



令和 7 年度 ドイツ語 (03コア)

試験開始の合図があるまでに、次の注意をよく読んで、間違いないように受験してください。

1. 試験開始の合図があるまで冊子を開かないでください。
2. この冊子には問題11ページ、解答用紙(そのⅠ)・(そのⅡ)・(そのⅢ)・(そのⅣ) 4枚がセットになっています。
3. 試験開始の合図があったら、問題のページ数を確認し、解答用紙(そのⅠ)・(そのⅡ)・(そのⅢ)・(そのⅣ)をミシン目で折ってから冊子よりていねいに切り離し、すべての解答用紙に受験番号を記入してください。
4. 問題・解答用紙に落丁、乱丁、印刷不鮮明などの箇所がある場合には申し出てください。
5. 解答用紙は、黒鉛筆(シャープペンシル可)のほか、黒・青の万年筆またはボールペンを使用してもかまいません。
6. 文字ははっきり、ていねいに書いてください。
7. 解答用紙の点数欄には何も記入しないでください。
8. 複数の解答用紙がある場合、使用していない解答用紙は机の上に裏返しにしてください。

受験 番号				
----------	--	--	--	--

総 点	
--------	--

I - A

(1) (2)

I - B

(1) (2) (3) (4)

I - C

(1) (2)

I 評 点	
-------------	--

受験番号				
------	--	--	--	--



Ⅱ

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

Ⅱ

評点	
----	--



Ⅲ

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

Ⅲ

評 点	
--------	--



受験 番号				
----------	--	--	--	--

Ⅳ

Ⅳ

評 点	
--------	--

問題は次のページより始まります。

I 次の問題に答えなさい。(20点)

A 次の (1) と (2) の各組の語の中に、指定された条件に当てはまるものが1つあります。それを次の1～4のうちから選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

(1) 下線部にアクセント (強勢) がある。

- 1 verstehen 2 entstehen 3 aufstehen 4 bestehen

(2) 下線部の発音が他と異なる。

- 1 Gnade 2 Jagd 3 unglücklich 4 vergrößern

B カッコ内に入れるのに最も適切な語を、次の1～4のうちから1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

(1) () 18 war sie zum ersten Mal im Ausland.

- 1 Für 2 In 3 Mit 4 Zu

(2) Was für () Mantel gefällt Ihnen?

- 1 der 2 den 3 ein 4 einen

(3) Alles hängt () deiner Entscheidung ab.

- 1 von 2 zu 3 aus 4 nach

(4) Wegen des schlechten Wetters haben wir nicht ().

- 1 kommen können 2 können kommen
3 kommen gekonnt 4 können gekommen

C カッコ内の語群を適切な語順に並べ替えなさい。正解が複数ある場合も、1種類のみ解答しなさい。

(1) Der Mann ist daran interessiert, (Haus, möglichst, sein, teuer, verkaufen, zu).

(2) Ich muss heute lange am Schreibtisch sitzen, (bewerben, ein Stipendium, mich, um, um, zu).

II 次の文章を読んで、(1) ～ (7) の間に答えなさい。(40点)

„Es gibt viele Gründe, die deutsche Sprache zu lieben“

Interview mit dem Linguisten Rüdiger Schmidt

Interviewer: Herr Schmidt, Sie haben ein Buch über die positiven Seiten des Deutschen geschrieben. Eigentlich hat die deutsche Sprache ja ein eher negatives Image, nicht wahr?

Schmidt: Es gibt viele Vorurteile über das Deutsche. Manche Menschen im Ausland meinen, dass die Sprache hart klingt und sehr schwierig ist. Der amerikanische Schriftsteller Mark Twain soll gesagt haben, dass das Leben zu kurz sei, um Deutsch zu lernen. Ich habe mich aber gefragt, ob diese Vorurteile stimmen. Und ich habe festgestellt, dass die deutsche Sprache viele Vorzüge hat. Es gibt viele Gründe, die deutsche Sprache zu lieben.

Interviewer: Da müssen Sie natürlich jetzt ein paar Beispiele für diese Vorzüge nennen!

Schmidt: Die Wortbildung. Das Deutsche ist eine Lego-Sprache. Man kann viele Wörter miteinander kombinieren und aus ihnen neue Wörter machen. Zum Beispiel *Datenautobahn* oder *Wertstoffhof*. So ist ein gigantischer Wortschatz entstanden. Diese Komposita sind auch für Deutschlerner und Deutschlernerinnen gut verständlich. Sie wissen gleich, was ein *Hautarzt* ist, weil sie die Wörter *Haut* und *Arzt* kennen. In anderen Sprachen muss man sich dafür ein neues Wort merken, zum Beispiel *dermatologist* im Englischen.

