

令和 8 年度 英 語 (02コア・01プラス)

試験開始の合図があるまでに、次の注意をよく読んで、間違いないように受験してください。

1. 試験開始の合図があるまで冊子を開かないでください。
2. この冊子は問題18ページです。別に、マークによる解答用紙 $\boxed{\text{マーク}}$ 、記述による解答用紙 $\boxed{\text{記述}}$ 各1枚をセットで配付します。
3. 試験開始の合図があったら、問題のページ数を確認し、解答用紙 $\boxed{\text{マーク}}$ ・ $\boxed{\text{記述}}$ をミシン目で折ってていねいに切り離し、すべての解答用紙に受験番号を記入してください。
解答用紙 $\boxed{\text{マーク}}$ の受験番号欄は、右を参考に記入してください。
4. 問題・解答用紙に落丁、乱丁、印刷不鮮明などの箇所がある場合には申し出てください。
5. 解答用紙 $\boxed{\text{マーク}}$ はすべてHBの黒鉛筆(シャープペンシル可)で記入することになっています。答えを訂正する場合は、プラスチック消しゴムでよく消して、訂正してください。プラスチック消しゴムを忘れた人には貸与します。
6. 解答用紙 $\boxed{\text{記述}}$ は、HB以外の黒鉛筆(シャープペンシル可)や黒・青の万年筆またはボールペンを使用してもかまいません。
7. 文字ははっきり、ていねいに書いてください。
8. 解答用紙の点数欄には何も記入しないでください。
9. 使用していない解答用紙は机の上に裏返しにしてください。

例 受験番号が
0637のとき

受験番号				
千位	百位	十位	一位	
0	6	3	7	
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

良い例	悪い例

受験番号を記入し、さらにその下のマーク欄にマークすること。

受験番号				
千位	百位	十位	一位	
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

I A

(1)	(2)	(3)	(4)
○	○	○	○

II B

(1)	(2)	(3)	(4)
○	○	○	○

III

	(1)	(2)	(3)	(4)
(1)	○	○	○	○
(2)	○	○	○	○
(3)	○	○	○	○
(4)	○	○	○	○
(5)	○	○	○	○

V

	(1)	(2)	(3)	(4)
(1)	○	○	○	○
(2)	○	○	○	○
(3)	○	○	○	○
(4)	○	○	○	○
(5)	○	○	○	○

I B

(1)	(2)	(3)	(4)
○	○	○	○

II C

(1)	(2)	(3)	(4)
○	○	○	○

I C

(1)	(2)	(3)	(4)
○	○	○	○

II D

(1)	(2)	(3)	(4)
○	○	○	○

I D

(1)	(2)	(3)	(4)
○	○	○	○

II E

(1)	(2)	(3)	(4)
○	○	○	○

I E

(1)	(2)	(3)	(4)
○	○	○	○

II G

(1)	(2)	(3)	(4)
○	○	○	○

I G

(1)	(2)	(3)	(4)
○	○	○	○

II H

(1)	(2)	(3)	(4)
○	○	○	○

IV

	(1)	(2)	(3)	(4)
(1)	○	○	○	○
(2)	○	○	○	○
(3)	○	○	○	○
(4)	○	○	○	○
(5)	○	○	○	○

VI

	(1)	(2)	(3)	(4)
(1)	○	○	○	○
(2)	○	○	○	○
(3)	○	○	○	○
(4)	○	○	○	○
(5)	○	○	○	○

I I

(1)	(2)	(3)	(4)
○	○	○	○

II J

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
○	○	○	○	○	○

I J

(1)	(2)	(3)	(4)
○	○	○	○

I K

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
○	○	○	○	○	○

総 点	
--------	--

評 点	
--------	--

I F ()

評 点	
--------	--

I H 私たちは

[illegible]

評 点	
--------	--

II A ()

評 点	
--------	--

II F 運動選手が

[illegible]

は多数ある。

評 点	
--------	--

II I Learning the skill of having () () ()
() () ()

