

令和 8 年度 英 語 (01コア・03プラス)

試験開始の合図があるまでに、次の注意をよく読んで、間違いないように受験してください。

1. 試験開始の合図があるまで冊子を開かないでください。
2. この冊子は問題18ページです。別に、マークによる解答用紙 $\boxed{\text{マーク}}$ 、記述による解答用紙 $\boxed{\text{記述}}$ 各1枚をセットで配付します。
3. 試験開始の合図があったら、問題のページ数を確認し、解答用紙 $\boxed{\text{マーク}}$ ・ $\boxed{\text{記述}}$ をミシン目で折ってていねいに切り離し、すべての解答用紙に受験番号を記入してください。
解答用紙 $\boxed{\text{マーク}}$ の受験番号欄は、右を参考に記入してください。
4. 問題・解答用紙に落丁、乱丁、印刷不鮮明などの箇所がある場合には申し出てください。
5. 解答用紙 $\boxed{\text{マーク}}$ はすべてHBの黒鉛筆(シャープペンシル可)で記入することになっています。答えを訂正する場合は、プラスチック消しゴムでよく消して、訂正してください。プラスチック消しゴムを忘れた人には貸与します。
6. 解答用紙 $\boxed{\text{記述}}$ は、HB以外の黒鉛筆(シャープペンシル可)や黒・青の万年筆またはボールペンを使用してもかまいません。
7. 文字ははっきり、ていねいに書いてください。
8. 解答用紙の点数欄には何も記入しないでください。
9. 使用していない解答用紙は机の上に裏返しにしてください。

例 受験番号が
0 6 3 7 のとき

受験番号				
千位	百位	十位	一位	
0	6	3	7	
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

良い例	悪い例

受験番号を記入し、さらにその下のマーク欄にマークすること。

受験番号				
千位	百位	十位	一位	
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

I A	(1) (2) (3) (4)
	(5) (6) (7) (8)

II A	(1) (2) (3) (4)
	(5) (6) (7) (8)

III	(1) (2) (3) (4)
(1)	(5) (6) (7) (8)
(2)	(9) (0) (1) (2)
(3)	(3) (4) (5) (6)
(4)	(7) (8) (9) (0)
(5)	(1) (2) (3) (4)

V	(1) (2) (3) (4)
(1)	(5) (6) (7) (8)
(2)	(9) (0) (1) (2)
(3)	(3) (4) (5) (6)
(4)	(7) (8) (9) (0)
(5)	(1) (2) (3) (4)

I B	(1) (2) (3) (4)
	(5) (6) (7) (8)

II B	(1) (2) (3) (4)
	(5) (6) (7) (8)

I C	(1) (2) (3) (4)
	(5) (6) (7) (8)

II C	(1) (2) (3) (4)
	(5) (6) (7) (8)

I D	(1) (2) (3) (4)
	(5) (6) (7) (8)

II E	(1) (2) (3) (4)
	(5) (6) (7) (8)

I E	(1) (2) (3) (4)
	(5) (6) (7) (8)

II F	(1) (2) (3) (4)
	(5) (6) (7) (8)

I F	(1) (2) (3) (4)
	(5) (6) (7) (8)

II H	(1) (2) (3) (4)
	(5) (6) (7) (8)

I G	(1) (2) (3) (4)
	(5) (6) (7) (8)

II I	(1) (2) (3) (4)
	(5) (6) (7) (8)

I H	(1) (2) (3) (4)
	(5) (6) (7) (8)

II J	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8)
	(9) (0) (1) (2) (3) (4) (5) (6)

I J	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (0)
	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (0)

IV	(1) (2) (3) (4)
(1)	(5) (6) (7) (8)
(2)	(9) (0) (1) (2)
(3)	(3) (4) (5) (6)
(4)	(7) (8) (9) (0)
(5)	(1) (2) (3) (4)

VI	(1) (2) (3) (4)
(1)	(5) (6) (7) (8)
(2)	(9) (0) (1) (2)
(3)	(3) (4) (5) (6)
(4)	(7) (8) (9) (0)
(5)	(1) (2) (3) (4)

総 点	
--------	--

II 私たちの環境は部分的には,

[illegible]

評 点	
--------	--

II D male () ()

評 点	
--------	--

II G

[illegible]

