令和７（2025）年度

学習院大学大学院　博士前期課程（春期）
博士後期課程

人文科学研究科

共通外国語
（英語・ドイツ語・フランス語・中国語・日本語）

史学専攻、日本語日本文学専攻、アーカイブズ学専攻

〔英、独、仏、中、（日）のうちから１言語選択〕

心理学専攻、臨床心理学専攻、身体表象文化学専攻

〔英、独、仏のうちから１言語選択〕

ドイツ語ドイツ文学専攻

〔英、仏のうちから１言語選択〕

フランス文学専攻

〔英、独のうちから１言語選択〕

※ドイツ語・中国語は、選択者がいないため、問題はありません。

2025年度　学習院大学大学院　人文科学研究科　春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	志望専攻		受験番号		カナ 氏　名	
試験科目	外国語　英　語 【試験時間】9:00～10:00	備考	問題用紙 （ 4 ）枚中（ 1 ）枚目			採点欄	

I. 次の英文を読み、下の問い（問１～５）に答えなさい。

※この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

(George Walker, *Educating the Global Citizen*. A John Catt Publication, 2006 より)

2025年度　学習院大学大学院　人文科学研究科　春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	志望専攻		受験番号		カナ 氏　名	
試験科目	外国語　英　語 【試験時間】9:00～10:00	備考	問題用紙 （ 4 ）枚中（ 2 ）枚目			採点欄	

Notes: niche　少し風変(ふうが)わりな

International Baccalaureate Organization　国際バカロレア機構

問１（ A ）～（ D ）に入る最も適切な語をそれぞれ解答欄に記入しなさい。

問２　本文章の筆者はEducationで始まる第１段落とGlobalizationで始まる第２段落で「現在のinternational educationは過去のものと異なっている」と述べているが、両者はどのように異なっていると述べているかを、できるだけ具体的に、句読点を含めて１００字以内の日本語で説明しなさい。

問３　下線部（1）を日本語に訳しなさい。

問４　下線部（2）を意味が通るように並べ替えなさい。

問５　下線部（3）を日本語に訳しなさい。

2025年度　学習院大学大学院　人文科学研究科　春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	志望専攻		受験番号		カナ 氏　名	
試験科目	外国語　英　語 【試験時間】9:00～10:00	備考	問題用紙 （ 4 ）枚中（ 3 ）枚目			採点欄	

II. 次の英文を読み、下の問い（問１～５）に答えなさい。

※この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

(Yiren Ren, "How Music Can Change Your Perceptions of a Memory," *The Washington Post*, November 29, 2024 より)

2025年度　学習院大学大学院　人文科学研究科　春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	志望専攻		受験番号		カナ 氏　名	
試験科目	外国語　英　語 【試験時間】9:00～10:00	備考	問題用紙 （ 4 ）枚中（ 4 ）枚目			採点欄	

Notes: hippocampus　海馬
amygdala　扁桃体
malleable　鍛えられる、柔軟な
fMRI　機能的磁気共鳴画像法（functional magnetic resonance imaging）。MRIを用いて脳の機能活動を測る方法。

問１　下線部（１）を意味が通るように並べ替えなさい。

問２　下線部（２）の実験の目的を、句読点を含め５０字以内の日本語で説明しなさい。

問３　空所（ X ）に入る最も適切な表現を次の（ a ）～（ d ）から選び、その記号を解答欄に記入しなさい。
（ a ）as likely　（ b ）less likely　（ c ）more likely　（ d ）never likely

問４　下線部（３）を日本語に訳しなさい。

問５　下線部（４）が指す内容を、句読点を含め６０字以内の日本語で説明しなさい。

2025年度　学習院大学大学院　人文科学研究科　春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	志望専攻		受験番号		カナ 氏　名	
試験科目	外国語　英　語 【試験時間】9:00～10:00	備考	解答用紙 （ 2 ）枚中（ 1 ）枚目			採点欄	

Ⅰ.

問1　A（　　）　B（　　）　C（　　）　D（　　）

問2

問3

問4

問5

2025年度　学習院大学大学院　人文科学研究科　春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	志望専攻		受験番号		カナ 氏　名	
試験科目	外国語　英　語 【試験時間】9:00～10:00	備考	解答用紙 （ 2 ）枚中（ 2 ）枚目			採点欄	

Ⅱ.