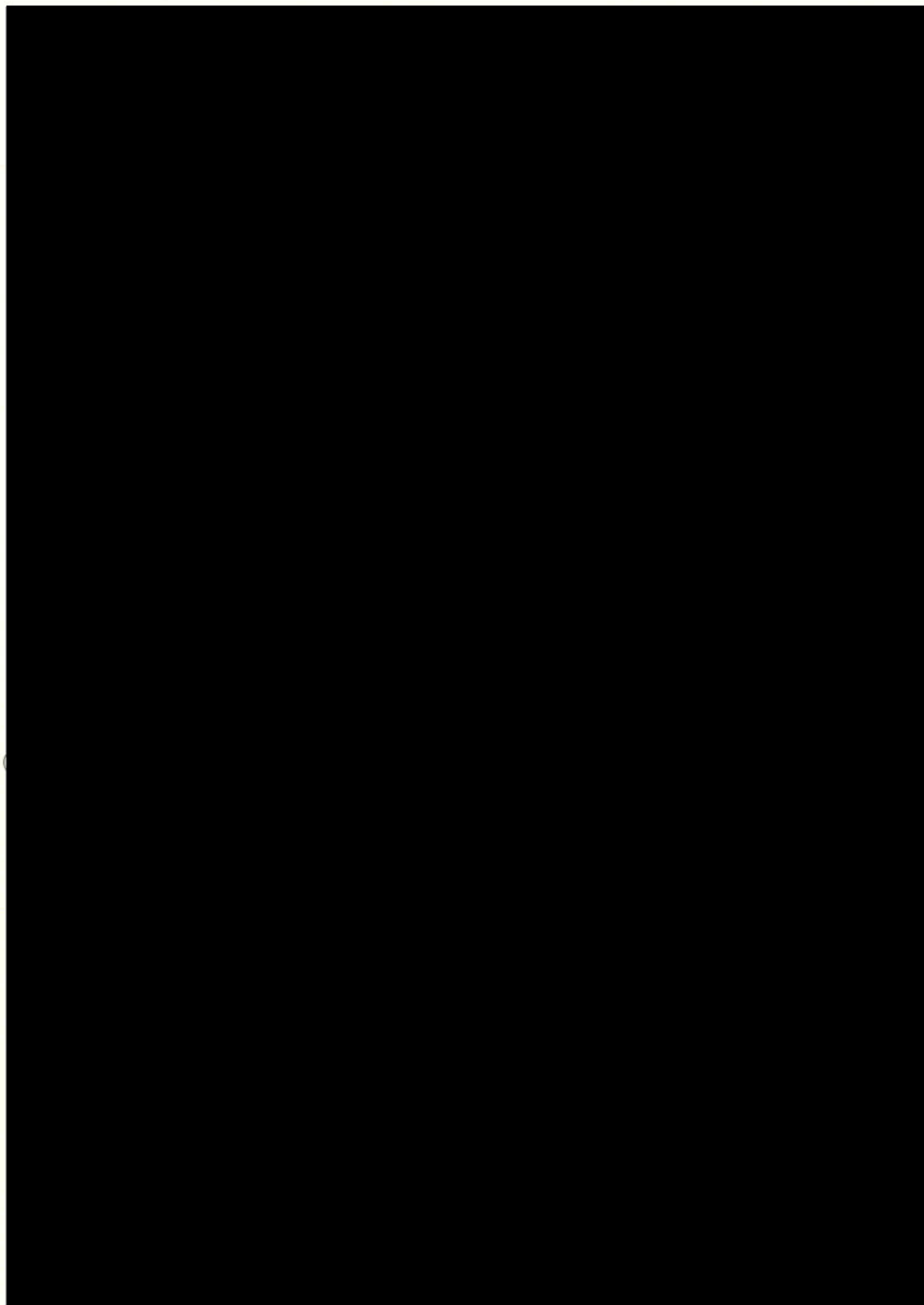
評 点	
--------	--

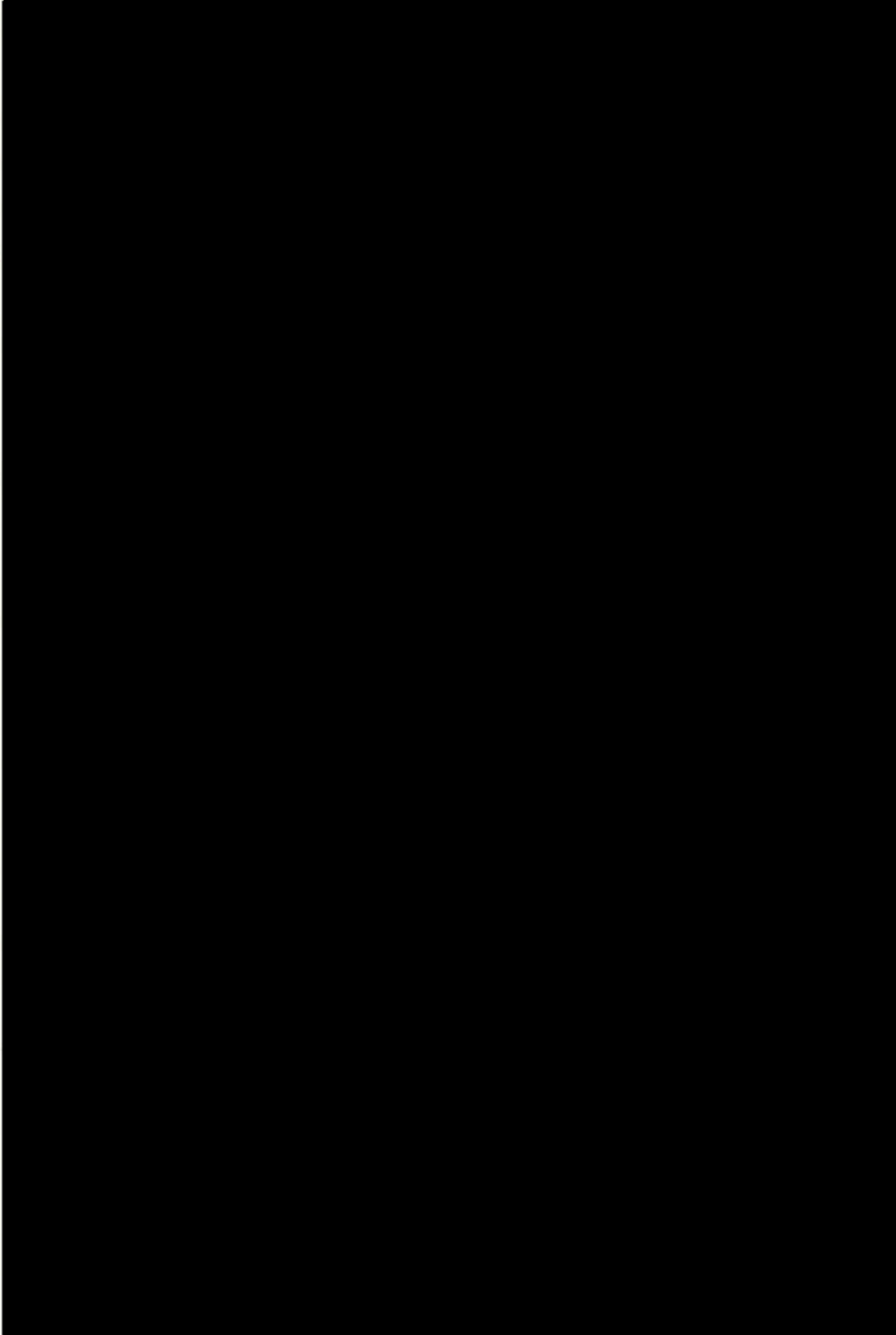
VII

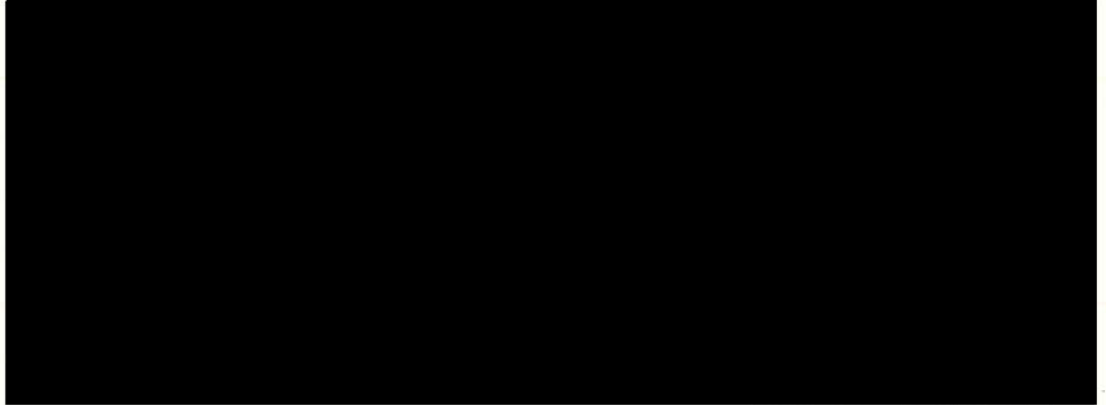
(1) It is () to you to decide how ()		
to () on the plan.	点	
(2) In Alaska, people () go out without ()		
a thick coat during winter.	点	

問題は次のページより始まります。

I 次の英文を読み，下の問いに答えなさい。(41点)







(BBC, May 5, 2021より)

Notes: dissertation 学位論文

the PageRank algorithm Google検索エンジンがウェブページを評価
するための1つの指標

A. 下線部(1)が指す人物の説明として最も適切なものを次の(イ)~(ニ)の中から1つ選
び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 $\boxed{\text{マ-ク}}$ 〕

- (イ) His name was Larry Page.
- (ロ) His professor was Larry Page.
- (ハ) His project was about Larry Page.
- (ニ) His student was Larry Page.