その土地の歌声は特有のままであり続ける傾向がある

評 点	
--------	--

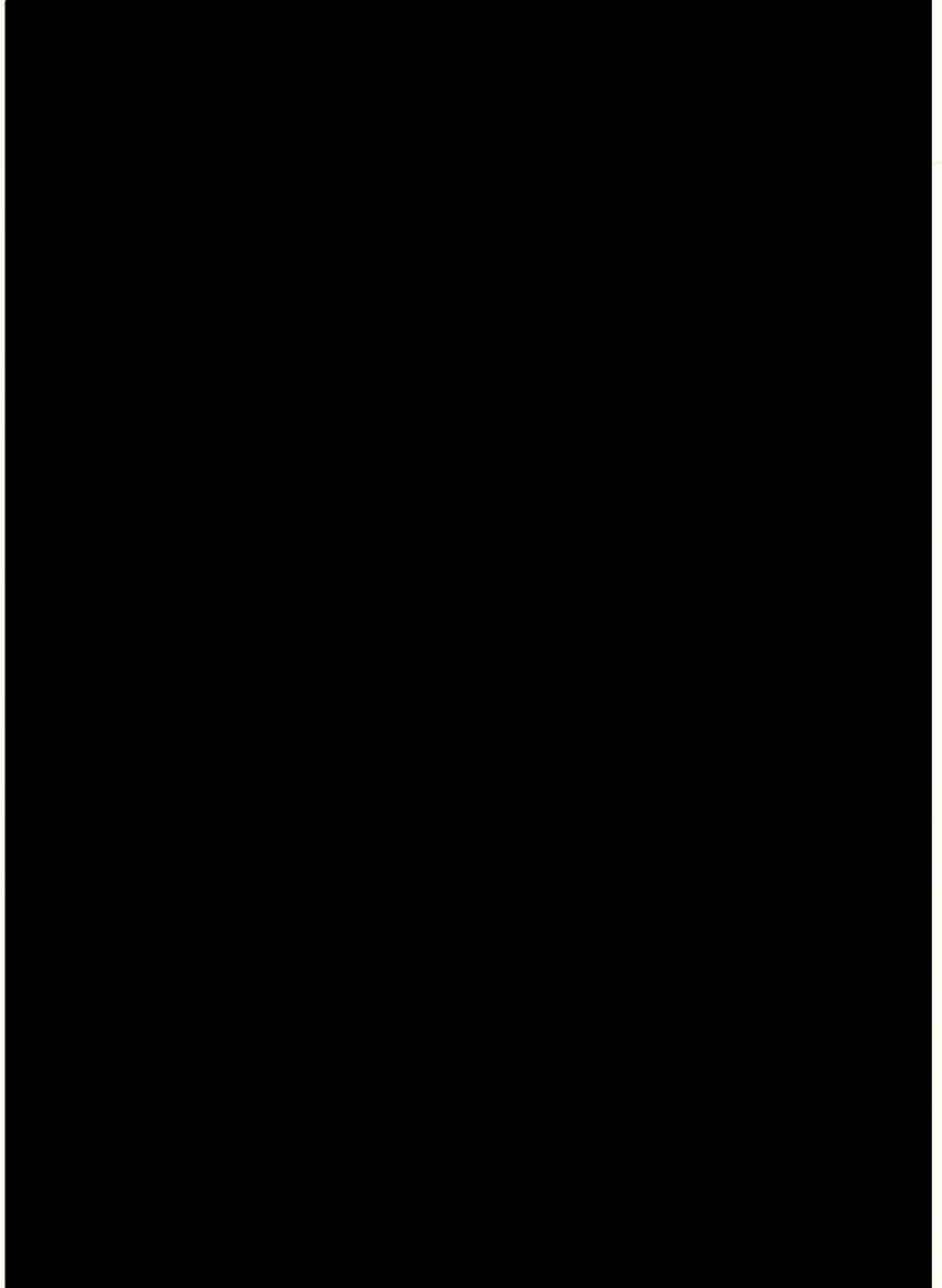
VII

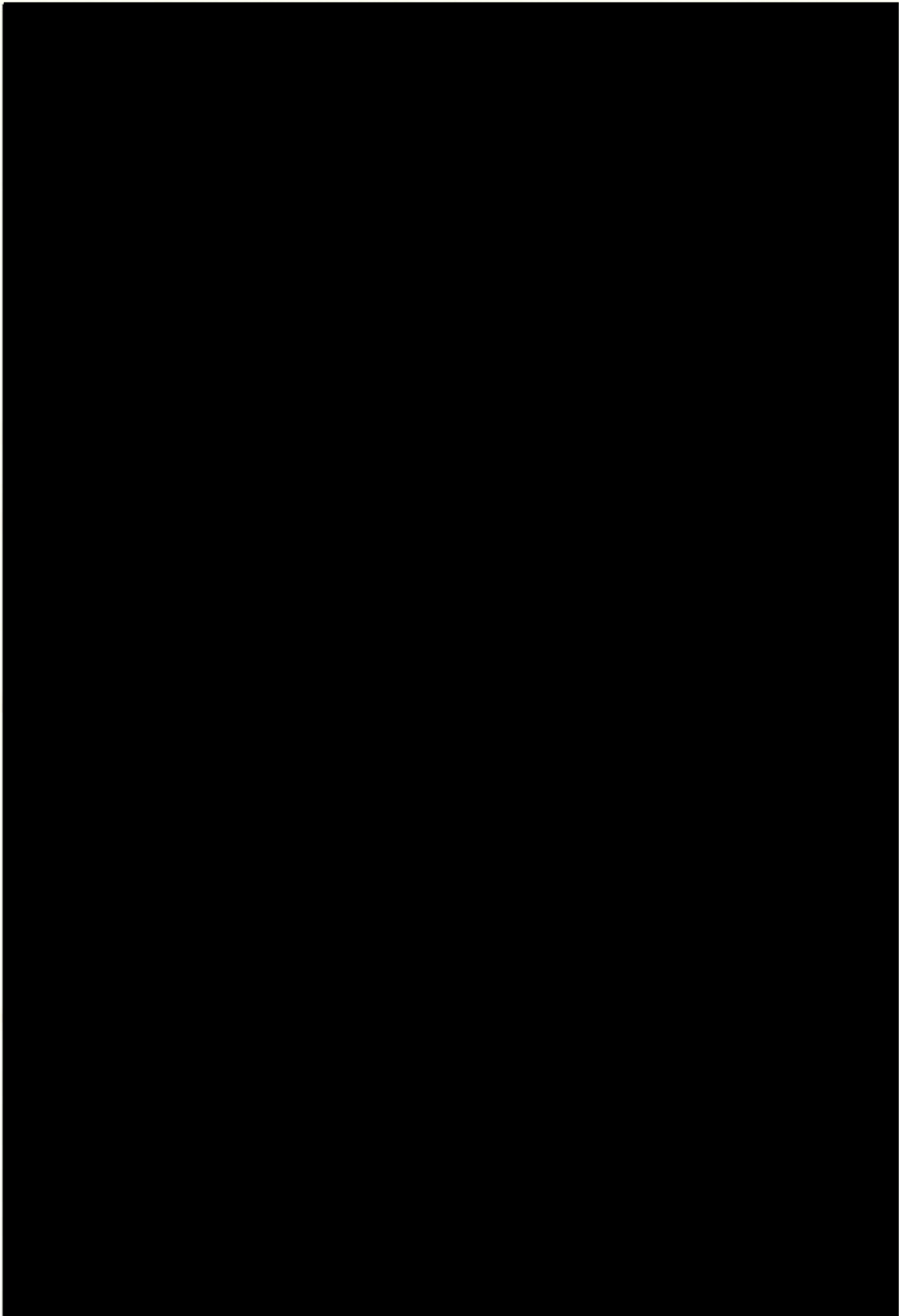
(1) Excuse me, I'm afraid I might be ().	
I'm a () around here.	点
(2) I think () is much ().	
for () in this plan.	点

評 点	
--------	--

問題は次のページより始まります。

I 次の英文を読み，下の問いに答えなさい。(40点)





(New York Times, March 13, 2025より)

Notes: blank slates 白紙の状態

sociogenomics 社会ゲノム〔遺伝子情報解析〕学

behavioral science 行動科学

chromosomes 染色体

paradigm shift パラダイムシフト (概念的枠組みの抜本的変革)