問1

_____　_____　_____　_____　_____

問2

問3

(　　)

問4

_____

_____

問5

2025 年度　学習院大学大学院　人文科学研究科　春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	志望専攻		受験番号		カナ 氏　名	
試験科目	外国語　英　語 【試験時間】9:00～10:00	備考	問題用紙 （　4　）枚中（　2　）枚目			採点欄	

Notes: niche　少し風変(ふうが)わりな

International Baccalaureate Organization　国際バカロレア機構

問１（　A　）～（　D　）に入る最も適切な語をそれぞれ解答欄に記入しなさい。

正解：A（　take　）　B（　well　）　C（　for　）　D（　at　）

問２　本文章の筆者は Education で始まる第１段落と Globalization で始まる第２段落で「現在の international education は過去のものと異なっている」と述べているが、両者はどのように異なっていると述べているかを、できるだけ具体的に、句読点を含めて１００字以内の日本語で説明しなさい。

解答例：[redacted]

問３　下線部（1）を日本語に訳しなさい。

解答例：[redacted]

問４　下線部（2）を意味が通るように並べ替えなさい。

正解：[redacted]

問５　下線部（3）を日本語に訳しなさい。

解答例：[redacted]

2025 年度　学習院大学大学院　人文科学研究科　春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	志望専攻		受験番号		カナ 氏　名	
試験科目	外国語　英　語 【試験時間】9:00～10:00	備考	問題用紙 （　4　）枚中（　4　）枚目			採点欄	

Notes: hippocampus　海馬
amygdala　扁桃体
malleable　鍛えられる、柔軟な
fMRI　機能的磁気共鳴画像法（functional magnetic resonance imaging）。MRI を用いて脳の機能活動を測る方法。

問１　下線部（１）を意味が通るように並べ替えなさい。
正解：[redacted]

問２　下線部（２）の実験の目的を、句読点を含め５０字以内の日本語で説明しなさい。
解答例：[redacted]

問３　空所（ X ）に入る最も適切な表現を次の（ a ）～（ d ）から選び、その記号を解答欄に記入しなさい。
（ a ）as likely　（ b ）less likely　（ c ）more likely　（ d ）never likely
正解：（ c ）

問４　下線部（３）を日本語に訳しなさい。
解答例：[redacted]

問５　下線部（４）が指す内容を、句読点を含め６０字以内の日本語で説明しなさい。
解答例：[redacted]

2025年度　学習院大学大学院　人文科学研究科　春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	志望専攻		受験番号		氏名	カナ 漢字	
試験科目	外国語　フランス語 【試験時間】9:00～10:00	備考	問題解答用紙 （ 1 ）枚中（ 1 ）枚目			採点欄		

Ⅰ．全文を日本語に訳しなさい。

Dans mon enfance, on voyait encore des voitures à cheval traverser les villes de campagne. Je passais une partie des vacances d'été dans la maison de mes grands-parents. Certains matins, très tôt, j'entendais dans mon lit les sabots du cheval frapper les pavés de la rue. Le fer des roues de charrette sonnait contre la pierre. C'était du charbon qu'on livrait déjà pour l'hiver.

Les jeunes gens d'aujourd'hui, s'ils entendent cette histoire, me supposeront plus vieux encore que je n'en ai l'air ! Dans les grandes villes, bien sûr, les chevaux avaient disparu depuis longtemps mais on distinguait la trace de moyens de transport désormais hors d'usage. A Lyon, par exemple, les rails d'un ancien tramway transparaissaient sous l'asphalte de la chaussée et plus tard, à vingt ans, découvrant Paris, je me suis promené sur les voies du chemin de fer de ceinture qu'aucun train ne parcourait plus.