B. 空所 (X) に入る語句として最も適切なものを次の(イ)~(ニ)の中から1つ選
び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 $\boxed{\text{マ-ク}}$ 〕

- (イ) captured his attention
- (ロ) disturbed his concentration
- (ハ) lost his head
- (ニ) made him notice

C. 下線部(2)の内容として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) the ability to create the idea
- (ロ) the brilliant potential of the idea
- (ハ) the origins behind the idea
- (ニ) the person who thought of the idea

D. 空所 (Y) に入る語として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) instead
- (ロ) moreover
- (ハ) never
- (ニ) still

E. 下線部(3)の内容として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) ideas that are less certain to be true
- (ロ) ideas that we are less likely to agree with
- (ハ) projects that have less potential to be a success
- (ニ) projects that we are less committed to

F. 下線部(4)とほぼ反対の意味をもつ語 (1 語) を 同じ段落から探し、解答欄に書きなさい。〔解答用紙 **記述**〕

G. 下線部(5)の内容として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) the evaluators ignored the ideas that were more abstract
- (ロ) the evaluators were excited that participants could generate two good ideas
- (ハ) the participants were able to rank abstract ideas effectively
- (ニ) the participants' favourite idea often failed to impress others

H. 下線部(6)を、句読点を含め25字以内の日本語に訳しなさい。ただし、解答欄に与えられた語句で始めること。なお、解答欄に与えられた語句は、字数に含まれません。〔解答用紙 **記述**〕

私たちは

I. 空所 (Z) に入る語句として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) create few abstract ideas
- (ロ) discard the same idea
- (ハ) imagine no alternative ideas
- (ニ) leave his other ideas

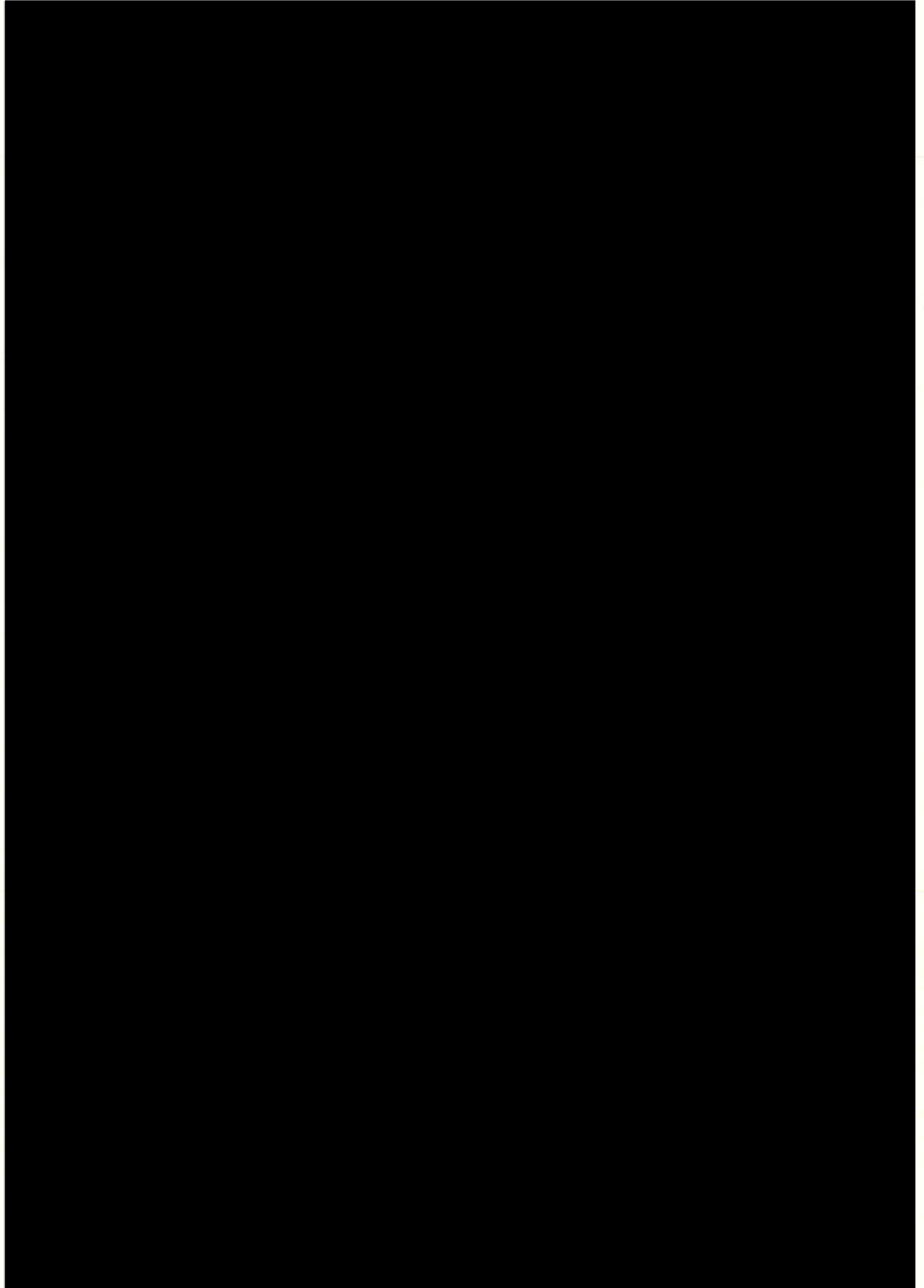
J. 下線部(7)の意味に最も近いものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

