受験番号欄は、右を参考に記入してください。
4. 問題・解答用紙に落丁、乱丁、印刷不鮮明などの箇所がある場合には申し出てください。
5. 解答用紙 $\boxed{\text{マーク}}$ はすべてHBの黒鉛筆(シャープペンシル可)で記入することになっています。答えを訂正する場合は、プラスチック消しゴムでよく消して、訂正してください。プラスチック消しゴムを忘れた人には貸与します。
6. 解答用紙 $\boxed{\text{記述}}$ は、HB以外の黒鉛筆(シャープペンシル可)や黒・青の万年筆またはボールペンを使用してもかまいません。
7. 文字ははっきり、ていねいに書いてください。
8. 解答用紙の点数欄には何も記入しないでください。
9. 複数の解答用紙がある場合、使用していない解答用紙は机の上に裏返しにしてください。

例 受験番号が
0637のとき

受験番号					
	千位	百位	十位	一位	
	0	6	3	7	
0	●	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
3	○	○	●	○	○
4	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○
6	○	●	○	○	○
7	○	○	○	●	○
8	○	○	○	○	○
9	○	○	○	○	○

2025 01コア

英語

解答用紙 マーク

良い例	悪い例

受験番号を記入し、さらにその下のマーク欄にマークすること。

受験番号					
	千位	百位	十位	一位	
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

I A

(1)	(2)	(3)	(4)
0	1	2	3

II A

(1)	(2)	(3)	(4)
0	1	2	3

III

(1)	(2)	(3)	(4)
0	1	2	3
(2)	(3)	(4)	(5)
0	1	2	3
(3)	(4)	(5)	(6)
0	1	2	3
(4)	(5)	(6)	(7)
0	1	2	3
(5)	(6)	(7)	(8)
0	1	2	3

V

(1)	(2)	(3)	(4)
0	1	2	3
(2)	(3)	(4)	(5)
0	1	2	3
(3)	(4)	(5)	(6)
0	1	2	3
(4)	(5)	(6)	(7)
0	1	2	3
(5)	(6)	(7)	(8)
0	1	2	3

I B

(1)	(2)	(3)	(4)
0	1	2	3

II B

(1)	(2)	(3)	(4)
0	1	2	3

I C

(1)	(2)	(3)	(4)
0	1	2	3

II C

(1)	(2)	(3)	(4)
0	1	2	3

I D

(1)	(2)	(3)	(4)
0	1	2	3

II E

(1)	(2)	(3)	(4)
0	1	2	3

I E

(1)	(2)	(3)	(4)
0	1	2	3

II F

(1)	(2)	(3)	(4)
0	1	2	3

I F

(1)	(2)	(3)	(4)
0	1	2	3

II G

(1)	(2)	(3)	(4)
0	1	2	3

IV

(1)	(2)	(3)	(4)
0	1	2	3
(2)	(3)	(4)	(5)
0	1	2	3
(3)	(4)	(5)	(6)
0	1	2	3
(4)	(5)	(6)	(7)
0	1	2	3
(5)	(6)	(7)	(8)
0	1	2	3

VI

(1)	(2)	(3)	(4)
0	1	2	3
(2)	(3)	(4)	(5)
0	1	2	3
(3)	(4)	(5)	(6)
0	1	2	3
(4)	(5)	(6)	(7)
0	1	2	3
(5)	(6)	(7)	(8)
0	1	2	3

I G

(1)	(2)	(3)	(4)
0	1	2	3

II I

(1)	(2)	(3)	(4)
0	1	2	3

I H

(1)	(2)	(3)	(4)
0	1	2	3

II J

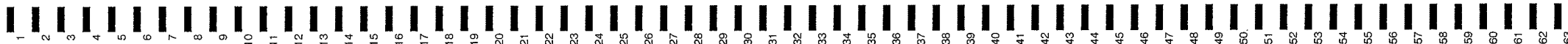
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
0	1	2	3	4	5

I J

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
0	1	2	3	4	5

本欄は記入しないこと。	
十位	一位
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

CB01E-OMR



総 点	
--------	--

II 考える機械は,

[illegible]

考えるとは限らないだろう。

評 点	
--------	--

$$\text{IID} \quad \left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

評 点	
--------	--

II H

[illegible]

評 点	
--------	--

VII

(1) () speaking, spiders do not ()
() the insect family.	点
(2) This place is not () it () to be.
		点