ACTN3 アルファ・アクチニン 3 (瞬発系能力を高めるとされる遺伝子)

feedback loop フィードバックループ (複数の因子が互いに影響しあうこと)

genetically predisposed smokers 遺伝的に喫煙しやすい者

A. 下線部(1)の意味に最も近いものを次の(イ)~(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 ☒A〕

(イ) the things that determine what kind of person we are

(ロ) the things that determine what our names will be

(ハ) the things that determine what we do for a living

(ニ) the things that determine what we will like

B. 下線部(2)の意味に最も近いものを次の(イ)~(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 ☒B〕

(イ) change the rules to help one side

(ロ) give everyone an equal chance

(ハ) make the game harder

(ニ) win the game easily

C. 空所 (X) に入る語として最も適切なものを次の(イ)~(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マ-7〕

- (イ) disagreeable
- (ロ) disapproving
- (ハ) distinguishable
- (ニ) distorting

D. 下線部(3)の意味に最も近いものを次の(イ)~(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マ-7〕

- (イ) our ideas about ourselves and what shaped us
- (ロ) the facts about history and science
- (ハ) things we hope will happen in the future
- (ニ) what other people say about us

E. 下線部(4)の意味に最も近いものを次の(イ)~(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マ-7〕

- (イ) this might then cause her to quit training
- (ロ) this might then make her want to train more
- (ハ) this might then make it harder for her to train
- (ニ) this might then make training less important for her

F. 下線部(5)の意味に最も近いものを次の(イ)~(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マ-7〕

- (イ) carries on
- (ロ) draws out
- (ハ) gives up
- (ニ) runs on

G. 下線部(6)の意味に最も近いものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) how her family and culture influenced the way she spoke and also her behavior
- (ロ) how her surroundings influenced the way and the extent to which she developed mentally and physically
- (ハ) how she changed her living conditions to match the strength of her personality
- (ニ) how the place she lived caused her genes to develop in a strange way

H. 空所 (Y) に入る語として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) blame
- (ロ) fault
- (ハ) guilt
- (ニ) mark

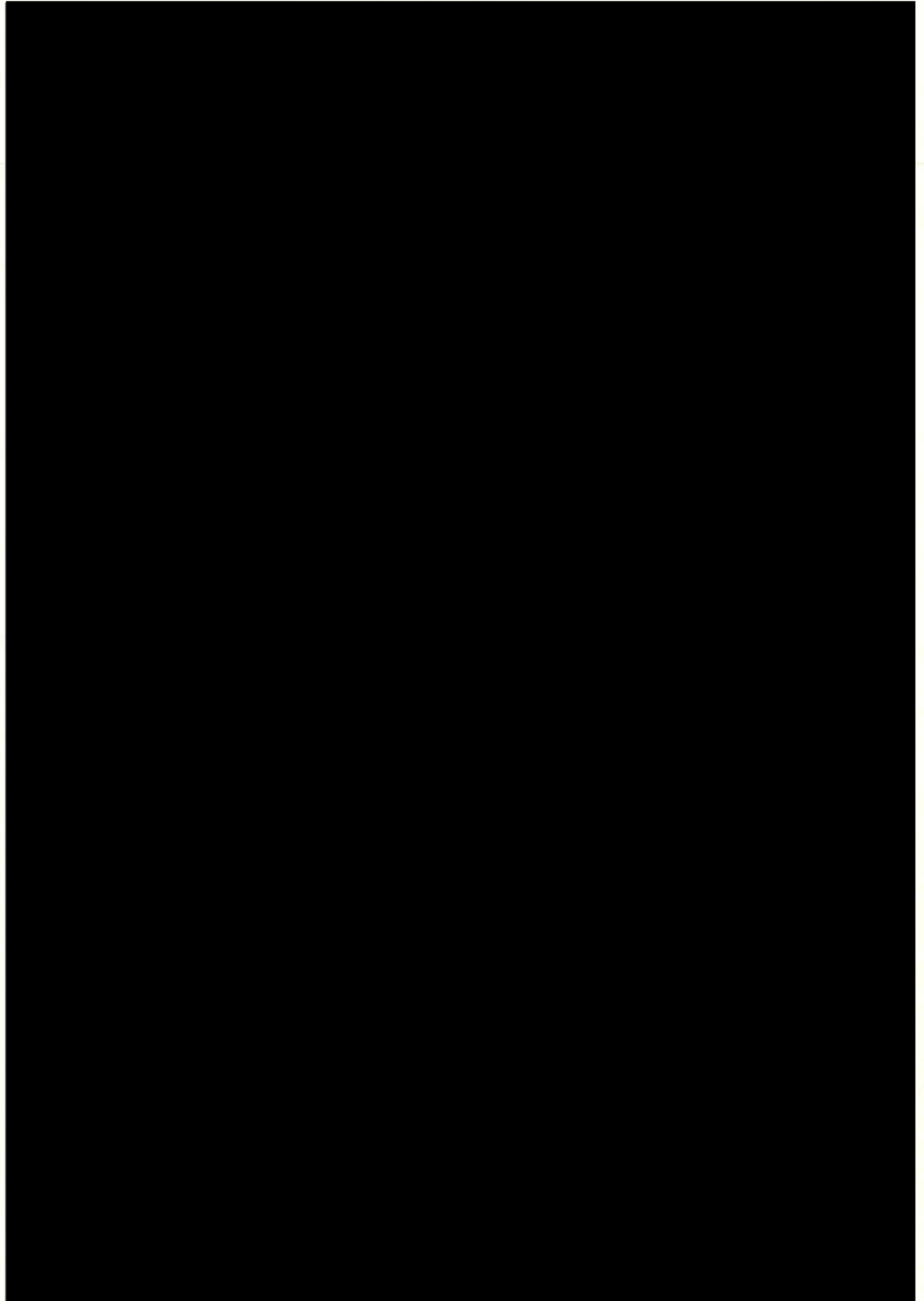
I. 下線部(7)を、句読点を含め25字以内の日本語に訳しなさい。ただし、解答欄に与えられた語句で始めること。なお、解答欄に与えられた語句は、字数に含みません。〔解答用紙 **記述**〕

