

令和 7 年度 英 語 (03コア・04プラス)

試験開始の合図があるまでに、次の注意をよく読んで、間違いないように受験してください。

1. 試験開始の合図があるまで冊子を開かないでください。
2. この冊子には問題19ページ、マークによる解答用紙 **マーク**、記述による解答用紙 **記述** 各1枚がセットになっています。
3. 試験開始の合図があったら、問題のページ数を確認し、解答用紙 **マーク**・**記述** をミシン目で折ってから冊子よりていねいに切り離し、すべての解答用紙に受験番号を記入してください。
解答用紙 **マーク** の受験番号欄は、右を参考に記入してください。
4. 問題・解答用紙に落丁、乱丁、印刷不鮮明などの箇所がある場合には申し出てください。
5. 解答用紙 **マーク** はすべて HB の黒鉛筆(シャープペンシル可)で記入することになっています。答えを訂正する場合は、プラスチック消しゴムでよく消して、訂正してください。プラスチック消しゴムを忘れた人には貸与します。
6. 解答用紙 **記述** は、HB 以外の黒鉛筆(シャープペンシル可)や黒・青の万年筆またはボールペンを使用してもかまいません。
7. 文字ははっきり、ていねいに書いてください。
8. 解答用紙の点数欄には何も記入しないでください。
9. 複数の解答用紙がある場合、使用していない解答用紙は机の上に裏返しにしてください。

例 受験番号が
0 6 3 7 のとき

受験番号					
	千位	百位	十位	一位	
	0	6	3	7	
0	●	○	○	○	0
1	○	○	○	○	1
2	○	○	○	○	2
3	○	○	●	○	3
4	○	○	○	○	4
5	○	○	○	○	5
6	○	●	○	○	6
7	○	○	○	●	7
8	○	○	○	○	8
9	○	○	○	○	9

2025 03コア・04プラス

英 語

解答用紙 マーク

良い例	悪い例
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>

受験番号を記入し、さらにその下のマーク欄にマークすること。

I A (1) (2) (3) (4) (5)

I B (1) (2) (3) (4) (5)

I C (1) (2) (3) (4) (5)

I F (1) (2) (3) (4) (5)

I G (1) (2) (3) (4) (5)

I H (1) (2) (3) (4) (5)

I I (1) (2) (3) (4) (5)

I J (1) (2) (3) (4) (5)

I K (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8)

II A (1) (2) (3) (4) (5)

II B (1) (2) (3) (4) (5)

II C (1) (2) (3) (4) (5)

II E (1) (2) (3) (4) (5)

II F (1) (2) (3) (4) (5)

II G (1) (2) (3) (4) (5)

II H (1) (2) (3) (4) (5)

II I (1) (2) (3) (4) (5)

II J (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8)

III (1) (2) (3) (4) (5)

IV (1) (2) (3) (4) (5)

V (1) (2) (3) (4) (5)

VI (1) (2) (3) (4) (5)

受験番号				
千位	百位	十位	一位	
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

本欄は記入しないこと。

十位	一位
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

CB03E-OMR



総点	
----	--

評点	
----	--

I D

才能

評点	
----	--

I E

()

評点	
----	--

II D

19世紀に

評点	
----	--

VII	(1) It is very nice () you to help me	
	() my ().	点
	(2) Thank you very much () coming all this	
	().	点

問題は次のページより始まります。

- I 以下は, innovation (刷新, 新機軸) においていかに serendipity (掘り出し物を見つける才能) が重要かを語ったものである。この英文を読み, 下の問いに答えなさい。(40点)

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

(*LinkedIn*, March 14, 2022より)

Notes: “outside the box” think outside the boxで「頭を柔らかくして考える」

「型にはまらない考え方をする」という意味

penicillin ペニシリン (カビから作り出した抗生物質)

complementary 互いに補足し合う

A. 下線部(1)の言い換えとして最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) the obstacles that cause the gap between the present state and a desired state
- (ロ) the obstacles that cause the problem between conflicting countries
- (ハ) the obstacles that make it difficult for you to tell one country from another country
- (ニ) the obstacles that make it difficult for you to tell one problem from another problem

B. 下線部(2)の意味に最も近いものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) a person who observes the rules flexibly
- (ロ) a person who observes the rules strictly
- (ハ) a person who sees things as he or she wishes
- (ニ) a person who sees things as they are

C. 空所 (X) に入る語として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) against
- (ロ) at
- (ハ) on
- (ニ) under

D. 下線部(3)を句読点を含め25字以内の日本語で訳しなさい。ただし、解答欄に与えられた語句で終えること。〔解答用紙 **記述**〕

..... 才能

E. 下線部(4)の動詞を適切な形に直して解答欄に書きなさい。〔解答用紙記述〕

F. 下線部(5)の意味に最も近いものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕

- (イ) did much more than
- (ロ) did no more than
- (ハ) made a special effort to
- (ニ) made no effort to