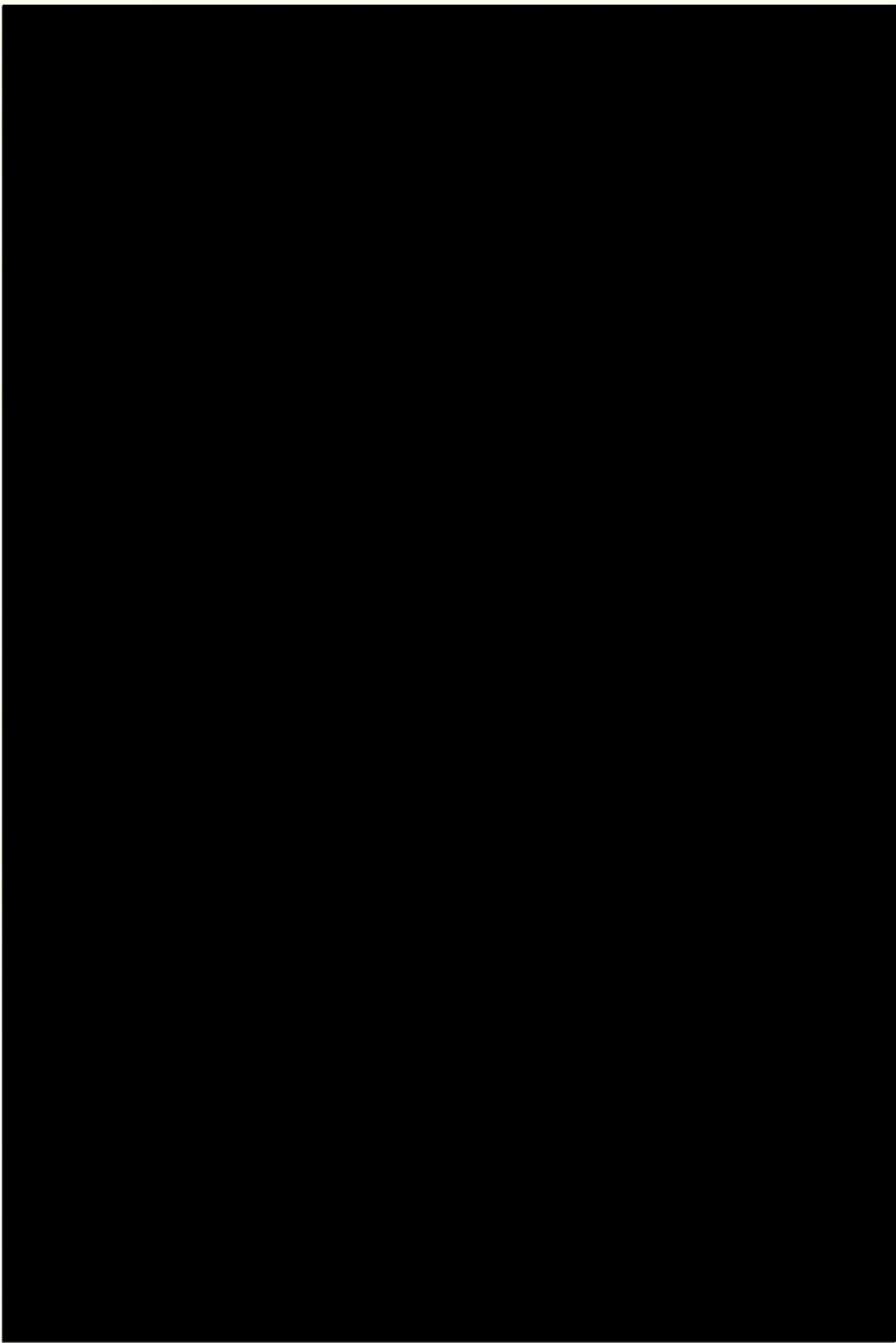
- (イ) arrange different types of garbage
- (ロ) create a number of expensive products
- (ハ) tell a good idea from a bad idea
- (ニ) waste time thinking about a project

