

令和 7 (2025)年度

**外国人留学生入試
文学部のみ**

筆記試験問題

日本語

※太線わく内は必ず記入してください。

文学部		志望学科	学科名を○で囲んでください
日 本 語	備 考	哲学科	史学科
		日本語日本文学科	
問題用紙		受験番号	
(5) 枚中 (1) 枚			

次の文章を読んで、後の問題に答えなさい。(配点100点)

「ただいま」。玄関の扉を開ける前から狂喜乱舞して私を出迎えてくれる家族がいる。メスの雑種犬、ナナである。ぼそつと「おかえり」とつぶやく程度の娘との違いにはただ苦笑するしかないが、ときどき娘をナナと呼び間違えてしまう私にも非がありそうだ。

四年前、かの有名な忠犬「ハチ」ほどではなくとも、私を信じ、かけがえのない家族として長く付き合ってほしい、そうした期待を(一段レベルを下げて)込めて「ナナ」と名付けた。どうやら、その期待に添えて成長してくれているようではある。しかし、お手洗いにまでその都度ついてこられると、さすがに分離不安ではないかと心配になる。

私は、ヒトとチンパンジーを対象として、ヒト特有の社会性とその背後にある脳や心がどのように生まれ、発達していくかを明らかにしようとしている研究者だ。チンパンジーは、ヒトと系統発生上もとも近縁な現生種である。化石資料と分子生物学の資料によれば、人の系統はチンパンジーの系統と約六〇〇万―七〇〇万年前に分岐したとされる。両種のDNAの塩基配列は、九八・八%が同じであるという。この数字は、ウマとシマウマとの間でみられる差よりも小さい。

実際、京都大学ヒト行動進化研究センター(旧霊長類研究所)で生活するチンパンジーは、とても人間くさいコミュニケーション手段を使ってヒトと意思ソツウを行う。チンパンジーが相手だと、それらを使わない点もおもしろい。手が届かない場所に欲しいものがあると、チンパンジーはヒトに対して指さしを使って要求する。離れた対象物に向かって人差し指をはっきりと立たせるのではなく、手を伸ばすようなしぐさである。また、私たちが「それ、とって!」と指さして要求しても、チンパンジーはこちらの意図を正しく理解し、応えてくれる。座って、降りて、おいで、などのジェスチャーによる指示も理解してくれる。

こうしたやりとりを初めて見たとき、鳥肌がたった。誰かがチンパンジーの着ぐるみを着ているのではないかと疑ってしまうくらい、のシヨウゲキであった。やはり、チンパンジーはヒトと認知能力の多くの部分を共有しているのだと実感した。

しかし、私自身が発達研究を進めていく過程で、両種の間に目立った違いがアラワれる時期があることに気づいた。ヒトは生後九か月頃から、ヒト独自の社会的行動を見せ始めるのである。他者が注意を払うモノや出来事を自発的に目で追いつつ(視線追従)、知らぬモノに出くわしたとき、養育者とそれを交互に見比べて何かしらの情報を得ようとする(社会的参照)。さらに、要求の指さしを超えて、自分が興味のあるモノや出来事を指さすことで相手の関心を引き寄せ、共有しようとする(共同注意)。つまり「自己―他者」や「自己―モノ」といった二項の関係を超えて、「自己―モノ―他者」の三項からなる社会的行動への発展である。

他方、チンパンジーでは、三項関係による社会的行動は、飼育下、自然環境下を問わずほとんど見られない。チンパンジーのお母さんが何か珍しいモノを持っていると、そこに子どもが近づいていき、自分でもそれに触れてみようとする場面は多く見られる。それは一見、関係のように見えるかもしれないが、ヒトの子どものように、モノとお母さんの顔を交互に見比べたり、モノをお母さんに見せたり、指さしてお母さんの注意を引きつけることはない。お母さんのほうも、子どもにモノを積極的に見せたり、持たせたり、使い方を教えたりすることは一切ない。いざというときには体を張って子どもを守ろうとするので、子どもに無関心なわけではない。子どもの行動を褒めめせず、叱りめせず、ミチビキもせず、ただそばでじっと見守るだけだ。

チンパンジーを見ていると、なぜヒトは過剰なまでに他者と行為やその背後にある心を共有したがるのか、不思議でならない。ヒト特有の社会性が芽ばえる根幹はこのあたりにあるに違いない。長い間、私はそう信じてきた。しかし、ナナと暮らし始めてすぐに、そうした見方は再考を迫られることとなった。

例えば、ナナと散歩中、見知らぬイヌやヒトがこちらに近づいてくると、ナナは必ず社会的参照らしき行動を見せる。「あいつ、怖くない? 大丈夫?」とウツタえかけるかのように、私の表情を何度も繰り返し確認するのである。これは本当に社会的参照

