

令和 8 年度 国 語 (02コア・01プラス)

試験開始の合図があるまでに、次の注意をよく読んで、間違いないように受験してください。

1. 試験開始の合図があるまで冊子を開かないでください。
2. この冊子は問題14ページです。別に、マークによる解答用紙~~マーク~~、記述による解答用紙~~記述~~各1枚をセットで配付します。
3. 試験開始の合図があったら、問題のページ数を確認し、解答用紙~~マーク~~・~~記述~~をミシン目で折ってていねいに切り離し、すべての解答用紙に受験番号を記入してください。
解答用紙~~マーク~~の受験番号欄は、右を参考に記入してください。
4. 問題・解答用紙に落丁、乱丁、印刷不鮮明などの箇所がある場合には申し出てください。
5. 解答用紙~~マーク~~はすべてHBの黒鉛筆(シャープペンシル可)で記入することになっています。答えを訂正する場合は、プラスチック消しゴムでよく消して、訂正してください。プラスチック消しゴムを忘れた人には貸与します。
6. 解答用紙~~記述~~は、HB以外の黒鉛筆(シャープペンシル可)や黒・青の万年筆またはボールペンを使用してもかまいません。
7. 文字ははっきり、ていねいに書いてください。
8. 解答用紙の点数欄には何も記入しないでください。
9. 使用していない解答用紙は机の上に裏返しにしてください。

例 受験番号が
0637のとき

受験番号				
千位	百位	十位	一位	
0	6	3	7	
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

良い例	悪い例

受験番号を記入し、さらにその下のマーク欄にマークすること。

受験番号					
千位	百位	十位	一位		
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

問(二)

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	
ア	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	ア
イ	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	イ
ウ	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	ウ
エ	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	エ

問(四)

	1	2	3	4
P	1	2	3	4
Q	1	2	3	4

問(六)

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

問(七)

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

問(八)

1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8

問(九)

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

問(二)

	1	2	3	4
i	1	2	3	4
ii	1	2	3	4
iii	1	2	3	4
iv	1	2	3	4

問(三)

1	2	3	4
1	2	3	4

問(四)

1	2	3	4
1	2	3	4

問(五)

	1	2	3	4	5	6
a	1	2	3	4	5	6
b	1	2	3	4	5	6

問(七)
(1)

1	2	3	4
1	2	3	4

問(八)

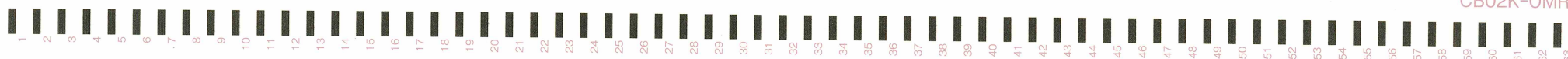
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

問(七)
(2)

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

問(九)

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5



02コア・01プラス

受 験 番 号			

一

問
(一)

1

む

2

3

4

5

(一) 1～5

評 点	
--------	--

総 点	
--------	--

6

7

8

かせ

9

10

(一) 6～10

評 点	
--------	--

問
(三)

①

②

③

(三)

評 点	
--------	--

問
(五)

I

II

(五)

評 点	
--------	--

III

二

問
(一)

①

②

ひ

(一) 二

評 点	
--------	--

問
(六)

A

B

C

(六)

評 点	
--------	--

入学試験本部

令和8年度 入試問題訂正票

国際文化交流 学部 コア試験
国際文化交流 学部 プラス試験
法・経済・文・理・国際社会科 学部 コア試験
法・経済・文・理・国際社会科 学部 プラス試験
科目 国語 の試験問題について、訂正があります。

記

12	ページ	後ろから 6 行目
誤		
次の1～4の中から		
正		
もつとも適切なものを、次の1～4の中から		

以上

入学試験本部

令和8年度 入試問題訂正票

国際文化交流 学部 コア試験
国際文化交流 学部 プラス試験
法・経済・文・理・国際社会科 学部 コア試験
法・経済・文・理・国際社会科 学部 プラス試験
科目 国語 の試験問題について、訂正があります。