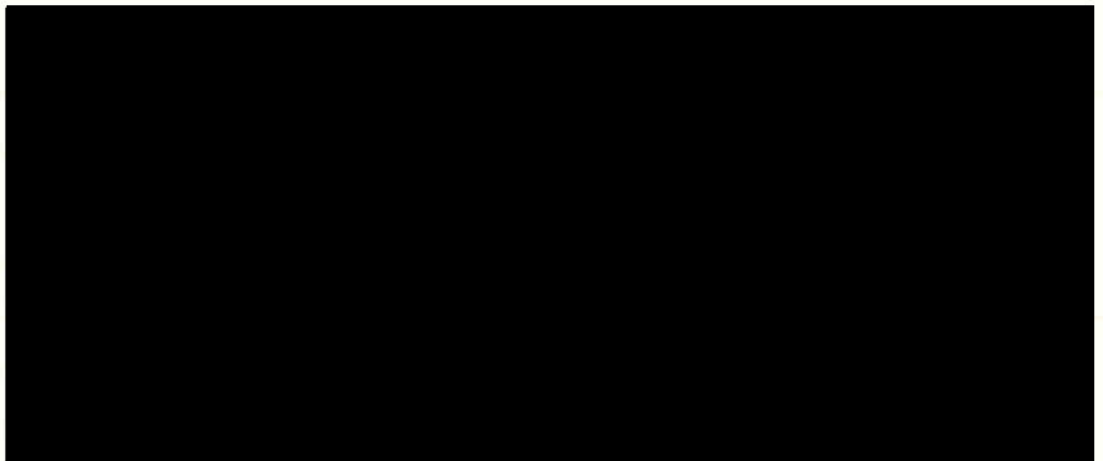
K. 本文の内容と一致するものを次の(イ)～(ト)の中から2つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。ただし、3つ以上マークした場合は得点を認めません。〔解答用紙 $\boxed{\text{マ-ク}}$ 〕

- (イ) A student at Stanford University created the World Wide Web in only six years.
- (ロ) Research shows that typically people are good at assessing the value of their own ideas.
- (ハ) Justin Berg conducted a single experiment, in which participants were asked to invent new products and services.
- (ニ) In Professor Berg's study, the participants ranked their initial ideas and the evaluators rated the final designs.
- (ホ) Rogelio Puente Díaz says that by looking only at the positive side of an idea, we can develop it better.
- (ヘ) To ensure that a project is successful, there is no benefit in asking other people for their opinions.
- (ト) Laura Kornish's research suggests companies should ask consumers what they think of products soon after the initial ideas are thought of.

Ⅱ 次の英文を読み、下の問いに答えなさい。(39点)







(*The Conversation*, July 15, 2021より)

Notes: self-esteem 自尊心, 自己肯定感

adrenaline アドレナリン, 副腎から分泌されるホルモン

cortisol コルチゾール, 副腎皮質から分泌されるホルモン

physiological responses 生理反応

A. 空所 (X) に入る語 (1 語) として最も適切なものを同じ段落から探し、
解答欄に書きなさい。〔解答用紙 **記述**〕

B. 空所 (Y) と (Z) に入る語の組み合わせとして最も適切なものを次の
(イ)~(ニ)の中から 1 つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙
マーク〕

(Y) (Z)

(イ) fewer fewer

(ロ) fewer more

(ハ) more less

(ニ) more more

C. 下線部(1)の言い換えとして最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) analyse these resources
- (ロ) cope with these demands
- (ハ) experience threat states
- (ニ) play against skillful opponents

D. 下線部(2)が指すものとして最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) challenge and threat states
- (ロ) bodily reactions
- (ハ) stressful situations
- (ニ) adrenaline and cortisol

E. 下線部(3)によって生じることとして最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) people become calm and succeed in making good decisions and achievements
- (ロ) people become relaxed, which results in a worsening of their ability to make decisions
- (ハ) people become uneasy, which negatively affects their decision making and performance
- (ニ) people become upset, which leads them to making positive decisions

F. 下線部(4)を句読点を含め25字以内の日本語に訳しなさい。ただし、解答欄に与えられた語句で始め、終えること。なお、解答欄に与えられた語句は、字数に含まれません。〔解答用紙 **記述**〕

運動選手が は多数ある。

G. 下線部(5)が指すものとして最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) psychologists
- (ロ) athletes
- (ハ) physiological responses
- (ニ) nerves