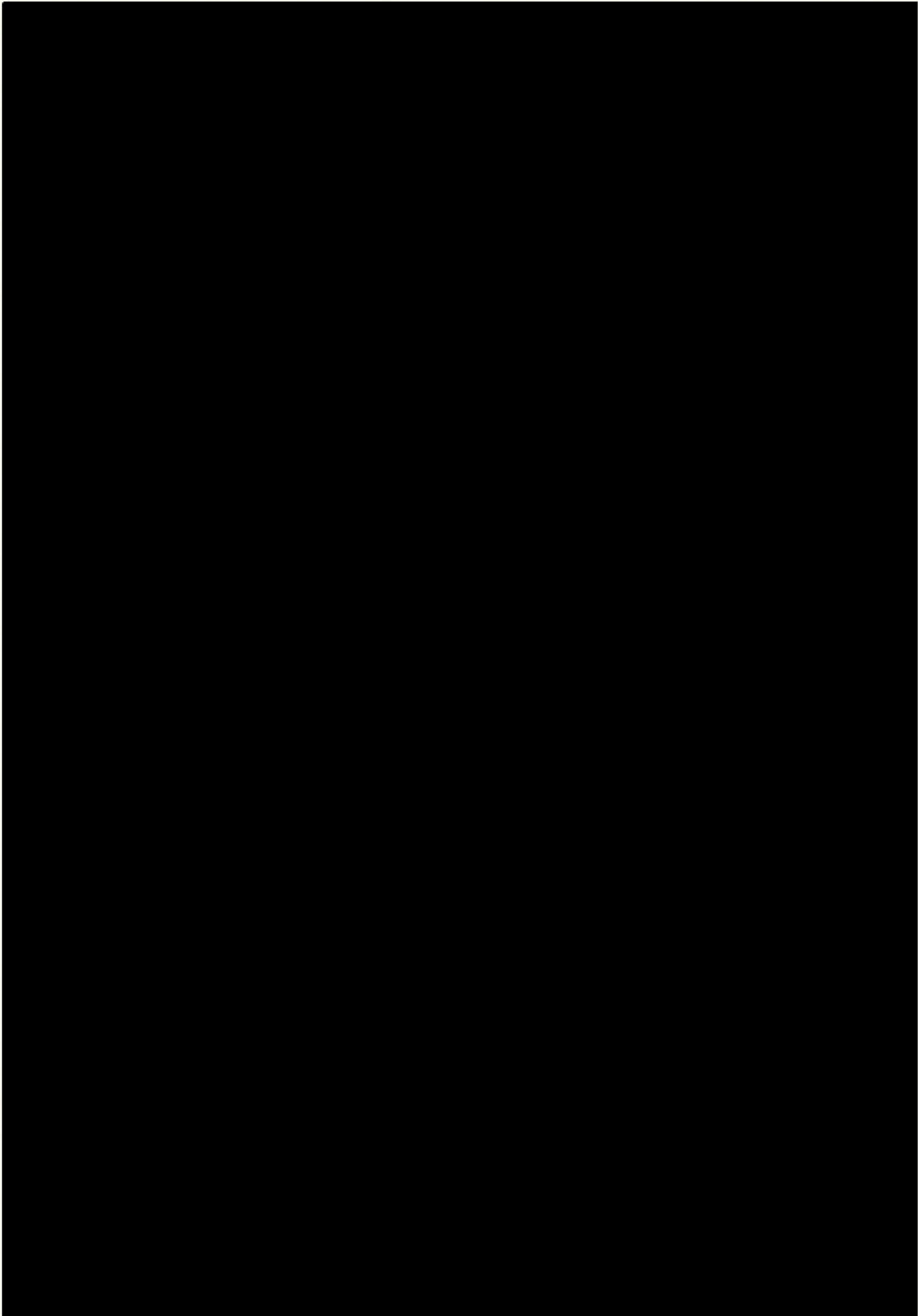
私たちの環境は部分的には、

J. 本文の内容と一致するものを次の(イ)～(ト)の中から 2つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。ただし、3つ以上マークした場合は得点を認めません。〔解答用紙 マ-2〕

- (イ) The debate over whether Francis Galton invented the phrase “nature versus nurture” began 150 years ago.
- (ロ) A new scientific field shows that genes and environment affect each other.
- (ハ) Sociogenomics is still new, but it is already clear it will have few applications in the future.
- (ニ) Genes only influence who we become through physical changes in our bodies.
- (ホ) Nature and nurture become separate early in a person's life and then remain fixed.
- (ヘ) If a few students start smoking, it has no effect on the smoking habits of the rest of the grade.
- (ト) Our social world is closely connected to our genes and our genes are also shaped by our social world.

Ⅱ 次の英文を読み、下の問いに答えなさい。(40点)





(*The Washington Post*, March 7, 2025より)

Notes: population dynamics 個体群動態（特定の個体群の中で個体数が増減すること）

great tit シジュウカラ

blue tit アオガラ

repertoire レパートリー

dispersal 分散

homogenise 均質にする

acoustic 音響の、聴覚の

A. 空所（ X ）に入る語・句として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

(イ) As long as

(ロ) Because

(ハ) Just as

(ニ) Though

B. 下線部(1)の言い換えとして最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

(イ) the scientists also have significant consequences

(ロ) the scientists also imply there is a danger

