



# 令和7年度 ドイツ語 (02コア)

試験開始の合図があるまでに、次の注意をよく読んで、間違いないように受験してください。

1. 試験開始の合図があるまで冊子を開かないでください。
2. この冊子には問題11ページ、解答用紙(そのⅠ)・(そのⅡ)・(そのⅢ)・(そのⅣ)4枚がセットになっています。
3. 試験開始の合図があったら、問題のページ数を確認し、解答用紙(そのⅠ)・(そのⅡ)・(そのⅢ)・(そのⅣ)をミシン目で折ってから冊子よりていねいに切り離し、すべての解答用紙に受験番号を記入してください。
4. 問題・解答用紙に落丁、乱丁、印刷不鮮明などの箇所がある場合には申し出てください。
5. 解答用紙は、黒鉛筆(シャープペンシル可)のほか、黒・青の万年筆またはボールペンを使用してもかまいません。
6. 文字ははっきり、ていねいに書いてください。
7. 解答用紙の点数欄には何も記入しないでください。
8. 複数の解答用紙がある場合、使用していない解答用紙は机の上に裏返しにしてください。

受験 番号				
----------	--	--	--	--

I - A

総 点	
--------	--

(1)

(2)

I - B

(1)

(2)

(3)

(4)

I - C

(1)

(2)

I

評 点	
--------	--



Ⅱ

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

Ⅱ

評 点	
--------	--



Ⅲ

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

Ⅲ

評 点	
--------	--





問題は次のページより始まります。

I 次の問題に答えなさい。(20点)

A 次の(1)と(2)の各組の語の中に、指定された条件に当てはまるものが1つあります。それを次の1～4のうちから選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

(1) 下線部にアクセント(強勢)がない。

1 Format 2 Monat 3 Resultat 4 Stipendiat

(2) 下線部の発音が他と異なる。

1 Übung 2 üblich 3 übrig 4 überall

B カッコ内に入れるのに最も適切な語を、次の1～4のうちから1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

(1) Meine Schwester ist ( ) zwei Jahre jünger als ich.

1 auf 2 in 3 mit 4 um

(2) Merkt ( ) bitte diese Vokabeln!

1 dir 2 dich 3 uns 4 euch

(3) Ich habe mich ( ) das Klima in Deutschland gewöhnt.

1 auf 2 an 3 unter 4 für

(4) Dieses Problem ist leicht ( ).

1 lösen 2 zu lösen 3 gelöst werden 4 lösen lassen

C っこ内の語群を適切な語順に並べ替えなさい。正解が複数ある場合も、1種類のみ解答しなさい。

(1) An (Ausstellung, die, eröffnet, Tag, welchem, wird) ?

(2) Ich kann mir nicht vorstellen, (etwas, gesagt, dass, hätten, sie, so).

II 次の文章を読んで、(1) ~ (7) の間に答えなさい。(40点)

Müllsammeln im Verein

Interview mit dem Schauspieler und Müllsammler Torsten Schubert

Interviewer: Herr Schubert, Sie sind Schauspieler und sammeln in Ihrer Freizeit Müll in Köln auf – das ist eine etwas ungewöhnliche Kombination, nicht wahr?

(A)

Schubert: Finden Sie? Für mich geht das gut zusammen.

Interviewer: Wie sind Sie auf die Idee gekommen, Müll aufzusammeln?

Schubert: Ich war wegen einer Filmproduktion in Indien. Dort habe ich schockiert gesehen, wie Menschen ihren Müll einfach in den Fluss werfen. Zurück in Deutschland habe ich begonnen, am Rheinufer in Köln Müll zu sammeln. Und ein paar Monate später habe ich zusammen mit Freunden einen Verein zum Müllaufsammeln gegründet. Wir treffen uns zwei- bis dreimal im Monat zum Müllsammeln, nicht nur am Rhein, sondern überall in Köln, in Straßen, auf Plätzen, an Seen und in Parks.

(B)

Interviewer: Wie viel Leute sind denn in Ihrem Verein aktiv?

Schubert: Circa 40 bis 90 Leute sind regelmäßig dabei. Alle Interessierten können mitmachen. Man muss dafür natürlich nicht gleich in den Verein eintreten.

Interviewer: Was finden Sie denn so beim Müllsammeln?