文学部

志望学科

哲学科

史学科

日本語日本文学科

受験番号

日本語

備考

問題用紙

(5) 枚中 (2) 枚

なのだろうか。研究者として確かめてみたいと思った。そこで、ナナが私の顔を見上げたときに「にっこり笑う」「怖い顔をする」の二つの条件で彼女にフィードバックをしてみた。予想は的中した。にっこり笑い返してやると、見知らぬイヌやヒトの接近を受け入れ、反対に怖い顔を見ると、私に抱っこをせがんで安全な場所を確保しようとするのだ。うちのナナはなんと賢いのだろう！^P そう思ったのだが、後で友人に聞くと、友人が飼っているイヌも同じことをするらしい。

もうひとつ、ヒトとのコミュニケーションにおいてチンパンジーと決定的に違うと感じる点がある。それは「見つめあい」の頻度と長さである。ヒトは、霊長類の中でも **2** 顔と顔をつき合わせ、見つめ合うことが大好きな種である。見つめ合いをおこなうのはヒトだけではない。大型類人猿をはじめとする他の霊長類でも、見つめ合うコミュニケーションは確認されている。しかし、ヒト―ヒト間での見つめ合いの頻度や持続時間は、他の霊長類でみられるレベルをはるかに超えている。たとえば、ヒトの養育者と赤ちゃんが見つめ合う場面では、持続時間が六秒を超える割合は全体の二〇%を超えるとの報告がある。見つめ合う頻度が比較的高いといわれるチンパンジーですら、六秒を超える見つめ合いは **3** 起こらない。相手の目を長く見つめているように見えても、実は目の周りの毛をグルーミングしている場合がほとんどである。

こうしたイメージをもっていたので、ナナがなぜ私をじっと見つめてくるのかよくわからなかった。チンパンジーと同じく、あるモノが欲しい、と私に **4** 伝えてくることは多い。しかし、私をただひたすら見つめ続けることも同じくらい多いのだ。その行動に何らかの意図や要求が込められているようには思えない。試しに、どのくらい見つめ続けるのか、こちらも視線をはずさないようにして時間を測ってみた。三〇回計測して、ナナが自発的に私から目を離すまでの時間は、**5** 八秒であった。ヒト同士でもこれだけ長く見つめ合うと、**6** 疲れを感じるのではないだろうか。ちなみに、比較対象として娘とナナの見つめ合いも調べてみたが、その時間は圧倒的に短かった(平均二秒)。^Q この明らかな違いに、ナナへの愛は増すばかりである。

ナナとの生活は、チンパンジーになじみがある者には驚きの連続だ。しかし最近、麻布大学の先生たちによる研究を知り、いろいろなことが腑に落ちた。イヌは、飼い主と離れ、しばらく経ってから再会すると、じゃれついてくるだけでなく、涙まで浮かべるというのだ。そのときの涙の量は、飼い主以外の顔なじみの人と再会したときよりも多いらしい。また、涙の量は愛情ホルモンとも呼ばれるオキシトシンの分泌とも関係していたという。このゲンシヨウ^サについて研究者はこう解釈する。イヌはウルウルとした涙目を飼い主に見せることで愛おしい気持ちを高めさせ、大切に扱われるようになる。その結果、生存可能性が高まる。なるほど、ナナから長く見つめられることで、こちらのオキシトシン値も高まっていたのか。私は彼女の生存戦略にまんまとはまっていたわけだ。

「ヒトとは何か」を知りたくて研究を^Q生業^Xとして私にとって、チンパンジーは「師」である。チンパンジーを鏡としてヒトを重ね合わせると、ヒトだけ見ていては気づかない人間らしい側面がはつきりと浮かび上がってくる。チンパンジーとヒトの間にあるほどよい距離は、ヒトが自らの存在を思考し、客観的に理解する手がかりを与えてくれる。

他方、イヌとの距離は私にとってあまりに近すぎる。イヌは、ヒトと共生する環境において適応的に働く脳と心を進化の過程でカク^ストクしてきたがゆえに、ヒトの脳が予測、期待するとおりのふるまいをする。イヌとは意気投合^Eする場面があまりに多すぎて、自己を冷静に振り返る機会がなかなか得られない。その意味において、イヌは私にとって師ではない。辛いときも嬉しいときも、何も言わずにそばに寄り添い、身体も心も共有してくれる「分身」という表現がぴったりだ。

私の人生において出会ったチンパンジーもイヌも、そしてヒトである私の子どもたちも、それぞれは大きく異なるが、いずれもが美しい輝きを^ソ放ち、生命の尊さを日々実感させてくれる。「いま・ここ」の時空間で偶然出会い、ともに生きているかけがえない存在をとっても愛おしく思う。