記

13 ページ 1 行目

誤

次の1～6の中から

正

もつとも適切なものを、次の1～6の中から

以上

ります

[illegible]

より

次の一

問題は

問題は次のページより始まります。

一 次の文章を読んで、後の問題に答えなさい。(配点八十点)

日本はかつて家電製品や自動車に代表される製造業によって高度経済成長を遂げた。しかし、バブル崩壊後の一九九〇年代以降、インターネット、半導体、ビッグデータ、プラットフォーム、クラウド、人工知能(AI)などのデジタル技術分野においては国際競争力を発揮できずにいる。

「デジタル敗戦」^Aとは、日本が失われた三〇年の間に米国や中国に対して国際競争力を失い、遅れをとっている状況を広く指す概念である。その指標として、スイスの国際経営開発研究所による「世界デジタル競争力ランキング」がある。二〇二四年版では、日本は六七カ国・地域中三一位だ。また、国連経済社会局が実施する「世界電子政府ランキング」では、二二年の調査で日本は一四位であった。

米国の歴史学者ジョン・ダワーは「敗北を抱きしめて」^Bで、日本が敗戦後に連合軍による占領政策をしたたかに換骨奪^①し、復興へと向かった姿を描いた。新たな時代において、日本はデジタル敗戦という第二の敗北の中、何を抱きしめるべきかが問われる。

日本のデジタル敗戦についてはいくつかの要因が指摘されている。第一に、ビジネス現場や行政手続きのデジタル化が進まず、依然として紙ベースの業務慣行が根強く残っていること。この状況は業務の^ア化を妨げ、日本企業の国際競争力低下を招いている。

第二に深刻なデジタル人材不足が挙げられる。人材の育成や確保が十分に進まず、デジタルトランスフォーメーション(DX)への対応が遅れている。

第三に、産業構造の転換の遅れも経済発展の阻害要因となっている。日本経済は製造業を中心に成長してきたが、デジタル化への適応が遅れ、技術革新が停滞しているのは明らかだ。

第四に、日本企業の国際的な存在感の低下も顕著である。米国のGAF Aをはじめとする巨大テック企業に対抗できる国内企

業は存在しない。

第五に、規制改革の遅れや制度の **イ** 化だ。デジタル技術の活用を ¹ 阻む規制や制度が残存し、ビジネスモデルの変革やスタートアップの ² タイトゥを妨げている。

筆者も政府の情報通信政策に関わり、デジタル敗戦を間近で見てきた立場だ。³ オウジを振り返ると、日本の情報通信ビジネスは有線・無線の大容量高速通信網といったインフラ整備にこだわる一方で、コンテンツやプラットフォームなどの分野におけるビジネス意識が希薄であった。

当時世界一だった通信インフラを整備すれば、それを活用したビジネスが自然と生まれるという、他人の力を頼る考えが根強かったとみられる。

政府の情報通信政策も、NTTのような支配的事業者に対する許認可行政が中心であり、市場シェアの抑制に主眼が置かれていた。独占といってもしょせんは日本国内の話であり、その間に **G A F A** ^P が世界を ^{せつけん} 席巻してしまった。

日本企業も手をこまねいていたわけではない。NTTドコモのiモードは、当時としては革新的な携帯電話向けインターネット接続サービスだったが、国際的に普及することはなく、いわゆるガラパゴス化してしまった。そしてスマートフォンの普及とともに、その姿を消していった。

バブル崩壊後の傷跡が残る中、それぞれが一生懸 **②** にブロードバンド化、デジタル化、ユビキタス（遍在）化に取り組んでいた。しかし、⁴ キュウタイ依然とした価値観のもとで次世代の情報通信に向き合ったため、世界において主導的な立場を築くことはできなかった。