Interviewer: Sie schreiben auch positiv über Partikeln wie *doch*, *denn*, *ja*, *genau*. Warum?

Schmidt: Sie machen das Deutsche freundlich. Die Frage *Wie heißt du denn?* klingt viel netter als nur *Wie heißt du?* Das kleine *denn* ^(D) macht den Unterschied.

Interviewer: Welche Vorzüge der deutschen Sprache sehen Sie noch?

Schmidt: Die Groß- und Kleinschreibung, weil sie uns beim Lesen hilft, das Wichtige in einem Satz sofort zu erkennen – nämlich das groß geschriebene Substantiv oder die groß geschriebene Substantivierung.

Interviewer: ^(E) Dann hoffe ich einmal, dass diese vielen Vorzüge des ^(F) Deutschen beim mühsamen Deutschlernen auch wirklich helfen können!

(1) 下線部 (A) の意味説明として最も適切なものを、次の 1～4 のうちから 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 Ein Image ist eine falsche Idee von etwas.
- 2 Ein Image ist etwas, woran viele Menschen glauben, was aber nie stimmt.
- 3 Ein Image ist ein Bild oder eine Vorstellung, die man sich von etwas macht.
- 4 Ein Image ist etwas besonders Schwieriges.

(2) 下線部 (B) の意味説明として最も適切なものを、次の1～4のうちから1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 Man kann mit deutschen Wörtern wie mit Lego-Bausteinen spielen.
- 2 Deutsch ist so einfach wie das Spielen mit Lego-Bausteinen.
- 3 Man kann viele Wörter im Deutschen wie Lego-Bausteine miteinander verbinden.
- 4 Weil Lego eine deutsche Erfindung ist, passt es zur deutschen Sprache.

(3) 下線部 (C) にあるKompositum (複数形 Komposita) に相当するものを、次の1～4のうちから1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 Ärzte
- 2 Frauenarzt
- 3 Möglichkeiten
- 4 Silvester

(4) 下線部 (D) の意味説明として最も適切なものを、次の1～4のうちから1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 Die Frage klingt angenehmer.
- 2 Die Frage klingt höflicher.
- 3 Die Frage klingt schwieriger.
- 4 Die Frage klingt abweisender.

(5) 下線部 (E) にあるSubstantivierung が含まれる文を, 次の 1 ~ 4 のうちから 1 つ選び, その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 Ich esse gerne Brot.
- 2 Es ist gesund, viel Sport zu machen.
- 3 Sie war heute Morgen noch sehr müde.
- 4 Sein lautes Lachen war unangenehm.

(6) 下線部 (F) を日本語に訳しなさい。

(7) 本文の内容と一致している文を, 次の 1 ~ 5 のうちから 2 つ選び, その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 Das englische Wort *dermatologist* ist ein Beispiel dafür, dass Englisch leichter als Deutsch zu lernen ist.
- 2 Viele Menschen finden Deutsch schwierig, aber Herr Schmidt sieht viele Vorzüge in dieser Sprache.
- 3 Die Deutschen werden im Ausland oft als unhöflich angesehen, weil ihre Sprache ihnen keine Möglichkeit gibt, freundlich zu sein.
- 4 Komposita tragen dazu bei, dass es in einer Sprache sehr viele verschiedene Wörter gibt.
- 5 Die Groß- und Kleinschreibung im Deutschen ist ein Beispiel dafür, dass diese Sprache wirklich kompliziert ist.

Ⅲ 次の文章を読んで、(1) ～ (7) の問いに答えなさい。(40点)

(A) Die Geschichte des Reisepasses geht bis ins 14. Jahrhundert zurück. Damals starben viele Menschen an der Krankheit Pest, die sich in ganz Europa verbreitete. Die Menschen in Venedig hatten Angst, dass die Pestviren auch in ihre Stadt mitgebracht werden könnten. (B1) führten sie 1374 den Pestbrief ein. In diesem Schreiben stand, ob ein Reisender aus einem pestvergifteten Gebiet kam, oder ob es in seiner Heimat keine Pest gab. (C) Nachdem sich der Reisende mit dem Pestbrief ausgewiesen hatte, wurde entschieden, ob er Venedig betreten durfte oder nicht.

