令和７年度　英　　語（04コア・03プラス）

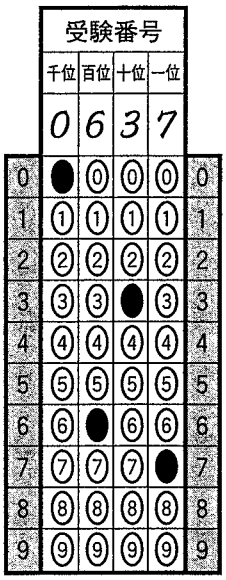
試験開始の合図があるまでに，次の注意をよく読んで，間違いのないように受験してください。

1．試験開始の合図があるまで冊子を開かないでください。

2．この冊子には問題18ページ，マークによる解答用紙マーク，記述による解答用紙記述各１枚がセットになっています。

3．試験開始の合図があったら，問題のページ数を確認し，解答用紙マーク・記述をミシン目で折ってから冊子よりていねいに切り離し，すべての解答用紙に受験番号を記入してください。解答用紙マークの受験番号欄は，右を参考に記入してください。

例　受験番号が０６３７のとき



4．問題・解答用紙に落丁，乱丁，印刷不鮮明などの箇所がある場合には申し出てください。

5．解答用紙マークはすべてHBの黒鉛筆（シャープペンシル可）で記入することになっています。答えを訂正する場合は，プラスチック消しゴムでよく消して，訂正してください。プラスチック消しゴムを忘れた人には貸与します。

6．解答用紙記述は，HB以外の黒鉛筆（シャープペンシル可）や黒・青の万年筆またはボールペンを使用してもかまいません。

7．文字ははっきり，ていねいに書いてください。

8．解答用紙の点数欄には何も記入しないでください。

9．複数の解答用紙がある場合，使用していない解答用紙は机の上に裏返しにしてください。

025 04コア・03プラス

英　語　　解答用紙 マーク

良い例	悪い例
●	● ◐ ⊗ ◑

受験番号を記入し、さらにその下のマーク欄にマークすること。

受験番号	千位	百位	十位	一位	
0	⓪	⓪	⓪	⓪	0
1	①	①	①	①	1
2	②	②	②	②	2
3	③	③	③	③	3
4	④	④	④	④	4
5	⑤	⑤	⑤	⑤	5
6	⑥	⑥	⑥	⑥	6
7	⑦	⑦	⑦	⑦	7
8	⑧	⑧	⑧	⑧	8
9	⑨	⑨	⑨	⑨	9

	(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
Ⅰ A	㋑	㋺	㋩	㋥
Ⅰ B	㋑	㋺	㋩	㋥
Ⅰ C	㋑	㋺	㋩	㋥
Ⅰ D	㋑	㋺	㋩	㋥
Ⅰ E	㋑	㋺	㋩	㋥
Ⅰ F	㋑	㋺	㋩	㋥
Ⅰ G	㋑	㋺	㋩	㋥
Ⅰ H	㋑	㋺	㋩	㋥
Ⅰ J	㋑	㋺	㋩	㋥

	(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)	(ホ)	(ヘ)	(ト)
Ⅰ K	㋑	㋺	㋩	㋥	㋭	㋬	㋣

	(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
Ⅱ A	㋑	㋺	㋩	㋥
Ⅱ B	㋑	㋺	㋩	㋥
Ⅱ C	㋑	㋺	㋩	㋥
Ⅱ D	㋑	㋺	㋩	㋥
Ⅱ F	㋑	㋺	㋩	㋥

	(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)	(ホ)	(ヘ)	(ト)
Ⅱ I	㋑	㋺	㋩	㋥	㋭	㋬	㋣

Ⅲ

	(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
(1)	㋑	㋺	㋩	㋥
(2)	㋑	㋺	㋩	㋥
(3)	㋑	㋺	㋩	㋥
(4)	㋑	㋺	㋩	㋥
(5)	㋑	㋺	㋩	㋥

Ⅳ

	(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
(1)	㋑	㋺	㋩	㋥
(2)	㋑	㋺	㋩	㋥
(3)	㋑	㋺	㋩	㋥
(4)	㋑	㋺	㋩	㋥
(5)	㋑	㋺	㋩	㋥

Ⅴ

	(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
(1)	㋑	㋺	㋩	㋥
(2)	㋑	㋺	㋩	㋥
(3)	㋑	㋺	㋩	㋥
(4)	㋑	㋺	㋩	㋥
(5)	㋑	㋺	㋩	㋥