評 点	
--------	--

問題は次のページより始まります。

I 次の英文を読み、下の問いに答えなさい。(40点)

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

Notes: autonomous 自律的な

drone ドローン


civilians 民間人

culpability 責任

convicting 有罪判決を下すこと

deterrent 抑止力

post-facto 事後の


A. 下線部(1)の意味に最も近いものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 〕

(イ) are not very useful to commit crimes

(ロ) are very useful to commit crimes

(ハ) are only things that they use to commit crimes

(ニ) are the only things that make them commit crimes

B. 空所 (X) に入る語として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 〕

(イ) dependable

(ロ) reliable

(ハ) responsible

(ニ) truthful

C. 下線部(2)の意味に最も近いものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 マ-ク〕

- (イ) they begin to think that humans are stronger than them
- (ロ) they begin to think that humans are weaker than them
- (ハ) their connections to the people who made them become stronger
- (ニ) their connections to the people who made them become weaker

D. 下線部(3)の意味に最も近いものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 マ-ク〕

- (イ) I won't ask you to come to another party at my house
- (ロ) I won't ask you to have a party at your house
- (ハ) I won't let you have a party at my house
- (ニ) I won't let you invite me to a party at your house

E. 下線部(4)の意味に最も近いものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 マ-ク〕

- (イ) most people are honest even though they don't obey laws
- (ロ) most people are honest even though they don't want to be
- (ハ) most people don't steal because law and social rules say they shouldn't
- (ニ) most people don't steal because they already have enough money

F. 下線部(5)の理由として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 マ-ク〕

- (イ) because they already understand how serious crime is
- (ロ) because they did not commit a crime
- (ハ) because they did not kill anyone
- (ニ) because they do not understand the value of life

G. 下線部(6)を意味が通るように並べ替える場合、2番目と5番目にくるものの組み合わせとして最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- | 2番目 | 5番目 |
|-----------|-------|
| (イ) going | it |
| (ロ) going | wrong |
| (ハ) to | it |
| (ニ) to | wrong |

H. 空所 (Y) に入る語として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) after
- (ロ) if
- (ハ) so
- (ニ) what

I. 下線部(7)を句読点を含め25字以内の日本語に訳しなさい。ただし、解答欄に与えられた語句で始め、終えること。〔解答用紙 **記述**〕

考える機械は、 考えるとは限らないだろう。

J. 本文の内容と一致するものを次の(イ)～(ト)の中から2つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。ただし、3つ以上マークした場合は得点を認めません。〔解答用紙 $\boxed{\text{マーク}}$ 〕

- (イ) The weaker a machine becomes, the fewer crimes it will commit.
- (ロ) If a machine breaks the law, we should blame the programmer.
- (ハ) Human society has developed many ways to deal with rulebreakers.
- (ニ) We need to build prisons for machines that commit crimes.
- (ホ) The best solution for crimes by humans is to program machines with morality.
- (ヘ) Our legal system dealt effectively with the events of September 2001.
- (ト) We cannot predict how machines that think will affect our legal system.

Ⅱ 次の英文を読み、下の問いに答えなさい。(40点)

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

(Time, October 2017より)

Notes: Hippocrates ヒポクラテス, 古代ギリシアの医師

pharmaceuticals 医薬品

exercise-deficit disorder 運動不足によって身体が正常に機能しなくなること

obesity 肥満 (症)

NIH The National Institutes of Health アメリカ国立衛生研究所

medication 治療

A. 下線部(1)の言い換えとして最も適切なものを次の(イ)~(ニ)の中から1つ選び, その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

(イ) treat and cure diseases

(ロ) keep people healthy

(ハ) eat

(ニ) take exercise

B. 下線部(2)のように言える理由として最も適切なものを次の(イ)~(ニ)の中から1つ選び, その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

(イ) because doctors focused on treating and curing diseases

(ロ) because doctors made people tired

(ハ) because doctors strongly encouraged exercise

(ニ) because doctors were world-class athletes

C. 下線部(3)で論文の著者が伝えようとしている内容に最も近いものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) the average student feels lonely in the stands
- (ロ) the average student is no longer encouraged to exercise
- (ハ) the average student is physically active
- (ニ) the average student is very happy in the stands