文学部

志望学科

学科名を○で囲んでください

哲学科

史学科

日本語日本文学科

受験番号

日本語

備考

問題用紙

(5) 枚中 (3) 枚

〔問題〕

(一) 傍線部ア～ソの片仮名を漢字に直し、漢字はその読みを平仮名の現代仮名遣いで、解答欄に記入しなさい。

(二) 空欄 1 に入る語として最も適切なものを、次の1～5の中から一つ選んで、解答欄に番号を記入しなさい。

- 1 社会的 2 自発的 3 積極的 4 二項 5 三項

(三) 空欄 2 6 に入る語としてもっとも適切な語を、次の1～10の中からそれぞれ一つ選んで、解答欄に番号を記入しなさい。ただし、一つの語は一箇所にしか入りません。

- 1 あたかも 2 およそ 3 かなり 4 さつさと 5 そろそろ
6 とりわけ 7 なるほど 8 めったに 9 はっきり 10 まもなく

(四) 傍線部A～Eの意味として、もっとも適切なものを、1～4の中からそれぞれ一つ選んで、解答欄に番号を記入しなさい。

A 鳥肌がたった

- 1 興奮した 2 意味がわからなかった 3 懐かしいと思った 4 悲しくなった

B いざというとき

- 1 非常事態が起こった場合 2 子どもが生まれる場合
3 子どもが間違ったことをした場合 4 予想通りの状況になった場合

C 不思議でならない

- 1 全く不思議ではない 2 とても不思議に思える
3 不思議とは思えない 4 不思議でないと言わざるを得ない

D いろんなことが腑に落ちた

- 1 いろんなことに感動させられた 2 いろんなことに驚かされた
3 いろんなことに気がついた 4 いろんなことに納得がいった

E 意気投合

- 1 お互いの気持ちや考えなどが、一致すること 2 お互いの気持ちや考えなどが、対立すること
3 お互いの気持ちや考えなどが、張り合うこと 4 お互いの気持ちや考えなどが、食い違うこと

(五) 傍線部①～⑩について、もっとも適切なものを、1～4の中からそれぞれ一つ選んで、解答欄に番号を記入しなさい。

① 「私にも非がありそうだ」とありますが、筆者は何に対して「自分にもその責任・原因がある」と考えているのですか。

- 1 娘が犬に対して冷たい態度をとることにに対して。
2 娘が筆者に対して冷たい態度をとることにに対して。
3 筆者が娘に対して冷たい態度をとることにに対して。
4 筆者が犬に対して冷たい態度をとることにに対して。

文学部

志望学科

学科名を○で囲んでください

哲学科

史学科

日本語日本文学科

受験番号

日本語

備考

問題用紙

(5) 枚中 (4) 枚

② 「一段レベルを下げて」とありますが、どういう意味ですか。

- 1 有名な忠犬「ハチ」ほどには忠誠心がなくてもいいという気持ちを込めた意味。
- 2 有名な忠犬「ハチ」と同じくらいかけがえない家族になるという気持ちを込めた意味。
- 3 有名な忠犬「ハチ」ほど長くは付き合えなくてもいいという気持ちを込めた意味。
- 4 有名な忠犬「ハチ」と同じくらい私のことを信頼してほしいという気持ちを込めた意味。

③ 「この数字は、ウマとシマウマとの間で見られる差よりも小さい」とありますが、どういう意味ですか。

- 1 ウマとシマウマのほうが、ヒトとチンパンジーよりも生物学的に近い存在であるということ。
- 2 ウマとシマウマよりも、ヒトとチンパンジーのほうが生物学的に近い存在であるということ。
- 3 シマウマがウマから発生したように、チンパンジーからヒトが発生したと考えられるということ。
- 4 シマウマはウマから発生したが、ヒトはチンパンジーから発生したとは考えられないということ。

④ 「チンパンジーが相手だと、それらを使わない点もおもしろい」とありますが、どういう意味ですか。

- 1 チンパンジーはチンパンジーが相手だと、人間臭いコミュニケーション手段を使わないということ。
- 2 チンパンジーはヒトが相手だと、人間臭いコミュニケーション手段を使わないということ。
- 3 チンパンジーはチンパンジーが相手だと、人間臭いコミュニケーション手段を使うということ。
- 4 ヒトはチンパンジーが相手だと、人間臭いコミュニケーション手段を使うということ。

⑤ 「養育者とそれを交互に見比べて」とありますが、「誰が何をして」という意味ですか。

- 1 ヒトの赤ん坊が、知らぬものを見たり養育者を見たりして、という意味。
- 2 ヒトの赤ん坊が、養育者と一緒に、知らぬものをじっと見て、という意味。
- 3 チンパンジーの赤ん坊が、知らぬものを見たり養育者を見たりして、という意味。
- 4 チンパンジーの赤ん坊が、養育者と一緒に、知らぬものをじっと見て、という意味。