Ⅵ

	(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
(1)	㋑	㋺	㋩	㋥
(2)	㋑	㋺	㋩	㋥
(3)	㋑	㋺	㋩	㋥
(4)	㋑	㋺	㋩	㋥
(5)	㋑	㋺	㋩	㋥

本欄は記入しないこと。

十位	一位
⓪	⓪
①	①
②	②
③	③
④	④
⑤	⑤
⑥	⑥
⑦	⑦
⑧	⑧
⑨	⑨

CB04E-OMR

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63

2025　英語　解答用紙　記述　04コア・03プラス　受験番号

総点

Ⅰ I　カケスは，

投げつける

評点

Ⅱ E

エネルギーの量は，その過程で更に多くの二酸化炭素を産出する

評点

Ⅱ G　2番目（　　）　4番目（　　）

評点

Ⅱ H　the enzymes that（　　）plastics

評点

Ⅶ

(1) I（　　）someone's umbrella（　　）	
mistake when I（　　）the hospital.	点
(2) She covered the piano（　　）a big cloth to	
（　　）the dust off.	点

評点

CB04E-a

問題は次のページより始まります。

I　次の英文を読み，下の問いに答えなさい。(43点)

※この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

※この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

※この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

(*New Scientist*, December 15, 2021より)

Notes: jay　カケス（鳥の一種）
deception　だますこと
disguise　偽装する
cognition　認知
knack　コツ，特性

A．下線部(1)の言い換えとして最も適切なものを次の(イ)〜(ニ)の中から１つ選び，その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕

(イ) fooled by the trick
(ロ) given the worm
(ハ) performing the trick
(ニ) shown the worm

B．下線部(2)の理由として最も適切なものを次の(イ)〜(ニ)の中から１つ選び，その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕

(イ) because it is the first experiment to directly compare the reactions of both animals and humans to magic tricks
(ロ) because it is the first experiment to use a magic trick involving a worm
(ハ) because it is the first experiment to use deception to study how animal behaviour changes over time
(ニ) because it is the first experiment using deception to involve dogs and apes

C．下線部(3)の言い換えとして最も適切なものを次の(イ)〜(ニ)の中から１つ選び，その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕

(イ) demonstrate magicians' secret skills

(ロ) highlight our perceptual weaknesses

(ハ) show animals' unknown abilities

(ニ) uncover new aspects of human intelligence

D．空所（　X　）に入る語として最も適切なものを次の(イ)〜(ニ)の中から１つ選び，その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕

(イ) Although

(ロ) Before

(ハ) Once

(ニ) Unless

E．空所（　Y　）に入る語として最も適切なものを次の(イ)〜(ニ)の中から１つ選び，その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕

(イ) what

(ロ) when

(ハ) where

(ニ) whether

F．下線部(4)に含まれる本文中の具体例として最も適切なものを次の(イ)〜(ニ)の中から１つ選び，その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕

(イ) performing a trick with upside-down cups

(ロ) pretending to hide food in different places to eat later

(ハ) showing their magic tricks to entertain other jays

(ニ) watching how other birds behave

G．下線部(5)の内容として最も適切なものを次の(イ)〜(ニ)の中から１つ選び，その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕

(イ) the ability to follow others' magic tricks

(ロ) the ability to understand how others think

(ハ) the inability to imagine the future

(ニ) the inability to remember past events

H．下線部(6)が指すものとして最も適切なものを次の(イ)〜(ニ)の中から１つ選び，その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕

(イ) the cognitive ability of jays to deceive other birds by hiding food

(ロ) the human tendency to expect what the future will be like

(ハ) the magic trick used to study bird behaviour

(ニ) the method of disguising the true location of hidden objects

I．下線部(7)を，句読点を含め25字以内の日本語に訳しなさい。ただし，与えられた語句で始め，終えること。〔解答用紙記述〕

カケスは，…… 投げつける

J．下線部(8)で著者が伝えようとしている内容に最も近いものを次の(イ)〜(ニ)の中から１つ選び，その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕

(イ) the jays are pleased when their expectations are not met

(ロ) the jays hide food in multiple places to deceive others

(ハ) the jays remember the locations of their hidden food

(ニ) the jays wonder whether what they believe they saw really happened

K．本文の内容と一致するものを次の(イ)〜(ト)の中から2つ選び，その記号を解答欄にマークしなさい。ただし，3つ以上マークした場合は得点を認めません。〔解答用紙マーク〕

(イ) Elias Garcia-Pelegrin pretends to transfer the worm from his right hand to his left hand, but actually he doesn't.