G. 空所 (Y) に入る語として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕

- (イ) how
- (ロ) that
- (ハ) what
- (ニ) whether

H. 下線部(6)の意味に最も近いものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕

- (イ) if you had been considered a super-encountering type of person
- (ロ) if you had spent a lot of time waiting in line at coffee shops
- (ハ) if you had tried to find opportunities for random meetings
- (ニ) if you hadn't met people from different backgrounds

I. 下線部(7)の意味に最も近いものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 マーク〕

- (イ) you should try to combine other types of exploration with serendipity
- (ロ) you should try to encourage a super-encountering type of person to work with other types of people
- (ハ) you should try to mix important exploration with less important exploration
- (ニ) you should try to search, experiment, and plan simultaneously

J. 下線部(8)を意味が通るように並べ替える場合、2番目と4番目にくるものの組み合わせとして最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 マーク〕

- | 2番目 | 4番目 |
|-----------|-------|
| (イ) could | help |
| (ロ) could | move |
| (ハ) help | could |
| (ニ) help | move |

K. 本文の内容と一致するものを次の(イ)～(ト)の中から2つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。ただし、3つ以上マークした場合は得点を認めません。〔解答用紙~~マーク~~〕

- (イ) Innovation is independent of the human ability to produce original and creative ideas.
- (ロ) If you cultivate the skill of serendipity, you will be able to see the potential in something you find unexpectedly.
- (ハ) You cannot improve your ability to use serendipitous discoveries even if you come across unexpected events.
- (ニ) Penicillin and Coca-Cola are the only examples we can find of products that originated through serendipity.
- (ホ) If you spend a lot of time online, you may be losing opportunities for random encounters with strangers offline.
- (ヘ) If you want to be a super-encountering type of person, you should avoid spending time chatting with total strangers.
- (ト) Searching, experimenting, and planning are no more important in innovation than serendipity.

Ⅱ 次の英文を読み，下の問いに答えなさい。(40点)

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

(*Popular Science*, January 23, 2024より)

Notes: sea otters ラッコ (生息域によって Asian sea otter, northern sea otter, southern sea otterの3つの亜種に分類される)

kelp 昆布, 海藻

resilient 立ち直りが早い, 回復力に富む

erosion 浸食

the National Oceanic and Atmospheric Administration 海洋大気局

invasive species 外来種

A. 下線部(1)が明らかにした内容として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び, その記号を解答欄にマークしなさい。[解答用紙 7-2]

- (イ) A reduction in the sea otter population is essential for California's kelp forests to thrive.
- (ロ) Protecting and increasing the number of threatened sea otters is key to the recovery of California's kelp forests.
- (ハ) Sea otters are not big enough to look after the health of California's kelp forests.
- (ニ) With the increase in the number of sea otters, the kelp forests will be under threat.

B. 下線部(2)の言い換えとして最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) Sea creatures catch smaller fish in the thick blades of kelp.
- (ロ) Sea creatures use the thick blades of kelp to attack other marine organisms.
- (ハ) The thick blades of kelp feed on young marine life.
- (ニ) The thick blades of kelp provide a place of protection for young marine life.

C. 下線部(3)に含まれる本文中の具体例として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) excessive farming of sea otters
- (ロ) illegal dumping of commercial fish
- (ハ) invasion of non-native species
- (ニ) large temperature differences during the day

D. 下線部(4)をthe animalsが指すものを明らかにして、句読点を含め20字以内の日本語に訳しなさい。ただし、解答欄に与えられた語句で始めること。〔解答用紙 **記述**〕

19世紀に

E. 空所 (X) に入る語句として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) In advance
- (ロ) In comparison
- (ハ) In contrast
- (ニ) In fact

F. 空所 (Y) に入るものとして最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マ-ク**〕

- (イ) kelp forests are harmful to sea otters
- (ロ) kelp forests thrive in the absence of sea otters
- (ハ) sea otters are not involved in protecting kelp forests
- (ニ) sea otters help maintain kelp forests

G. 下線部(5)の言い換えとして最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マ-ク**〕

- (イ) ecosystems in a condition better than before
- (ロ) ecosystems in a condition worse than before
- (ハ) ecosystems in a stable condition
- (ニ) ecosystems in their original condition

H. 下線部(6)の言い換えとして最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マ-ク**〕


- (イ) more accurate
- (ロ) more common
- (ハ) more general
- (ニ) more significant

I. 下線部(7)を意味が通るように並べ替える場合、2番目と5番目にくるものの組み合わせとして最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙~~マ~~ク〕

2番目	5番目
(イ) best	them
(ロ) chance	their
(ハ) their	them
(ニ) them	chance

J. 本文の内容と一致するものを次の(イ)～(ト)の中から2つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。ただし、3つ以上マークした場合は得点を認めません。〔解答用紙~~マーク~~〕

