

2025 年度一般選抜（コア試験・プラス試験）

出題ポイント

英 語

法学部コア試験

解答

(記述式については解答例です。別解もありえます。)

- I. A ハ B ハ C ニ D イ E ハ F ニ G ニ H ロ  
I 考える機械は, [我々がこう考えてほしいと求めるような形で]  
考えるととは限らないだろう。(20 字)  
J ハ、ト
- II. A ロ B ハ C ロ D (the) (masses) E ロ F ニ G ハ  
H [運動によって体がどのように変化するか] (18 字)  
I ロ J ロ、へ
- III. (1) イ (2) ハ (3) ロ (4) ハ (5) ハ
- IV. (1) ハ (2) ロ (3) イ (4) ロ (5) ハ
- V. (1) ハ (2) ロ (3) ロ (4) イ (5) イ
- VI. (1) イ (2) ニ (3) イ (4) ニ (5) ロ
- VII. (1) (Strictly) speaking, spiders do not (belong) (to) the insect  
family.  
(2) This place is not (what) it (used) to be.

経済学部コア試験・法学部プラス試験

解答

(記述式については解答例です。別解もありえます。)

- I. A イ B ロ  
C 私たちの電子機器への [依存が高まると私たちの記憶力の低下につながる] かもしれない (22 字)  
D ロ E イ F ニ G ロ H ハ I ハ J へ、ト
- II. A イ B ハ C イ D ニ  
E 最初の語 (navigation)、最後の語 (background)  
F ハ  
G 性差がとても小さい国では, [方向感覚の点からは性差がほとんど見られない] ことが示されている。(21 字)  
H イ I ロ J ハ K ホ、へ
- III. (1) ハ (2) ニ (3) ハ (4) ハ (5) イ
- IV. (1) イ (2) ハ (3) ニ (4) ロ (5) ハ
- V. (1) ハ (2) ニ (3) ニ (4) ニ (5) イ
- VI. (1) ニ (2) ロ (3) イ (4) ニ (5) ニ
- VII. (1) I went (back) to my hometown for the (first) time (in) five  
years.  
(2) I wonder how (long) this fine weather will (last).

文学部コア試験・理学部プラス

解答

(記述式については解答例です。別解もありえます。)

- I. A イ B ニ C ハ  
D [うわべはつながりのない事物や状況をつなぎ合わせる] 才能  
(24 字)  
E (satisfying) F ハ G ニ H ニ I イ J ロ K ロ、ホ
- II. A ロ B ニ C ハ  
D 19 世紀に [ラッコはほとんど絶滅寸前まで捕獲された。]  
(20 字)  
E ニ F ニ G ロ H ニ I ニ J ハ、ト
- III. (1) イ (2) ハ (3) ハ (4) ロ (5) ロ
- IV. (1) ハ (2) ロ (3) イ (4) ロ (5) ロ
- V. (1) イ (2) イ (3) ニ (4) ニ (5) ハ
- VI. (1) ニ (2) イ (3) ニ (4) ニ (5) ロ
- VII. (1) It is very nice (of) you to help me (with) my (homework).  
(2) Thank you very much (for) coming all this (way).

理学部コア試験・文学部プラス試験

解答

(記述式については解答例です。別解もありえます。)

- I. A イ B イ C ハ D ハ E ハ F ロ G ロ H ロ  
I カケスは, [まるで怒っているかのようにカップを部屋の向こう側に] 投げつける (25 字)  
J ニ K イ、ハ
- II. A ニ B イ C ニ D ニ  
E [それ程多くの熱を生み出すのに必要とされる] エネルギーの  
量は, その過程で更に多くの二酸化炭素を産出する (20 字)  
F イ G 2 番目 (it) 4 番目 (to)  
H the enzymes that (digest) plastics  
I イ、ト
- III. (1) ハ (2) ニ (3) ハ (4) ニ (5) イ
- IV. (1) ロ (2) ハ (3) ハ (4) ニ (5) イ
- V. (1) ハ (2) イ (3) ロ (4) ハ (5) ニ
- VI. (1) ロ (2) ハ (3) ロ (4) ハ (5) イ
- VII. (1) I (took) someone's umbrella (by) mistake when I (left) the  
hospital.  
(2) She covered the piano (with) a big cloth to (keep) the dust off.