デジタル敗戦の焦土⁵の中で、我々にできることは何か。そのヒントは「米百俵」の故事にある。戊辰戦争^{ぼしん}で焦土と化した長岡藩は、支藩から送られた米百俵を生活の糧⁶にせず、学校の建設に充てた。その学校は多くの人材を輩出⁷し、この話に感銘を受けた山本^X有三が戯曲化し、小泉純一郎元首相が所 **③** 表明演説で引用したことで広く知られるようになった。

デジタル敗戦の最大の要因は、産官学におけるデジタル人材の育成が十分に進まず、現在ではAI人材の輩出^Qもままならない

点にある。事例として大学業界を見てみよう。大学の学部構成は、いまだに明治以来の古色蒼然そうぜんとした法・医・工・文が中心であり、デジタル人材育成に適した独立した学科やコースの新設が遅れている。

工学部においても伝統的な学科が幅を効かせ、定員も多い。一方、情報工学やAI関連学科の定員は驚くほど少なく、学科の縦割り構造がデジタル教育の刷新を阻んでいる。情報工学やAI関連学科への大胆な定員再配分が必要だ。

さらに、悪しき文系・理系の区分や、時代遅れの全学共通教育が、専門教育に必要な新知識の習得を妨げている。すべての大學生を対象に、AIを副専攻とするくらいの大胆な改革が求められよう。このような取り組みがなければ、日本のデジタル人材不足を解消することは難しい。

また、日本では博士号が企業や官庁で評価されず、高度専門人材が圧倒的に不足している。世界では博士号取得者が経営幹部として活躍し、自らスタートアップを立ち上げるのも珍しくない。基礎研究の論文執筆も大事だが、適材適所ということもある。博士課程の學生に対し、産学連携で起業家教育や技術経営教育を **ウ** 化することで、多様な選択肢を示すのはどうか。

ここでは大学教育の現状を例に、日本がいかにデジタル人材の育成に遅れをとっているかを説明した。関係者から聞く限り、企業や官庁におけるデジタル人材の育成も同様の課題を抱えていると推測される。

日本は少子高齢化が進み、世界屈指の人口減少国である。この現状は将来への悲観を招き、投資や起業の妨げとなっている。しかし発想を転換すれば、世界最大の課題先進国である。この逆境を生かし、新たなチャンスへとつなげたい。

専門家として活躍するには、一般的に一万時間のトレーニングが必要だという。一日一〇時間の訓練なら二年以上を要するが、AIを活用すれば、こうした専門知識の習得時間を大幅に短縮できよう。

一九世紀の **エ** 化は急激な人口増加の時代に起こったため、多くの労働者がいどきに職を失った。一方、現在のデジタル化は人口減少の時代と並行しており、企業は熟練労働力の確保にクリヨ9している。AIを活用したデジタル教育により、こうした労働力不足を補うことが可能だ。

他方、地球規模のエネルギー・環境・食糧問題を考えると、八〇億人の世界人口は地球の許容範囲を超えており、人口減少はむしろ歓迎すべき状況ともいえる。労働時間減少が避けられないのであれば、¹⁰ヨカを楽しみ、精神的豊かさを優位とする考え方に転換すべきだろう。デジタル敗戦の焦土で生き抜くために、米百俵の精神を持ち、デジタル人材の育成に力を注ぎ、逆転の発想で社会問題の解決につなげていきたい。

〔日本経済新聞〕令和7年2月14日付朝刊の「経済教室」欄に掲載された依田高典「経営革新を阻んだもの①」による〕

〔注〕プラットフォーム＝コンピュータシステムの土台となるソフトウェアやハードウェアのこと。 デジタルトランス

フォーメーション＝たとえば、経済産業省は「企業がビジネス環境の激しい変化に対応し、データとデジタル技術を活用して、顧客や社会のニーズを基に、製品やサービス、ビジネスモデルを変革するとともに、業務そのものや、組織、プロセス、企業文化・風土を変革し、競争上の優位性を確立すること。」（デジタルガバナンス・コード2.0）と定義している。 GAFAG＝グーグル、アップル、フェイスブック（現メタ）、アマゾン・ドット・コム、四社の頭文字を組み合わせた語。 スタートアップ＝革新的な技術やビジネスモデルによって、短期間での急成長をめざす企業のこと。 ブロードバンド＝高速で大容量のデータを送信し受信する広帯域の通信網のこと。 ユビキタス＝至る所にコンピュータが存在し、情報ネットワークを自由に利用できる環境のこと。