H. 下線部(6)に含まれる本文中の具体例として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) allowing players to avoid stressful situations
- (ロ) experiencing normal training sessions
- (ハ) increasing the number of players in the training sessions
- (ニ) scoring athletes against other athletes

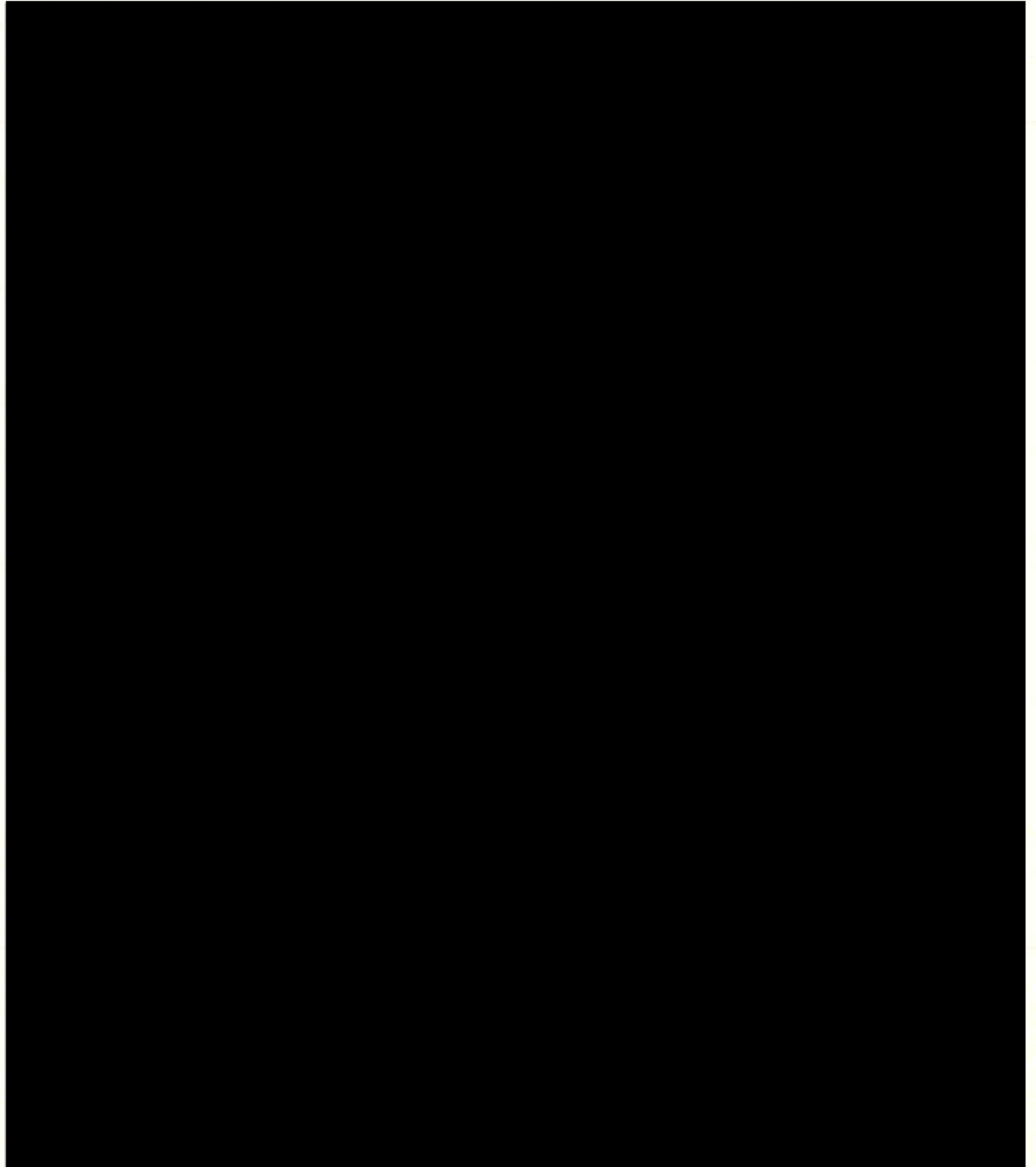
I. 下線部(7)を次のように書き換える場合、空欄に入る最も適切な6語を同じ段落から探し、解答欄に書きなさい。〔解答用紙 **記述**〕

Learning the skill of having () () () ()
() ()

J. 本文の内容と一致するものを次の(イ)～(ト)の中から2つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。ただし、3つ以上マークした場合は得点を認めません。〔解答用紙 $\boxed{\text{マ-ク}}$ 〕

- (イ) Athletes deal with physical demands and psychological pressure even after they retire.
- (ロ) Athletes are unlikely to experience stress during their careers.
- (ハ) Demands include how uncertain athletes are about their chance for success.
- (ニ) New demands and changes in circumstances have only positive effects on how a person responds to stress.
- (ホ) According to research, a challenge state can result in successful achievements, and threat states can also result in satisfactory achievements.
- (ヘ) In the midst of a challenge state, adrenaline increases and energy does not flow to the body and mind.
- (ト) Parents and coaches can encourage positive stress response through the language they use.