Mais il est connu que la jeunesse revient avec le vieil âge ! Les tramways ont fait leur retour dans les endroits qui les avaient chassés : on en installe même là où il n'y en avait jamais eu. Et l'année dernière, à Lyon, j'ai vu deux agents de police parcourir la Rue de la République, chacun monté sur un cheval…

Ⅱ．（　　）内の指示にしたがって全文を書き改めなさい。

1) Sait-on (　　) elle a l'air si triste ?（カッコ内に適切な疑問詞を入れる）

2) Retirez la tarte du four à temps pour qu'elle (refroidir).　（カッコ内の動詞を適切な時法にする）

3) « Il n'acceptera jamais de t'épouser », me dit Adélaïde.　（話法をかえる）

4) C'est la première fois que je vois (　　) voiture de cette couleur.（カッコ内に適切な冠詞を入れる）

5) Elle a été longuement interrogée par la police.　（態を変える）

２０２５年度大学院入試（春・外仏）　解答又は解答例

I.

私の子供時代には、まだ馬車が田舎の町々を通っていくのが見られた。私は夏休みの一部を、祖父母の家で過ごしたものだった。朝には時々、とても早い時間に、私は自分の寝床で馬の蹄が通りの敷石を打つのを聞いたものだった。荷車の車輪の鉄が石にぶつかって鳴っていた。早くも冬のために石炭を運んでいるのだった。

近頃の若い人たちは、この話を聞いたら、私が見かけよりもはるかに年を取っていると推測することだろう！　大都市の方では、もちろん馬はとっくの昔にいなくなってしまっていたが、かつての交通手段の痕跡を認めることはできた。リヨンでは、例えば、古いトラムの線路が、舗道のアスファルトに浮かび上がっていたし、もっと後でも、二十歳の時、パリにやってきて、私はもはや何の電車も走っていない環状鉄道の線路の上を歩いたことがある。

だが、よく知られているように、若さは古い歳とともに戻ってくる。トラムは、かつて追われた場所に戻ってきた。さらには、かつてなかった場所にも導入された。そして去年、リヨンで私は、二人の警官がレピュブリック通りを巡っているのを見た。各々、馬に乗って…

II.

1) Sait-on **pourquoi** elle a l'air si triste ?
2) Retirez la tarte du four à temps pour qu'elle **refroidisse**.
3) **Adélaïde me dit qu'il n'accepterait** jamais de **m'**épouser.
4) C'est la première fois que je vois **une** voiture de cette couleur.
5) **La police l'a longuement interrogée.**

二〇二五年度　学習院大学大学院　人文科学研究科　春期入学試験

志望研究科	試験科目	志望専攻	受験番号
人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	外国語　日本語 【試験時間】九時〇〇分～十時〇〇分		

備　考	採点欄	氏　名	カナ

※太線わく内は必ず記入してください。

問題解答用紙

（八）枚中（一）枚目

次の文章を読んで、後の問題に答えなさい。（配点一〇〇点）

※この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

二〇二五年度　学習院大学大学院　人文科学研究科　春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	試験科目
人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	外国語　日本語 【試験時間】九時〇〇分～十時〇〇分

志望専攻	受験番号

氏名	カナ

採点欄	備考
	問題解答用紙 （八）枚中（二）枚目

※この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

――R・ステフォフ『ダーウィン』による

二〇二五年度　学習院大学大学院　人文科学研究科　春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	志望専攻	受験番号
人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程		

試験科目	備考	採点欄	氏名	カナ
外国語　日本語 【試験時間】九時〇〇分～十時〇〇分	問題解答用紙 （八）枚中（三）枚目			

【問題】

（一）傍線部①～⑳の漢字の読みを、現代仮名遣いの平仮名で解答欄に記入しなさい。

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳
	して		って	しい			し	らされ	わせ		す		め		って	やし	しく		い
							き												つ

（二）空欄Ⓐ～Ⓕにそれぞれ入る、もっとも適切な漢字一字を解答欄に記入しなさい。ただし同じ漢字は入りません。

Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ

Ⓓ	Ⓔ	Ⓕ

二〇二五年度　学習院大学大学院　人文科学研究科　春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	志望専攻		受験番号	
試験科目	外国語　日本語 【試験時間】九時〇〇分～十時〇〇分	備考	問題解答用紙 （八）枚中（四）枚目	採点欄	氏名　カナ