(ハ) the variations in birdsongs also have significant consequences

(ニ) the variations in birdsongs also imply there is a danger

C. 下線部(2)の意味に最も近いものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

(イ) continues to make relationships better

(ロ) does not change very much

(ハ) is left to their relatives

(ニ) stays exactly the same in every detail

D. 下線部(3)を次のように書き換える場合、空欄に入る最も適切な2語を同じ段落から探し、解答欄に書きなさい。〔解答用紙記述〕

male () ()

E. 空所 (Y) に入る語として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕

(イ) before

(ロ) how

(ハ) though

(ニ) whenever

F. 下線部(4)の意味に最も近いものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕

(イ) develop diversity in birdsongs

(ロ) offer a musical-like landscape

(ハ) perform well in a show

(ニ) teach many songs to other species

G. 下線部(5)を句読点を含め25字以内の日本語に訳しなさい。ただし、解答欄に与えられた語句で終えること。なお、解答欄に与えられた語句は、字数に含みません。〔解答用紙記述〕

..... その土地の歌声は特有のままであり続ける傾向がある

H. 下線部(6)の内容として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 ☐ 〕

- (イ) Birds in other woods developed a higher-level culture than those in Wytham Woods.
- (ロ) Birds of a similar age sang a song in different tones while those of different ages sang the same song in the same tone.
- (ハ) Birds of a similar age sang various tunes while mixed-age groups didn't.
- (ニ) Birds of different ages helped to make an area richer in its diversity of bird song.