Zu Beginn des 16. Jahrhunderts mussten dann fast alle Reisenden ein Papier zeigen, auf dem stand, wer sie sind. (B2) es damals noch keine Fotos gab, wurden die Leute in ihrem Papier sehr genau beschrieben – mit zwanzig einzelnen Punkten. Name, Alter, Wohnort wurden darin notiert, aber auch die Körpergröße, die Augenfarbe, die Anzahl der Zähne oder die Form der Lippen. Und Gewohnheiten oder Charaktereigenschaften wurden ebenfalls aufgeschrieben. Erst durch die Erfindung des Passfotos wurde es einfacher, einen Menschen richtig zu erkennen und auszuweisen.

(E) Heute ist der Reisepass ein amtlicher Ausweis, der vom Staat herausgegeben wird. Innerhalb der Europäischen Union werden nur noch biometrische* Reisepässe ausgestellt. In denen stehen nicht nur Name, Alter und Adresse eines Menschen. Auf einem Chip im Pass sind sogar seine Fingerabdrücke aufbewahrt – daran kann jeder Mensch sofort erkannt werden, (F) (B3) jeder Fingerabdruck ist einmalig.

*biometrisch : 生体測定の

(1) 下線部 (A) の意味内容に最も近いものを, 次の 1～4 のうちから 1 つ選び, その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 Die Geschichte erzählt von einem Reisepass, der im 14. Jahrhundert gefunden wurde.
- 2 Das 14. Jahrhundert kannte noch keinen Reisepass.
- 3 Der Reisepass hat seinen Ursprung im 14. Jahrhundert.
- 4 Geschichte kann der Reisepass sein, um ins 14. Jahrhundert zu reisen.

(2) 空欄 (B1) - (B2) - (B3) に入る語の組合わせとして適切なものを, 次の 1～4 のうちから 1 つ選び, その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 (B1) Deshalb (B2) Da (B3) denn
- 2 (B1) Denn (B2) Weil (B3) damit
- 3 (B1) Deshalb (B2) Denn (B3) da
- 4 (B1) Damit (B2) Da (B3) weil

(3) 下線部 (C) のここでの意味として最も適切なものを, 次の 1～4 のうちから 1 つ選び, その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 Bleistift
- 2 Notizbuch
- 3 Unterschrift
- 4 Urkunde

(4) 下線部 (D) のここでの意味として最も適切なものを，次の 1～4 のうちから 1 つ選び，その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 nicht mehr in Bewegung war
- 2 in schriftlicher Form vorhanden war
- 3 in einem bestimmten Zustand war
- 4 sich in aufrechter Haltung befand

(5) 下線部 (E) を日本語に訳しなさい。

(6) 下線部 (F) daran の da が指示する語を，次の 1～4 のうちから 1 つ選び，その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 Staat
- 2 Reisepässe
- 3 Chip
- 4 Fingerabdrücke

(7) 本文の内容と一致している文を、次の1～5のうちから2つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 Die Menschen in Venedig im 14. Jahrhundert brauchten eigentlich die Pest nicht zu befürchten, weil sie ein Medikament gegen die Pest hatten.
- 2 Erst nach der Prüfung des Pestbriefs wussten die Reisenden, ob sie Venedig betreten durften oder nicht.
- 3 Zu Beginn des 16. Jahrhunderts mussten fast alle Reisenden ein Papier zeigen, in dem Name, Alter, Wohnort, die Augenfarbe usw. notiert waren und in dem sich sogar ein Foto befand.
- 4 Innerhalb der Europäischen Union werden keine anderen Reisepässe als biometrische ausgestellt.
- 5 Bei verschiedenen Menschen wurden schon einmal die gleichen Fingerabdrücke gefunden.

Ⅳ 次の文章をドイツ語で表現しなさい。逐語訳である必要はありません。(50点)

私は元旦に、ドイツ語で日記を毎日書くことを決心しました。初めは努力してきちんとした長い文で書こうとしました。しかし途中で、毎日長い文を書くことは難しいと気づき、短くてもいいから毎日書くことを目指しました。すでに半年過ぎましたが、今のところ続けて日記が書けています。「言うは易く行うは難し」ということわざを常に意識しながら、今後も続けて行きたいと思います。そのうちドイツ語で夢を見るようになるのが楽しみです。