- Ⅲ 次の(1)～(5)の空所を補うのに最も適切なものを(イ)～(ニ)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 マ-7〕(15点)



(*Neuroscience News*, August 30, 2020より)

Notes: cognitive 認知的, 認知の
dopamine ドーパミン

(1) (1) few (□) long (∨) much (≡) often

(2) (1) Completely (□) Obviously (∨) Remarkably (≡) Uncertainly

(3) (1) being solved (□) solve (∨) solved (≡) solving

(4) (1) permanent (□) pleasant (∨) practical (≡) predictable

(5) (1) what (□) when (∨) where (≡) why

Ⅳ 次の(1)～(5)の各文において、空所を補うのに最も適切なものを(イ)～(ニ)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マ-ク〕(15点)

(1) () from a few spelling mistakes, your essay is well written.

- (イ) Absent (ロ) Apart (ハ) Far (ニ) Further

(2) He () his grandfather, both in appearance and personality.

- (イ) comes across (ロ) goes with (ハ) looks over (ニ) takes after

(3) After the injury during the basketball game, she was () to hospital.

- (イ) accepted (ロ) admitted (ハ) allowed (ニ) attached

(4) The supermarket near the station is open () the clock.

- (イ) about (ロ) across (ハ) along (ニ) around

(5) These folk tales have been () down from generation to generation.

- (イ) come (ロ) gone (ハ) passed (ニ) used

V 次の(1)～(5)の各文において、間違っている箇所を(イ)～(ニ)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕 (15点)

- (1) According to (イ) an OECD Economic Survey, South Africa needs ambitious reforms (ロ) to increasingly (ハ) productivity and employment. (ニ)
- (2) Since 2020, people in Tuvalu have beneficial (イ) from improved access (ロ) to health care brought (ハ) about by projects that helped (ニ) strengthen the health system.
- (3) The manager explained the new policy clearly (イ) to the staff during (ロ) the morning meeting, but his explanation was too confusion (ハ) for some employees to fully understand. (ニ)
- (4) Japan has imported (イ) rice from South Korea for (ロ) the first time in a quarter (ハ) of a century, after soar (ニ) prices hit consumers.
- (5) While (イ) peanut butter's popularity (ロ) is growing worldwide, eat (ハ) peanut butter is still largely (ニ) an American cultural characteristic.

Ⅵ 次の(1)～(5)の対話において、空所を補うのに最も適切なものを(イ)～(ニ)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 $\boxed{\text{マ-ク}}$ 〕(15点)

(1) A: Dad found out we are planning a surprise party for him. He asked me about it earlier.

B: Oh! How much did you tell him?

A: (). It will still be a big surprise for him.

(イ) Absolutely everything (ロ) Hardly anything

(ハ) No, I didn't (ニ) Yes, I did

(2) A: My new camera just broke! It was so expensive, too.

B: That's (). Can't you get the shop to fix it for you?

(イ) a defeat (ロ) a puzzle

(ハ) a shame (ニ) an encouragement

(3) A: I'm so bored with just sitting around the house all day.

B: () Let's go for a walk.

(イ) Can you guess? (ロ) Good idea.

(ハ) That's great. (ニ) You know what?

(4) A: What's the weather like? I want to know what to wear today.

B: (), so you might want to wear a t-shirt and shorts.

(イ) I bought a new sweater (ロ) I like sunny weather

(ハ) It rained last week (ニ) It's actually quite hot

(5) A: Thank you so much for your help. I couldn't have done this without you!

B: (). I was glad to help.

(イ) All the time (ロ) Anytime (ハ) Every time (ニ) Sometime

VII 次の日本語を英語に訳しなさい。ただし、解答欄の空所にそれぞれ1語ずつ記入して英文を完成させること。〔解答用紙記述〕(10点)

- (1) その計画にどれくらい費用をかけるかの判断は、あなた次第です。

It is () to you to decide how () to () on the plan.

- (2) アラスカでは冬に厚いコートを着ることなく外出することはありません。

In Alaska, people () go out without () a thick coat during winter.