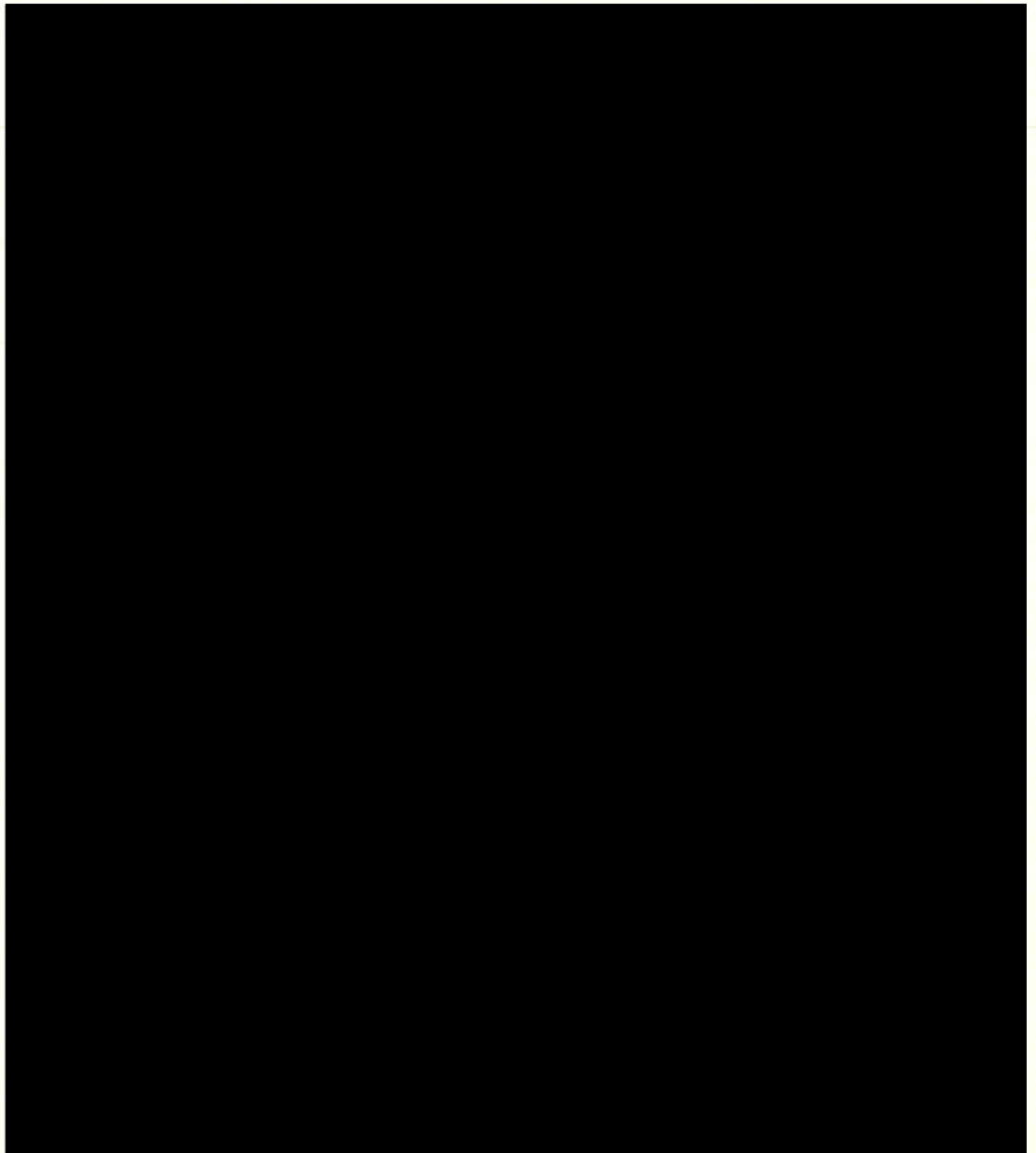
I. 空所 (Z) に入るものとして最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 ☐ 〕

- (イ) grandparents might forget songs more quickly than today's teenagers
- (ロ) grandparents might learn new songs sung by today's teenagers
- (ハ) grandparents might remember songs that today's teenagers may not know
- (ニ) grandparents might sing both old and new songs that today's teenagers do not know

J. 本文の内容と一致するものを次の(イ)～(ト)の中から2つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。ただし、3つ以上マークした場合は得点を認めません。〔解答用紙 $\boxed{\text{マ-カ}}$ 〕