(ロ) Psychologists frequently conduct experiments using boxes with false bottoms to study how animals hide their food.

(ハ) Magicians use gaps in our perception and attention to hide what is really happening.

(ニ) Jays are suitable for this research because they are very similar to humans and lack the ability to perform deceptive behaviours.

(ホ) Nicola Clayton suggests that memory and mental time travel are irrelevant to the effectiveness of magic tricks on humans.

(ヘ) Clive Wilkins believes that magic works because people never anticipate future events.

(ト) Clayton's group used the upside-down cups trick to test whether jays can fool other birds.

Ⅱ　次の英文を読み，下の問いに答えなさい。(37点)

※この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

※この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

(*Smithsonian Magazine*, May 26, 2023より)

Notes: fungi　菌類

microbes　微生物

Great Pacific Garbage Patch　太平洋ゴミベルト

enzymes　酵素

polyester-polyurethane　ポリエステルウレタン

polyethylene　ポリエチレン

A．下線部(1)の意味に最も近いものを次の(イ)〜(ニ)の中から１つ選び，その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕

(イ) control

(ロ) demand

(ハ) remove

(ニ) utilize

B．下線部(2)の意味に最も近いものを次の(イ)〜(ニ)の中から１つ選び，その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕

(イ) everyone knows that plastic pollution is a serious, universal problem

(ロ) everyone knows that the biggest secret is the problem of plastic pollution

(ハ) nobody knows that plastic pollution is a big secret all over the world

(ニ) nobody knows that plastic pollution is a worldwide problem

C．空所（　X　）に入る語として最も適切なものを次の(イ)〜(ニ)の中から１つ選び，その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕

(イ) better

(ロ) bigger

(ハ) smaller

(ニ) worse

D．下線部(3)の理由として最も適切なものを次の(イ)〜(ニ)の中から１つ選び，その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕

(イ) because it is well known that we have to recycle plastic

(ロ) because plastic is washed and processed

(ハ) because production of plastic increased during and after World War II

(ニ) because the process produces an equal amount of plastic waste

E．下線部(4)を句読点を含め20字以内の日本語に訳しなさい。ただし，解答欄に与えられた語句で終えること。〔解答用紙記述〕

…… エネルギーの量は，その過程で更に多くの二酸化炭素を産出する

F．下線部(5)の理由として最も適切なものを次の(イ)〜(ニ)の中から１つ選び，その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕

(イ) because they can break down plastics at a lower temperature

(ロ) because they can create a new kind of plastic to make doors with

(ハ) because they can lower the room temperature to 15°C

(ニ) because they can reduce the amount of travel required

G．下線部(6)を意味が通るように並べ替える場合，２番目と４番目にくる語をそれぞれ解答欄に書きなさい。〔解答用紙記述〕

２番目(　　)　４番目(　　)

H．下線部(7)を次のように書き換える場合，空欄に入る最も適切な１語を“Of the total”から始まる第６段落から探して解答欄に書きなさい。〔解答用紙記述〕

the enzymes that(　　)plastics

Ⅰ．本文の内容と一致するものを次の(イ)～(ト)の中から2つ選び，その記号を解答欄にマークしなさい。ただし，3つ以上マークした場合は得点を認めません。〔解答用紙マーク〕

(イ) Scientists believe that microbes from the Arctic and the Swiss Alps may improve plastic recycling.

(ロ) Humans are now producing 10% less plastic every year compared to 70 years ago.

(ハ) When plastics are recycled, they are usually high quality and last for a long time.

(ニ) The scientists' samples of bacteria and fungi were unfortunately lost under the ground.

(ホ) Out of the 34 types of microbes the scientists found, only 19 of them can break down polyethylene.

(ヘ) Ludmilla Aristilde and Beat Frey worked together on a research project to remove bacteria and fungi from the wild.

(ト) The researchers hope in the future to find the most suitable temperature for microbes to break down plastics.