〔問題〕

- (一) 傍線部1～10の片仮名を漢字に直し、漢字はその読みを平仮名の現代仮名遣いで、解答欄に記入しなさい。なお、6は訓読みを記入してください。〔解答用紙記述〕

(二) 空欄ア～エに入るもつとも適切な語を、次の a～p の中からそれぞれ一つ選んで、解答欄にマークしなさい。ただし、一つの語は一箇所にしか入りません。〔解答用紙 1〕

a	液状	b	拡大	c	機械	d	言語	e	硬直	f	効率	g	自由	h	重量
i	世俗	j	節約	k	先鋭	l	短調	m	軟	n	文明	o	ロボット	p	必修

(三) 空欄①～③に入るもつとも適切な漢字一字を、解答欄に記入しなさい。ただし、同じ漢字は入りません。〔解答用紙 記述〕

(四) 傍線部 P・Q の意味としてもつとも適切なものを、それぞれ後の 1～4 の中から一つ選んで、解答欄にマークしなさい。

〔解答用紙 1〕

P 世界を席卷してしまった

- 1 世界を拡大してしまった
- 2 世界を結びつけてしまった
- 3 世界をひっくり返してしまった
- 4 世界を支配下においてしまった

Q ままならない

- 1 強制できない
- 2 維持しようがない
- 3 思う通りにならない
- 4 放置せざるを得ない

(五) 傍線部Aに「デジタル敗戦」とあります。次の文章はその具体的な状況を説明したものです。空欄Ⅰ～Ⅲに入るものも適切な箇所を、本文の中から指定の字数でそれぞれ抜き出して、解答欄に記入しなさい（字数は句読点、記号、符号を含みます）。〔解答用紙記述〕

本文では、日本の情報通信ビジネスが Ⅰ 9 字 することにこだわる一方で、Ⅱ 8 字 ようなコンテンツやプラットフォームなどを自ら開発することを疎かにしていたことが指摘されている。そのため、ビジネスは日本国内で独自に発展したものの、世界をリードすることができないまま弱体化し消滅していったものもあった。本文ではこの現象を Ⅲ 6 字 と呼んでいる。

(六) 傍線部Bに「新たな時代において、日本はデジタル敗戦という第二の敗北の中、何を抱きしめるべきかが問われる」とあります。本文では、「何を抱きしめるべき」だと述べていますか。その説明としてもっとも適切なものを、次の1～5の中から一つ選んで、解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕

- 1 紙ベースで行われている政府や企業の業務を段階的に廃止していくこと。
- 2 AIを積極的に導入して、遅れているデジタル化を急速に促進させること。
- 3 政府、企業や大学がデジタル人材を育成するための改革を実行していくこと。
- 4 政府が規制をもっと緩和して、企業のビジネスチャンスを増やしていくこと。
- 5 ビジネスモデルを変革して、スタートアップ企業の躍進を重視していくこと。

(七) 傍線部Cに「発想を転換すれば、世界最大の課題先進国である」とあります。日本が「世界最大の課題先進国である」のはどうしてですか。その理由としてもっとも適切なものを、次の1～5の中から一つ選んで、解答欄にマークしなさい。

〔解答用紙〕

- 1 日本が世界に先行して労働時間を減少させた新しいライフスタイルを提案できる立場にあるから。
- 2 日本の人口が減少しているのは、エネルギー・環境・食糧問題から見ると、歓迎すべき状況だから。
- 3 日本の現状は世界の労働人口がこれから減少していくことと対応しており、日本は世界の未来を先取りしているから。
- 4 日本が直面している人口減少などの諸課題は世界に先んじて取り組むべき課題でもあり、日本が解決することで世界の将来が見えてくるから。
- 5 日本と同様に世界も少子高齢化していく中でどのように投資や起業をするのかは重要な課題であり、日本がそれに率先して取り組んでいるから。