⑥ 「飼育下、自然環境下を問わず」とありますが、どういう意味ですか。

- 1 人間に育てられている場合であって、自然環境で育っている場合ではない、ということ。
- 2 人間に育てられている場合ではなく、自然環境で育っている場合である、ということ。
- 3 人間に育てられている場合と、自然環境で育っている場合のいずれであっても、ということ。
- 4 人間に育てられている場合でも、自然環境で育っている場合でも、どちらでもない、ということ。

⑦ 「そうした見方は再考を迫られることとなった」とありますが、どういう意味ですか。

- 1 そうした見方は正しいのではないかと考えられたため、もう一度検討する必要があるということ。
- 2 そうした見方は間違っているのではないかと考えられたため、もう一度検討する必要があるということ。
- 3 そうした見方は間違っているということが確信できたため、もう一度実験を行う必要があるということ。
- 4 そうした見方は正しいということが確信できたため、もう一度実験を行う必要が出てきたということ。

文学部

志望学科

学科名を○で囲んでください

哲学科

史学科

日本語日本文学科

受験番号

日本語

備考

問題用紙

(5) 枚中 (5) 枚

⑧ 「予想は的中した」とありますが、筆者はどのような「予想」を立てていましたか。

- 1 犬であるナナも、社会的参照といえる行動を行うだろうという予想。
- 2 犬であるナナは、社会的参照といえる行動を行わないだろうという予想。
- 3 「にっこり笑う」「怖い顔をする」の二つの条件が必要だろうという予想。
- 4 「にっこり笑う」「怖い顔をする」の二つの条件は必ずしも必要ではないだろうという予想。

⑨ 「この明らかな違いに、ナナへの愛は増すばかりである。」とありますが、どういう意味ですか。

- 1 ナナが筆者を見つめる時間のほうが、ナナと筆者の娘が見つめ合う時間よりも長いという違いにより、筆者はナナが娘よりも自分のほうに愛情を強く持っていると感じて、ナナに対する愛情が増したということ。
- 2 ナナが筆者の娘を見つめる時間のほうが、ナナと筆者が見つめ合う時間よりも長いという違いにより、筆者はナナが娘よりも自分のほうに愛情を強く持っていると感じて、ナナに対する愛情が増したということ。
- 3 ナナが筆者を見つめる時間のほうが、ナナと筆者の娘が見つめ合う時間よりも長いという違いにより、筆者はナナが自分よりも娘のほうに愛情を強く持っていると感じて、ナナに対する愛情が増したということ。
- 4 ナナが筆者の娘を見つめる時間のほうが、ナナと筆者が見つめ合う時間よりも長いという違いにより、筆者はナナが自分よりも娘のほうに愛情を強く持っていると感じて、ナナに対する愛情が増したということ。

⑩ 「高めさせ」とありますが、誰が誰に対して、どのような気持ちを高めさせるということですか。

- 1 イヌが飼い主に対して、飼い主を愛する気持ちを高めさせるということ。
- 2 飼い主がイヌに対して、イヌを愛する気持ちを高めさせるということ。
- 3 飼い主がイヌに対して、飼い主を愛する気持ちを高めさせるということ。
- 4 イヌが飼い主に対して、イヌを愛する気持ちを高めさせるということ。

(六) 波線部Pに「そう思ったのだが、後で友人に聞くと、友人が飼っているイヌも同じことをするらしい」とありますが、この時の筆者の気持ちはどのようなものであったと想像できますか。あなたの考えを解答欄にわかりやすく記述しなさい。

(七) 波線部Qの「生業」は、「せいぎよう」と読むほかに、もう一つの読み方があります。その読み方を平仮名の現代仮名遣いで、解答欄に記入しなさい。

(八) 二重傍線部Xに「私にとって、チンパンジーは「師」である」とあり、二重傍線部Yには「イヌは私にとって師ではない」とありますが、この二つの部分はそれぞれどういう意味ですか。解答欄に分かりやすく説明しなさい。

二〇二五年度 学習院大学外国人留学生入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

試験科目		志望学部	
日本語		文学部	
		志望学科	
備考		学科名を○で囲んでください 哲学科 史学科 日本語日本文学科	
		受験番号	
(一)枚中(一)枚		氏名	
		カナ	
採点欄			

ア	カ	サ
	れる	
イ	キ	シ
	き	おいしい
ウ	ク	ス
	え	
エ	ケ	セ
		い
オ	コ	ソ
	し	ち

(二)

I

(三)

2
3
4
5
6

(四)

A
B
C
D
E

(五)

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧
⑨
⑩

(六)

(七)

--

(八)