（三）空欄㋐、㋑、㋒、㋓にそれぞれ入る、もっとも適切な漢字一字を、次の選択肢㋐、㋑、㋒、㋓からそれぞれ一つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。ただし同じ漢字は入りません。

空欄㋐の選択肢	1	付	2	満	3	渡	4	来
空欄㋑の選択肢	1	分	2	届	3	設	4	傾
空欄㋒の選択肢	1	繰	2	辿	3	経	4	走
空欄㋓の選択肢	1	放	2	操	3	揺	4	縫
	5	浸	6	果	7	待	8	充
	5	垂	6	擦	7	練	8	吊
	5	握	6	巡	7	回	8	滞
	5	解	6	就	7	漬	8	授

㋐

㋑

㋒

㋓

（四）傍線部A「数えるほどしかない」の意味にもっとも近い表現を次の選択肢から一つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1　数えられない
2　数は関係ない
3　数がわからない
4　数がごく少ない
5　数が明らかに多い
6　数がそろっていない
7　数え上げる必要がある
8　数を確かめるしかない
9　数を確かめる方法がない

（五）傍線部B「気配」について次の二つの問に答えない。

I　「気配」の読みを現代仮名遣いの平仮名で解答欄に記入しなさい。

二〇二五年度　学習院大学大学院　人文科学研究科　春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	志望専攻	
試験科目	外国語　日本語 【試験時間】九時〇〇分～十時〇〇分	受験番号	
備考	問題解答用紙 （八）枚中（五）枚目	氏名	カナ
		採点欄	

Ⅱ　「気配」を用いた次の例文1～9のうち、「気配」の使い方として不自然なものを二つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1　秋の気配がする。
2　隣室の気配をうかがう。
3　人が動く気配に振り向く。
4　異様な気配に目を覚ます。
5　この庭はなかなか気配がある。
6　彼女は意味ありげな気配をする。
7　この街の犯罪件数は一向に減る気配もない。
8　官邸周辺はただならぬ気配に包まれていた。
9　山里にはもう春の気配が漂いはじめていた。

（六）傍線部C「影が薄くなってしまった」の意味を説明した次の1～9のうち、もっとも適切なものを一つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1　散逸してしまった。
2　裾濃になってしまった。
3　重厚さに欠けてしまった。
4　お釈迦になってしまった。
5　価値が半減してしまった。
6　評価が分かれてしまった。
7　目立たなくなってしまった。
8　お払い箱になってしまった。
9　否定的に見られるようになってしまった。

（七）傍線部D「コツコツ」の意味を説明する場合、その説明に用いる表現としてもっとも適切なものを次の選択肢から一つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1　常道　2　新道　3　半道　4　野道　5　地道　6　脇道　7　林道　8　軌道

二〇二五年度　学習院大学大学院　人文科学研究科　春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	志望専攻	受験番号
人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程		

試験科目	備考
外国語　日本語 【試験時間】九時〇〇分～十時〇〇分	

採点欄	氏名	カナ

問題解答用紙

（八）枚中（六）枚目

（八）傍線部E「船乗り」について、次の二つの問に答えなさい。

Ⅰ「船乗り」の読みを現代仮名遣いの平仮名で解答欄に記入しなさい。

り

Ⅱ「船乗り」と同じ意味を表す別の表現を本文から抜き出し、解答欄に記入しなさい。

（九）傍線部F「ゴツゴツ」の意味を説明した次の文の空欄に入る、もっとも適切な表現を選択肢から一つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

「ゴツゴツ」＝表面にでこぼこがあって□を欠くさま

1　やすらかさ　2　ほがらかさ　3　きよらかさ　4　さわやかさ　5　なめらかさ
6　おおらかさ　7　うららかさ　8　のどかさ　9　ゆたかさ

（十）傍線部G「真っ先」について次の二つの問に答えない。

Ⅰ「真っ先」の読みを現代仮名遣いの平仮名で解答欄に記入しなさい。

二〇二五年度　学習院大学大学院　人文科学研究科　春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	試験科目	志望専攻	受験番号
人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	外国語　日本語 【試験時間】九時〇〇分～十時〇〇分		