## 【法学部・経済学部・文学部・理学部】

### 問題の構成

4 学部とも長文問題のⅠとⅡ、短いパッセージの穴を埋めるⅢ、語彙・熟語・語法を問うⅣとⅤ、会話応答問題のⅥ、穴埋め式英作文のⅦから構成されています（試験時間 90 分）。

### 問題の出題趣旨

長文問題のⅠとⅡでは 700 語前後の英文を素材として、受験生のみなさんが長文の内容をきちんと把握することができるかを確かめるため、日本語による説明や日本語訳を含め様々な問いが用意されます。文章中の代名詞が何を指すのか、何が何の言い換えなのか、何と何が対立する概念なのかを押さえながら、文と文との論理的な関係を理解して文章全体の流れをつかむ力が試されます。

本年度の長文問題において、法学部では「進化する機械と法」「運動と健康」、経済学部では「テクノロジーと記憶の問題」「方向認識能力に対する社会・文化的影響」、文学部では「セレンディピティという思いもよらぬ発見を呼び込む能力について」「海藻とラッコの関係」、理学部では「手品を使った人と動物の認知能力の比較」「微生物によるプラスチックの分解」と、多様なトピックの長文が選ばれました。

以上のように、本学の入学試験問題では、社会や環境などに関する一般的なトピックや各専門分野に関連するようなトピックが素材として選ばれる傾向があります。入試問題の作成にあたっては、特別な予備知識を必要としない素直で読みやすい英文を選ぶように努めています。また、専門用語については、注を付けるようにしています。

長文問題の半分以下の長さ（300 語前後）の文章を読みながら穴を埋めていく形式のⅢは、単に語彙・熟語・語法に関する知識を問うのではなく、前後関係を理解してはじめて正答がわかるような設問を心がけています。

語彙・熟語・語法・文法について問うⅣとⅤは、英語を読む力だけでなく、英語を書く力、話す力とも関わります。慣用的な表現や連語関係を身につけることにより、英語を読む力に加え、英語を書いたり、話したりする力も高まります。

会話応答問題のⅥは、英語での会話で頻用される表現が出題されます。これは英語を話す力はもちろんですが、英語を聞く力とも関わります。

穴埋め式の英作文であるⅦは、平易な日本語の内容を平易な英語で的確に表現する力が問われます。高校 3 年までに学習した語彙で十分に対応できるはずですが、不規則変化動詞の過去・過去分詞がきちんと書けるか、時制などの文法が理解できているか、連語関係に習熟しているかなどの点も試されます。

### 解答の際の留意点

まず、落ち着いて問いの指示を読み、何をどう答えることが求められているのかを理解してください。例えば、意味を問われているのか、あるいは理由を聞かれているのかなど、しっかりと指示を把握してから解答をしてください。また、語や語句を探す問題がある場合には、どの段落から何語からなる語・句を探せばよいのかを瞬時に確認しましょう。

日本語にせよ、英語にせよ、誤字やミススペリングに気をつけ、読みやすい字で丁寧に書くことが大切です。特にそのまま書き写せばよいような問題で、スペリングを間違えてしまっただけではもったいないですから。

長文問題のⅠとⅡについては、長文問題であることを忘れないでください。例えば、下線部の意味を問われた場合も、下線部だけから答えを導きだそうとしないようにしましょう。その下線部が前後関係の中でどういう意味を持つのかを考えてください。

短いパッセージの穴を埋めていくⅢについても、一種の長文問題であると思ってください。語彙・熟語・語法の知識だけで答えようとせず、文章の流れ、前後関係をつかんで答えてください。

### 学習へのアドバイス

本学の入学試験問題は、英語の基礎的な力が身につけているのかを確認することを主眼としており、難問・奇問の類は出題しないことを旨としています。特別な対策は必要ありません。学校での学習を中心に据え、あとは、なるべく英語に多く触れ、英語に慣れるように努めてください。

Ⅰ～Ⅲのための準備としては、普段から現代の社会における諸問題に広く関心を持ち、様々なトピックの英文を新聞雑誌やインターネット上でたくさん読んでおくこと、また、Ⅳ～Ⅶのための準備としては、常に慣用的な表現と連語関係に注意を払うことなどをお奨めします。慣用表現や連語関係については、前置詞を中心に押さえておきましょう。また、基本的な文法をしっかりと理解していることが、問題の種類を問わず、どの問題を解く上でも重要な鍵となります。

最後に、目とおしてばかりでなく、耳とおし、声を出し、手を動かして英語を学んでください。テレビドラマ・アニメーション・映画などを英語の字幕をつけて見ること、英文を音読すること、鉛筆を握って実際に英語を書くことなどによって、普段から英語に親しみながら、英語の知識と力を身につけてほしいと思います。

Answers for [I] – [VI]