(ハ) 本文の内容に合致するものを、次の1～8の中から二つ選んで、解答欄にマークしなさい。ただし、三つ以上マークした場合は0点とします。〔解答用紙マク〕

- 1 日本の高度経済成長は自動車や半導体などの製造業が中心となって達成された。
- 2 日本の大学は現在でも、学科の縦割り構造が強く、改革はなかなか進んでいない。
- 3 日本の企業はデジタル敗戦から立ち直るきっかけを見つけて、復興の道を歩み始めている。
- 4 日本では博士号取得者が自ら起業する際に、政府や銀行から受ける援助額が少ないことに大きな問題がある。
- 5 日本国内で、アメリカの巨大なテック企業に対抗できるような世界的な存在感をもった企業は存在していない。
- 6 日本では、産業構造の転換が急速に進展しすぎて、産業の基盤そのものが失われてしまうという状況がたびたび起こっている。

7 日本のデジタル敗戦の主要因として、伝統的な慣習を重視して、許認可に時間のかかる行政のスピード感のなさがあげられる。

8 日本のイメージが第二次世界大戦後に大きく変わったのは、世界に進出してめざましい成功をおさめた多くの企業のおかげだった。

(九) 傍線部Xの「山本有三」の作品を、次の1～5の中から一つ選んで、解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マク〕

- 1 或る女
- 2 銀河鉄道の夜
- 3 三四郎
- 4 地獄変
- 5 路傍の石

二 次の文章を読んで、後の問題に答えなさい。(配点四十点)

少納言^{むねまさ}統理と聞こえける人、年ごろ、世をそむかむと思ふころざし深かりしが、月くまなかりけるころ、心をすましつつ、つくづくと思ひゐたるに、山ふかく住まむことのなほⁱせちに覚えければ、まづ家に「ゆするまうけせよ。ものへゆかむ」と言ひて、髪あらひけづり、帽子なんどしける。

けしきや知りたりけむ、妻なりける人、心得てさめざめとなむ泣きける。されども、かたみにとかく言ふこともなくて、あくる日、うるはしきよそほひにて、その時の関白^アの御もとにまうでけり。このこと案内^{あない}聞こえむとすれど、申し入る人もなし。やや久しうありて、からうじて、山里にまかり籠るべきいとま申しあひだに、「しばし」とて対面^イしたまひて、御念珠^{ねんじゆ}たまはせて、「後の世^ウにはたのむぞ」とのたまひければ、涙をおさへつつ、数珠^{じゆず}をばをさめて、拝し A て出でにけり。

増賀^{ぞうが}聖の室^{むろ}にいたりて、本意のごとくかしらおろしてんげれど、つくづくとながめがちにて、つとめおこなふこともなし。物思へるさまにて、常は涙ぐみつつゐたりければ、聖のあやしみて、ゆゑ^①を問ひけり。

言ひやる方なくて、ありのままに、「子生みはべるべき月にあたりたる女のはべるが、思ひ捨て B ど、さすがに心にかかりて」と言ふ。

聖これを聞きて、やがて都に入りて、その家におはしてたづね C に、今、子を生みⁱⁱⁱやらで悩みわづらふ折りなりけり。聖、祈りて生ませなんどして、人にたづねつつ産養^②ひてなむ、ともしからぬほどにとぶらひたまひける。

かくて統理^{だいり}大徳、ひとかたは心やすくなりぬれど、三条院、東宮と申しける時、常につかへたてまつりしことの忘れがたく覚えければ、たてまつれりける、

I 君に人なれ^エなならひ X 奥山に入りての後はわびしかりけり
御返し、

忘れられず思ひ出でつつ山人をしかぞ恋しき我もながむる

とてたまはりけるに、涙のこぼれけるをおさへつつゐたりける程に、聖聞きて、「東宮より歌たまはりたらむ、仏にやはなるベ
き。この心にては、いかでか生死しやうじを離れむぞ」と恥ぢしめける。