D. 下線部(4)とほぼ同じ意味を表す 2 語 からなる語句を 同じ段落 から探し、それぞれ解答欄に書きなさい。〔解答用紙 **記述**〕

E. 下線部(5)を意味が通るように並べ替える場合、2 番目と5 番目にくるものの組み合わせとして最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- | 2 番目 | 5 番目 |
|-------------|------|
| (イ) ever | than |
| (ロ) more | ever |
| (ハ) more | than |
| (ニ) popular | ever |

F. 空所 (X) に入る語として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) Fortunately
- (ロ) In contrast
- (ハ) Unusually
- (ニ) Worse

G. 下線部(6)が指す内容として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) doctors encouraging people to exercise
- (ロ) doctors making much of exercise
- (ハ) people exercising less and less
- (ニ) people relying on doctors and medicine


H. 下線部(7)を句読点を含め25字以内の日本語に訳しなさい。〔解答用紙 **記述**〕

I. 下線部(8)が指すものとして最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) the miracle drug
- (ロ) exercise
- (ハ) a true form
- (ニ) medicine

J. 本文の内容と一致するものを次の(イ)～(ト)の中から2つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。ただし、3つ以上マークした場合は得点を認めません。〔解答用紙~~マーク~~〕

- (イ) Hippocrates is well known for denying the importance of exercise for good health.
- (ロ) The coach put a lot of energy into training athletes who had very high physical capacity, according to a 1905 journal.
- (ハ) More than 85% of elementary schools have PE classes at least three days a week in the U.S.
- (ニ) In the NIH study, they took blood, fat and muscle samples from the subjects during their exercise.
- (ホ) The NIH study will not examine people who do not take any exercise.
- (ヘ) The researchers involved in the NIH study hope to determine all the molecules in the body that exercise acts on.
- (ト) It will not be possible to change people's attitudes to exercise even if doctors give them detailed information about exercise.

Ⅲ 次の(1)～(5)の空所を補うのに最も適切なものを(イ)～(ニ)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 〕 (15点)

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

(*Brown Alumni Magazine*, April 11, 2023より)

Note: restoration 回復, 復旧

- (1) (イ) all (ロ) even (ハ) only (ニ) some
- (2) (イ) at (ロ) from (ハ) to (ニ) with
- (3) (イ) if (ロ) that (ハ) what (ニ) which
- (4) (イ) as long as (ロ) as much as (ハ) in terms of (ニ) instead of
- (5) (イ) address (ロ) addressed (ハ) addressing (ニ) to address

Ⅳ 次の(1)～(5)の各文において、空所を補うのに最も適切なものを(イ)～(ニ)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マ-7〕 (15点)

(1) The principal informed the teachers () a potential problem that could occur if students use that specific website.

(イ) at (ロ) in (ハ) of (ニ) to

(2) The government relies on expert opinion to some extent () deciding policy.

(イ) what (ロ) when (ハ) whether (ニ) who

(3) You () be too careful when you are traveling alone.

(イ) cannot (ロ) might not (ハ) must (ニ) should

(4) Since it was a very moving story, he could not () back his tears.

(イ) come (ロ) hold (ハ) put (ニ) take

(5) She started a business that () up all her time.

(イ) brought (ロ) stood (ハ) took (ニ) woke

V 次の(1)～(5)の各文において、間違っている箇所を(イ)～(ニ)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙~~マ~~ク〕 (15点)

(1) The teacher has been married to his American wife through 26 years and has two daughters.
(イ) (ロ) (ハ) (ニ)

(2) A very strong wind prevented us of climbing all the way to the top of Mt. Fuji, but we enjoyed its scenic beauty.
(イ) (ロ) (ハ) (ニ)

(3) I was introduced to a nice dentist, Dr. Sarah Green, what eventually turned out to be one of the best dentists I have ever known.
(イ) (ロ) (ハ) (ニ)

(4) I tore my jacket, and had it fixing at a place called the Leather Shop, so I became interested in doing that kind of job myself.
(イ) (ロ) (ハ) (ニ)

(5) They expressed the belief which performing well in whatever job they were given would lead to new opportunities for promotion.
(イ) (ロ) (ハ) (ニ)

VII 次の日本語を英語に訳しなさい。ただし、解答欄の空所にそれぞれ1語ずつ記入して英文を完成させること。〔解答用紙記述〕(10点)

(1) 厳密に言えば、クモは昆虫に属しません。

() speaking, spiders do not () () the insect family.

(2) この場所は昔と変わってしまいました。

This place is not () it () to be.