- I. 1. (c)  
 2. (a) (T) (b) (T) (c) (F) (d) (T)  
 3. (1) (e) (2) (a) (3) (d) (4) (c) (5) (b)  
 4. (a)  
 5. (e)  
 6. (c)  
 7. (i) (c) (ii) (b) (iii) (d) (iv) (a) (v) (e)  
 8. a (d) b (a) c (b) d (e) e (c)  
 9. (c)  
 10. (b)  
 11. (a)  
 12. (f)  
 13. (i) (C) (ii) (F) (iii) (D) (iv) (E) (v) (G)  
 (vi) (A) (vii) (H)
- II. (1) (d) (2) (b) (3) (b) (4) (b) (5) (b)
- III. (1) (c) (2) (d) (3) (d) (4) (c) (5) (a)
- IV. (1). (X) (e) (Y) (d)  
 (2). (1) (d) (2) (b) (3) (a) (4) (c)
- V. Refugees are people who have fled war, violence, conflict or persecution and have crossed an international border to find safety in another country. They often<sup>1</sup> have had<sup>2</sup> to flee<sup>3</sup> with little<sup>4</sup> more than<sup>5</sup> the clothes<sup>6</sup> on their<sup>7</sup> back, leaving<sup>8</sup> behind homes<sup>9</sup> possessions, jobs<sup>10</sup> and loved<sup>11</sup> ones. Refugees are<sup>12</sup> defined and protected in international law. By the end of 2017, there were 25.4 million refugee men, women and children registered across the world.
- (1) 3, 6 (2) 3 (3) 3, 3 (4) 8, 5, 3 (5) 2, 6 (6) 4, 3, 7  
 (7) 4, 7 (8) 4, 6, 4 (9) 3, 7 (10) 2, 7 (11) 3, 3 (12) 3
- VI. Part A  
 I agree with argument (4)  
 Part B (Examples)
- While space exploration has given us some new technology and skills, these are insignificant improvements compared to the costs to society and the environment. Any money spent on space exploration is money that cannot be used on hospitals or welfare services in Japan. At the same time, sending rockets into space requires a lot of energy when we should be thinking about reducing the use of fossil fuels to prevent climate change.

Structure of the exam

The 90-minute exam is composed of six parts. Except for the last item [VI], they are all multiple-choice.

[I] Long reading passage that includes related data.

[II] & [III] Short isolated sentences for structure and expression (vocabulary). [II] fill-in-the-blanks. [III] error-identification.

[IV] - Dialogue.

[V] - Paragraph fill-in question.

[VI] - Writing task to state an opinion in response to a given topic.

Aims and scope

[I] is an article of about 1,000 to 1,200 words, including some accompanying data. The topics are usually on global issues which are often dealt with in the social sciences. All items are multiple-choice or true/false questions on a mark sheet. The questions are designed to test the applicant's comprehension skills of reading text and data presented in tables, graphs and charts. The section also includes some questions to test knowledge of structure and vocabulary. The data sets may include the definitions of the keywords used. Test-takers should get used to reading texts of the length in English and practice understanding graphs, tables, and charts. In addition, they should be familiar with and be interested in global issues through the news.

[II] and [III] are language items testing vocabulary, discourse, and grammatical ability. Test-takers can prepare for these sections by reviewing their high school textbooks and practicing similar types of questions. Each question is scored according to the number of correct answers.

[IV] is a script of dialogue in an academic setting. Conversations occur between students and other students, faculty members, university staff, advisors, administrators, teaching assistants and so on. The 2025 question was a conversation between two new university students and a staff member at a training gym on campus. Test-takers can prepare for this item by listening to conversations in various English standardized exams for academic purposes.

[V] is a fill-in the blanks question that asks test-takers to complete the words in a paragraph on a social science topic. The item is designed to test the reading comprehension ability of short text and the ability to guess the words in context. Test-takers should be aware of basic grammatical structure and have a range of vocabulary to choose the

correct word or form of the word to re-create a sentence. The answers are entered on a marksheet by selecting numbers on the keypad to represent the letters to complete the words. Test-takers should familiarize themselves with this section's question and answer format by practicing similar questions.

[VI] is a writing task where test-takers are required to state an opinion in response to a topic and some positioning statements. Test-takers are to choose one statement to agree with in Part A. In Part B, further details and examples should be provided to support the answer given in Part A. The 2025 question was about whether Japan should increase its spending on space exploration. Answers are rated for clarity in supporting the opinion and logical thinking in structuring well-formed sentences. Test-takers should be very careful not to copy or repeat the statements given in the instruction. To prepare for this section, students should practice expressing opinions and disagreement, and providing reasons and examples.

#### General advice to potential test-takers

The English entrance exam to the Faculty of International Social Sciences is developed to select students suited for its curriculum in which students study social sciences in English. In addition to studying the materials covered in high school English textbooks, successful applicants prepare by reading and listening to news about current global affairs in both English and Japanese. When considering taking the exam, it helps to practice developing one's own opinions about social issues and supporting them with logical reasoning.