備考	採点欄	氏名 カナ
問題解答用紙 （八）枚中（七）枚目		

Ⅱ　「真っ先」の意味を説明する場合、その説明に用いる表現としてもっとも適切なものを次の選択肢から一つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1　先方　2　最近　3　先端　4　先程　5　最速
9　最初　6　先頃　7　最短　8　最早

（十一）傍線部Ⓧ「ながら」と傍線部Ⓨ「ながらも」について説明した次の文の空欄①～③に入る、もっとも適切な表現を選択肢からそれぞれ一つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

「AながらB」と「AながらもB」は、いずれもAとBが［①］に成り立つ意を表すが、後者はAとBが［②］しにくいという［③］の気持ちが明示化されている。

1　臨時　2　同時　3　随時　4　両立　5　確立
9　順接　6　卓立　7　近接　8　逆接

①

②

③

（十二）傍線部H「のっそり」の意味を説明する場合、その説明に用いる表現としてもっとも適切なものを次の選択肢から一つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1　摺足　2　雄大　3　鈍重　4　壮大　5　活発
9　急歩　6　大股　7　敏捷　8　軽妙

二〇二五年度　学習院大学大学院　人文科学研究科　春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	志望専攻	受験番号
人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程		

試験科目	備考	採点欄	氏名	カナ
外国語　日本語 【試験時間】九時〇〇分～十時〇〇分	問題解答用紙 （八）枚中（八）枚目			

（十三）傍線部Ⅰ「うんざり」の意味にもっとも近い表現を次の選択肢から一つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1　ぎっくり　2　げんなり　3　まったり　4　しょんぼり　5　のんびり　6　しんみり
7　どっさり　8　こんがり　9　びっくり

（十四）傍線部J「わずかな」を言い換えた表現として、もっとも適切なものを次の選択肢から一つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1　特に目を引く　2　固有の　3　かつてない　4　おそらく価値のある　5　意味がわからない
6　考慮すべき　7　独特の　8　誰も気づかなかった　9　ほんの少しの

（十五）次の選択肢1～9の中から本文の内容と合致するものを二つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1　一八三五年以後、ガラパゴス諸島は二度ダーウィンの調査対象になった。
2　一八三五年以来、ガラパゴス諸島の測量はダーウィンのライフワークとなった。
3　一八三五年以来、ガラパゴス諸島は生物多様性の聖地と見なされるようになった。
4　一八三五年当時、ガラパゴス諸島はすべての島が無人島というわけではなかった。
5　一八三五年以前、ガラパゴス諸島は季節によって位置が変わると信じられていた。
6　一八三五年以後、スペインの人名に由来するガラパゴスという呼び名が一般化した。
7　一八三五年当時、ガラパゴス諸島はエクアドルが自国の領土であると主張していた。
8　一八三五年以後、ガラパゴス諸島の動植物は南米起源であることが突き止められた。
9　一八三五年当時、ガラパゴス諸島の野生動物はすでに人から隠れる習性を身につけていた。

令和７（2025）年度
博士前期課程・後期課程（春期）
人文科学研究科　外国語（日本語）
解答又は解答例

◎基本的に解答例を提示し、別解を許容したものもある。

(一)①ほ　②めざ(して)　③もくぜん　④せま(って)　⑤けわ(しい)　⑥みね　⑦きざ(し)　⑧かわ(き)　⑨て(らされ)　⑩ただよ(わせ)　⑪くつがえ(す)　⑫うわさ　⑬しお　⑭なが(め)　⑮さえぎ(って)　⑯すがた　⑰つい(やし)　⑱いちじる(しく)　⑲ひとそろ(い)　⑳やくだ(つ)
(二)Ⓐ行　Ⓑ今　Ⓒ立　Ⓓ進　Ⓔ見　Ⓕ所
(三)㋐6　㋑4　㋒2　㋓5
(四)4
(五)Ⅰ　けはい　Ⅱ　5･6
(六)7
(七)5
(八)Ⅰ　ふなの(り)　Ⅱ　船員
(九)5
(十)Ⅰ　ま(っ)さき　Ⅱ　9
(十一)①2　②4　③8
(十二)3
(十三)2
(十四)9
(十五)4･7