- (イ) Sea otters are adorable and eat as much as one third of their body weight every day.
- (ロ) The NOAA prevents kelp forests from being worn away by the action of water and wind.
- (ハ) According to the NOAA, kelp forests provide areas for fish that can be caught and then sold.
- (ニ) The central coast of California was the only area where kelp forest grew rapidly at the beginning of the 19th century.
- (ホ) During the last century, kelp forests were more productive and less vulnerable to climate change along the California coastline where sea otters did not live.
- (ヘ) Sea otters are damaging the kelp forest area because they eat sea creatures.
- (ト) Between 1910 and 2016, the loss of kelp forests in the northern region of California was about 10 percent higher than the loss in the southern region.

Ⅲ 次の(1)～(5)の空所を補うのに最も適切なものを(i)～(ii)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 〕 (15点)

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

(National Park Service, 2022より)

Notes: eruptions 噴火

molten lava 溶岩

- | | | | |
|----------------|-------------|--------------|---------------|
| (1) (1) beyond | (2) for | (3) in | (4) without |
| (2) (1) about | (2) for | (3) upon | (4) with |
| (3) (1) as | (2) how | (3) that | (4) what |
| (4) (1) as | (2) on | (3) what | (4) when |
| (5) (1) breath | (2) breathe | (3) breathed | (4) breathing |

Ⅳ 次の(1)～(5)の各文において、空所を補うのに最も適切なものを(イ)～(ニ)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕 (15点)

(1) Unfortunately, () of the seats on the bus were already taken.

(イ) almost (ロ) any (ハ) most (ニ) much

(2) Taking a break can actually help you become more productive () the long run.

(イ) at (ロ) in (ハ) on (ニ) to

(3) We should () in mind that what is called wisdom is not a mere item of knowledge.

(イ) bear (ロ) follow (ハ) stand (ニ) support

(4) We were allowed to film the interviews on () that individual names be kept secret.

(イ) account (ロ) condition (ハ) process (ニ) purpose

(5) The legal system should () to all individuals equally without discrimination.

(イ) aim (ロ) apply (ハ) lead (ニ) point

V 次の(1)～(5)の各文において、間違っている箇所を(イ)～(ニ)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕 (15点)

- (1) A little did we know that the old man was a perfect fit for our article about
(イ) (ロ)
how to prevent Alzheimer's disease late in life.
(ハ) (ニ)
- (2) I have suffered of allergies all my life, and spring is a particularly difficult
(イ) (ロ) (ハ)
season for me.
(ニ)
- (3) The views expressed on this website are entirely those of the author,
(イ) (ロ) (ハ)
unless stating otherwise.
(ニ)
- (4) Annie had grown dependent on me, and I knew that leaving her would be
(イ) (ロ) (ハ)
a dangerously move.
(ニ)
- (5) Unfortunately, the mall where I usually go shopping has already closed
(イ) (ロ) (ハ)
when I got there.
(ニ)

Ⅵ 次の(1)～(5)の対話において、空所を補うのに最も適切なものを(イ)～(ニ)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マ-2〕 (15点)

(1) A: Hi, John. Did you finish the report for tomorrow's meeting?

B: Oh, I completely forgot about it. I'll work on it ().

(イ) right after

(ロ) right again

(ハ) right ahead

(ニ) right away

(2) A: Do you have any () on the project's progress?

B: Yes, we've completed the first part.

(イ) updates

(ロ) uploads

(ハ) uptakes

(ニ) upturns

(3) A: Can you help me () the projector for the presentation?

B: Certainly, which room will the presentation be in?

(イ) set about

(ロ) set down

(ハ) set out

(ニ) set up

(4) A: I heard that the boss will not be coming to work today because of illness.

B: Are you quite () ? I just saw him in his office.

(イ) certain to that

(ロ) exact with that

(ハ) right for that

(ニ) sure about that

(5) A: The new cafeteria menu has some interesting options.

B: I agree, I was () by the range of desserts they have.

(イ) completely fooled

(ロ) pleasantly surprised

(ハ) really disappointed

(ニ) sadly mistaken

VII 次の日本語を英語に訳しなさい。ただし、解答欄の空所にそれぞれ1語ずつ記入して英文を完成させること。〔解答用紙記述〕(10点)

- (1) 宿題を手伝ってくれてありがとう。

It is very nice () you to help me () my ().

- (2) わざわざおいで頂き、どうもありがとうございました。

Thank you very much () coming all this ().