Schubert (lacht): Wirklich alles Möglichel! Zigaretten, Babywindeln, viel Plastik, leere Flaschen. Besonders intensiv räumen wir am Rheinufer auf. Denn der Müll soll nicht in den Rhein und dann ins Meer kommen. Mit Spenden haben wir im Fluss eine Art schwimmende Müllbox installiert.

(D)

Interviewer: Wie viel Zeit verbringen Sie mit dem Müllsammeln?

Schubert: Ich selbst räume rund 30 Stunden pro Woche auf.

Interviewer: Das ist viel Zeit fürs Müllsammeln. Wird Ihnen das nicht  
(E) manchmal zu viel?

Schubert: Klar kann das anstrengend sein, zum Beispiel wenn es sehr kalt ist oder regnet. Aber die Arbeit macht mir Spaß – und sie ist sehr wichtig. Wir können alle etwas gegen die  
(F) Umweltverschmutzung tun. Das ist meine Motivation beim Müllsammeln.

Interviewer: Dann wünsche ich Ihnen weiterhin viel Erfolg!

(1) 下線部 (A) の意味説明として最も適切なものを、次の1～4のうちから1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 Die Kombination ist die Verbindung von Schauspieler und Müllsammler.
- 2 Die Kombination benennt den Widerspruch von Schauspieler und Müllsammler.
- 3 Die Kombination benennt die Notwendigkeit des Müllsammelns.
- 4 Die Kombination ist die Verbindung von Herrn Schubert mit seinem Verein.

(2) 下線部 (B) の内容から、Schubert氏たちはどこでゴミを集めていると言えますか。最も適切なものを、次の1～4のうちから1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 Nur am Rheinufer
- 2 In Köln und an indischen Flüssen
- 3 Überall in deutschen Städten
- 4 In der Stadt Köln und am Rhein

(3) 下線部 (C) の言い換えとして最も適切なものを、次の1～4のうちから1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 sauber
- 2 schmutzig
- 3 gründlich
- 4 wenig

(4) 下線部 (D) の言い換えとして最も適切なものを、次の1～4のうちから1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 Müllauto
- 2 Mülleimer
- 3 Müllplatz
- 4 Müllhaufen

(5) 下線部 (E) の意味として最も近いものを、次の1～4のうちから1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 Gibt es so viel Müll, dass man ihn nicht mehr einsammeln kann?
- 2 Besteht der Müll aus zu vielen verschiedenen Dingen?
- 3 Wollen zu viele Leute im Verein Müll einsammeln?
- 4 Macht das Müllsammeln so viel Arbeit, dass man keine Lust mehr dazu hat?

(6) 下線部 (F) を日本語に訳しなさい。

(7) 本文の内容と一致している文を、次の1～5のうちから2つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 Herr Schubert konnte nicht mehr als Schauspieler in Indien arbeiten und wurde deshalb Müllsammler.
- 2 Die Anregung zum Müllsammeln in Köln erhielt Herr Schubert in Indien.
- 3 Durch eine Müllbox wird auch Müll gesammelt, der sich bereits im Rhein befindet.
- 4 Man kann mit Herrn Schubert nur dann Müll sammeln, wenn man in seinen Verein eintritt.
- 5 Bei Regen und Kälte wird kein Müll gesammelt.

Ⅲ 次の文章を読んで、(1)～(7)の問いに答えなさい。(40点)

(A) Die jungen Deutschen schauen mit etwas mehr Gelassenheit und Optimismus in die Zukunft als junge Menschen in den fünf europäischen Ländern Italien, Großbritannien, den Niederlanden, Spanien und Tschechien. Das ist das zentrale Ergebnis einer großen, allerdings nicht repräsentativen Umfrage des Meinungsforschungsinstituts YouGov unter 6000 Menschen zwischen 18 und 30 Jahren.

(B) Einen Grund zum Jubeln haben Politiker und Gesellschaftsforscher aber auch in Deutschland nicht. Denn laut YouGov rechnet mit 43 Prozent nicht einmal jeder zweite junge Deutsche damit, dass er mit Blick auf sein Einkommen und seinen Lebensstandard ein ( C ) Leben haben wird als die Generation seiner Eltern. In Spanien blicken nur 29 Prozent der Befragten optimistisch in die Zukunft, in Italien sogar nur 23 Prozent. In Großbritannien sind es immerhin 33 Prozent und in Tschechien 39 Prozent.

(D) Die Autoren der Studie gehen davon aus, dass der Blick junger Menschen auf ihre persönliche Zukunft stark von der wirtschaftlichen und sozialen Situation in ihrem Land beeinflusst wird.