- (イ) The study analyzed 242 birdsongs sung by more than 100,000 birds in Wytham Woods.
- (ロ) The Wytham Great Tit Study started in the last decade.
- (ハ) Great tits mostly learn songs in about the first half of their life.
- (ニ) In the research conducted from March to May, the team gathered various songs sung by female great tits.
- (ホ) The study shows that the song repertoire of each bird always consists of more than ten tunes.
- (ヘ) Age, and distance traveled, can influence the diversity of birdsongs.
- (ト) Professor Sheldon worries that the study may damage the landscape of Wytham Woods.

Ⅲ 次の(1)～(5)の空所を補うのに最も適切なものを(イ)～(ニ)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マ-2〕(15点)



(*The Washington Post*, November 28, 2023より)

Note: sustainability 持続可能性

(1) (イ) Few (ロ) Little (ハ) Many (ニ) Most

(2) (イ) associated (ロ) been associated

(ハ) been associating (ニ) had associated

(3) (イ) expanding (ロ) importing (ハ) reducing (ニ) using

(4) (イ) falling out of (ロ) fed up with (ハ) filled in (ニ) fond of

(5) (イ) change (ロ) move (ハ) start (ニ) work

Ⅳ 次の(1)～(5)の各文において、空所を補うのに最も適切なものを(イ)～(ニ)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕 (15点)

(1) The movie was so exciting that I couldn't take my eyes () it.
(イ) of (ロ) off (ハ) on (ニ) to

(2) He went to the store because he was () milk.
(イ) close to (ロ) far from (ハ) more than (ニ) out of

(3) I've never seen () a beautiful sunset before.
(イ) much (ロ) so (ハ) such (ニ) very

(4) The company has decided to () on one hundred new employees.
(イ) employ (ロ) hire (ハ) recruit (ニ) take

(5) () we arrived, the concert had already started.
(イ) By the time (ロ) In case (ハ) In order that (ニ) Unless

V 次の(1)～(5)の各文において、間違っている箇所を(イ)～(ニ)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕 (15点)

(1) She has visited_(イ) Paris three times, but she has never_(ロ) seen the Eiffel Tower from up close_(ハ), which is quite surprised_(ニ).

(2) It amazed me how_(イ) quickly she solved_(ロ) the problem, which nobody_(ハ) of us could answer correctly_(ニ).

(3) The museum located_(イ) downtown has reopened after_(ロ) months of renovation and attract_(ハ) many visitors daily_(ニ).

(4) Neither of the students_(イ) finished the assignment, ever though_(ロ) the teacher reminded them several_(ハ) times during the week_(ニ).

(5) If I had been taller_(イ), I would_(ロ) have joined the basketball team, that_(ハ) I joined the soccer team instead_(ニ).

Ⅵ 次の(1)～(5)の対話において、空所を補うのに最も適切なものを(イ)～(ニ)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マ-2〕 (15点)

(1) A: I can't believe how () it is today!

B: I know! I should've brought a heavier coat.

(イ) cloudy (ロ) cold (ハ) light (ニ) sunny

(2) A: I really admire how much your English has improved.

B: (). I've been practicing a lot over the last year.

(イ) By all means (ロ) Not at all
(ハ) Thank you (ニ) You're welcome

(3) A: Phil, I heard your job interview was a ().

B: I couldn't have hoped for better, really. They said they'd call me next week.

(イ) disaster (ロ) fault (ハ) gift (ニ) success

(4) A: I heard you had to () your trip to Italy next month.

B: That's right. It's such a pity because I was really looking forward to it.

(イ) book (ロ) cancel (ハ) end (ニ) reserve

(5) A: I'm sorry, I didn't catch that. Can you say it again?

B: Sorry, I'll () myself.

(イ) remind (ロ) repeat (ハ) report (ニ) reward

VII 次の日本語を英語に訳しなさい。ただし、解答欄の空所にそれぞれ1語ずつ記入して英文を完成させること。〔解答用紙記述〕(10点)

- (1) すみません、道に迷ってしまったみたいなんです。この辺りには、不案内なもので。

Excuse me, I'm afraid I might be (). I'm a () around here.

- (2) この計画には改善の余地が多くあると思います。

I think () is much () for () in this plan.