(『発心集』による)

(注) ゆする 洗髪や整髪に使う水や湯。またはそれで洗髪や整髪をすること。

帽子 烏帽子の略称。

大徳 僧に對

する敬称。だいとこ、たいとく、とも。

〔問題〕

(一) 二重傍線部①の平仮名を漢字に直し、②の漢字はその読みを平仮名の現代仮名遣いで、それぞれ解答欄に記入しなさい。

〔解答用紙記述〕

(二) 傍線部 i ～ iv の本文中の意味としてもっとも適切なものを、それぞれ後の 1 ～ 4 の中から一つ選んで、解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 〕

i せちに

1 急に

2 切実に

3 理由もなく

4 良い機会だと

ii かたみに

1 お互いに

2 一方的に

3 形見として

4 恨み言として

iii 生みやらで

1 生み終えて

2 生みそうで

3 生みたくなって

4 生み終えることができず

iv とぶらひ

1 見舞い

2 弔い

3 祝い

4 教え

(三) 傍線部アに「関白の御もとにまうでけり」とありますが、関白に何を伝えようと出かけたのですか。もつとも適切なものを、次の1～4の中から一つ選んで解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マ〕

1 近く子供が産まれる予定であること

2 隠遁^{いんとん}し修行に励もうと考えていること

3 三条院のことを忘れがたく思っていること

4 関白から記念の品を頂きたいと考えていること

(四) 傍線部イに「申し入る人もなし」とありますが、どのような状況を表していると考えられますか。次の1～4の中から一つ選んで、解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マ〕

1 面会にたずねて来る人もいなかった。

2 面会をお願いした相手がその時いなかった。

3 この成り行きをわかっている人がいなかった。

4 用向きを取り次ごととしてくれる人がなかった。

(五) 傍線部ウに「後の世にはたのむぞ」とありますが、a 誰が、b 誰に頼んだのですか。次の1～6の中からそれぞれ一つ選んで、解答欄にマークしなさい。ただし、一つの選択肢は一箇所にしかりません。〔解答用紙マ2〕

- 1 統理 2 妻 3 関白 4 案内を聞いてくれる人 5 申し入る人 6 増賀聖

(六) 空欄A・B・Cに入るもつとも適切な語を、次の1～4の中からそれぞれ一つ選び、必要に応じて適切な活用形にして平仮名で解答欄に記入しなさい。同じ語を二回以上使ってもかまいません。〔解答用紙記述〕

- 1 たまふ 2 はべる 3 たてまつる 4 まかる

(七) 和歌Iについて次の問いに答えなさい。

(1) 空欄Xに入るもつとも適切な語を、次の1～4の中から一つ選んで解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マ2〕

- 1 ぬ 2 て 3 そ 4 し

(2) 傍線部エの「なれ」を漢字で表した場合に、もつとも適切な表記を次の1～5の中から一つ選んで、解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マ2〕

- 1 鳴れ 2 生れ 3 為れ 4 成れ 5 慣れ

(八) 傍線部オに「仏にやはなるべき」とありますが、聖がこのように言った理由としてもっとも適切なものを、次の1～5の中から一つ選んで、解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マク〕

- 1 東宮との歌のやり取りからこの世に未練があると思われたので、仏門にふさわしくないと考えたから。
- 2 東宮に強く引きとどめられている以上、仏門にとどまることはもはや適当ではないと考えたから。
- 3 東宮にお仕えしたい気持ちを持ったままでも、なんとか悟りを開かせてあげたいと考えたから。
- 4 東宮からこのような歌を贈られた以上、あとはひたすら修行に専念するだけだと考えたから。
- 5 東宮からすばらしい歌をいただいたので、いまが成仏するにふさわしい時機と考えたから。

(九) 『発心集』と同じ著者による作品を、次の1～5の中から一つ選んで、解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マク〕

- 1 海道記
- 2 徒然草
- 3 方丈記
- 4 十訓抄
- 5 折たく柴の記