So glauben im wirtschaftlich noch immer starken Deutschland 73 Prozent der Befragten, dass sie nach ihrer Ausbildung oder einem Studium eine ( E ) und vor allem interessante Arbeit finden werden. Das sind so viele wie in keinem anderen der untersuchten Länder. Im Gegensatz zu jungen Spaniern und Italienern haben dagegen deutlich weniger Deutsche Lust, sich selbstständig zu machen – sie ( F ) vor allem zu viel Arbeit und zu wenig Zeit für Hobbys und Freunde.

(1) 下線部 (A) の意味内容として最も近いものを、次の 1～4 のうちから 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 Im Vergleich zu jungen Menschen in den anderen europäischen Ländern haben die jungen Deutschen wenig Hoffnung hinsichtlich ihrer Zukunftsperspektiven.
- 2 Im Vergleich zu jungen Menschen in den anderen europäischen Ländern sind die jungen Deutschen ziemlich zuversichtlich, was die Zukunft angeht.
- 3 Im Vergleich zu jungen Menschen in den anderen europäischen Ländern lässt sich bei den jungen Deutschen keine positive Einstellung gegenüber der Zukunft beobachten.
- 4 Im Vergleich zu jungen Menschen in den anderen europäischen Ländern zeigen die jungen Deutschen eine gewisse Unruhe in Bezug auf ihre Zukunft.

(2) 下線部 (B) の意味内容の言い換えとして最も適切なものを、次の 1～4 のうちから 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 Auch in Deutschland sind Politiker und Gesellschaftsforscher zufrieden mit den Ergebnissen der Umfrage.
- 2 Auch in Deutschland sind die Ergebnisse der Umfrage für Politiker und Gesellschaftsforscher etwas sehr Erfreuliches.
- 3 Auch in Deutschland werden die Ergebnisse der Umfrage von Politikern und Gesellschaftsforschern optimistisch bewertet.
- 4 Auch in Deutschland sind Politiker und Gesellschaftsforscher wegen der Ergebnisse der Umfrage nicht glücklich.

(3) 空欄 (C) に入れるのに最もふさわしい語を, 次の1~4のうちから1つ選び, その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 besseres
- 2 schlechteres
- 3 ernsteres
- 4 härteres

(4) 下線部 (D) を日本語に訳しなさい。

(5) 空欄 (E) に入れるのに最もふさわしい語句を, 次の1~4のうちから1つ選び, その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 absolut nutzlose
- 2 ziemlich anstrengende
- 3 eher bescheidene
- 4 gut bezahlte

(6) 空欄 (F) に入れるのに最もふさわしい語を, 次の1~4のうちから1つ選び, その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 bejahen
- 2 fürchten
- 3 akzeptieren
- 4 ignorieren

(7) 本文の内容と一致している文を次の1～5のうちから2つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 Mehr als die Hälfte der jungen Leute in Deutschland erwartet, dass sie mehr verdienen als ihre Eltern.
- 2 Die Resultate der Umfrage werden in Deutschland, Italien, Großbritannien, den Niederlanden, Spanien und Tschechien mit Besorgnis zur Kenntnis genommen.
- 3 Bei der Bildung der Zukunftsvorstellungen junger Menschen spielen wirtschaftliche Faktoren nur eine untergeordnete Rolle.
- 4 Die Bereitschaft, sich von ihren Eltern unabhängig zu machen, ist bei jungen Deutschen deutlich ausgeprägt.
- 5 Die Ergebnisse der Umfrage lassen den Schluss zu, dass die pessimistischste Einstellung gegenüber der Zukunft in Italien vorherrscht.

**IV** 次の文章をドイツ語で表現しなさい。逐語訳である必要はありません。(50点)

私のうちでは新聞を定期購読していますが、最近、紙の新聞を読む人が減ってきています。たしかに朝の電車でも紙の新聞を読む人の姿を見かけなくなりました。そのかわりに、多くの人たちが、オンラインで新聞を読んだり、動画を見たり、マンガを読んだりしています。もちろん紙のメディアにもオンラインのメディアにも利点と欠点があります。オンラインでは欲しい情報がすぐに手に入りますし、紙の新聞のようにゴミは出ません。一方、紙の新聞では、思いがけない情報に出会い、それが私たちの見方を拓けてくれます。