Ⅲ　次の(1)〜(5)の空所を補うのに最も適切なものを(イ)〜(ニ)の中からそれぞれ１つ選び，その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕(15点)

※この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

(*The Economist*, April 4, 2024 より)

(1) (イ) higher (ロ) lower (ハ) the highest (ニ) the lowest

(2) (イ) change (ロ) gift (ハ) law (ニ) right

(3) (イ) contacted (ロ) lost (ハ) returned (ニ) stolen

(4) (イ) a light (ロ) a minor
(ハ) an enjoyable (ニ) an important

(5) (イ) expensive (ロ) healthy (ハ) poor (ニ) rich

Ⅳ 次の(1)〜(5)の各文において，空所を補うのに最も適切なものを(イ)〜(ニ)の中からそれぞれ１つ選び，その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕（15点）

(1) Heavy snow is (　　) to continue until tomorrow morning.

(イ) admitted　(ロ) expected　(ハ) protected　(ニ) suspected

(2) Our teacher told us to choose a good leader to (　　).

(イ) allow　(ロ) borrow　(ハ) follow　(ニ) throw

(3) She is having (　　) thoughts about studying in the United States next year.

(イ) early　(ロ) first　(ハ) second　(ニ) soon

(4) He is very positive, so he always believes things will turn (　　) all right in the end.

(イ) away　(ロ) down　(ハ) in　(ニ) out

(5) The lecture was (　　) to start when she called me from the station.

(イ) about　(ロ) around　(ハ) enough　(ニ) just

V　次の(1)〜(5)の各文において，間違っている箇所を(イ)〜(ニ)の中からそれぞれ1つ選び，その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕(15点)

(1) Every year, a special classical concert is held (イ) on New Year's Day in (ロ) Vienna, Austria, and it is now broadcasting (ハ) in over (ニ) 90 countries worldwide.

(2) Coffee growers are replacing older plants to (イ) new and more (ロ) productive ones gradually (ハ) each year, improving (ニ) quality and preventing disease.

(3) According to (イ) the United Nations, the tea industry doesn't only provide income for some of the poorest country (ロ) in the world, but (ハ) it also provides (ニ) jobs.

(4) Gray whales are regularly (イ) found in (ロ) the North Pacific, but they are rare (ハ) seen in the Atlantic, from which they had (ニ) vanished by the 18th century.

(5) Extreme child poverty affects (イ) all regions of the world, but not equally (ロ): South Asia and Africa are home to more than (ハ) two-thirds of the 181 million children lived (ニ) in extreme poverty.

Ⅵ 次の(1)〜(5)の対話において，空所を補うのに最も適切なものを(イ)〜(ニ)の中からそれぞれ１つ選び，その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕（15点）

(1) A: I think children nowadays spend too much time indoors.

B: (　　) It's not good for their health. They need fresh air and sunshine.

(イ) I can't agree with you at all.　(ロ) I couldn't agree with you more.

(ハ) I won't go into it.　(ニ) I wouldn't go as far as that.

(2) A: Excuse me. (　　) there's a bank near here? I don't know this area well.

B: Yes, there's one over there, opposite the railway station.

A: Oh, great. Thank you!

(イ) Are you glad if　(ロ) Did you care that

(ハ) Do you know if　(ニ) Were you sure that

(3) A: Where were you this morning? We were supposed to meet at the station at nine o'clock!

B: I'm so sorry! (　　) I didn't wake up until ten o'clock.

(イ) I didn't go to bed.　(ロ) I overslept.

(ハ) I slept over.　(ニ) I went to bed early.

(4) A: Have you used this app before? I don't know how it works.

B: I've been using it for a while. I can help you, if you like.

A: Could you? (　　)

(イ) I kind of like it.　(ロ) I wonder what kind you like.

(ハ) That's so kind of you.　(ニ) What kind is it?

(5) A: Are you sure you can do it for the class members by Monday?

B: Don't worry! I'm almost finished. You can (　　) me!

(イ) count on　(ロ) look for　(ハ) talk to　(ニ) yell at

Ⅶ　次の日本語を英語に訳しなさい。ただし，解答欄の空所にそれぞれ１語ずつ記入して英文を完成させること。〔解答用紙記述〕(10点)

(1)　私は病院を出た時に間違って誰かの傘を持っていってしまいました。

I (　　) someone's umbrella (　　) mistake when I (　　) the hospital.

(2)　彼女はほこりから守るためにピアノに大きな布をかけました。

She covered the piano (　　) a big cloth to (　　) the dust off.