

令和 8 年 度 ド イ ツ 語 (03コア)

試験開始の合図があるまでに、次の注意をよく読んで、間違いないように受験してください。

1. 試験開始の合図があるまで冊子を開かないでください。
2. この冊子は問題12ページです。別に、解答用紙 4 枚(そのⅠ)・(そのⅡ)・(そのⅢ)・(そのⅣ)をセットで配付します。
3. 試験開始の合図があったら、問題のページ数を確認し、解答用紙をミシン目で折ってていねいに切り離し、すべての解答用紙に受験番号を記入してください。
4. 問題・解答用紙に落丁、乱丁、印刷不鮮明などの箇所がある場合には申し出てください。
5. 解答用紙は、黒鉛筆(シャープペンシル可)のほか、黒・青の万年筆またはボールペンを使用してもかまいません。
6. 文字ははっきり、ていねいに書いてください。
7. 解答用紙の点数欄には何も記入しないでください。
8. 使用していない解答用紙は机の上に裏返しにしてください。

I – A

総 点	

(1)

(2)

I – B

(1)

(2)

(3)

(4)

I – C

(1)

(2)

I

評 点	
--------	--

Ⅱ

- (1)
- (2)
- (3)

- (4)
- (5)
- (6)
- (7)
-

Ⅱ	
評点	

Ⅲ

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

- (6)
- (7)
-

Ⅲ	
評点	

Ⅳ

Ⅳ	
評点	

問題は次のページより始まります。

I 次の問題に答えなさい。(20点)

A 次の(1)と(2)の各組の語の中に、指定された条件に当てはまるものが1つあります。それを各問の1～4のうちから選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

(1) 下線部にアクセント(強勢)がない。

- 1 Gärtner 2 Gegenwart 3 Geschenk 4 Gehsteig

(2) 下線部の発音が他と異なる。

- 1 Familie 2 Genie 3 Lilie 4 Linie

B カッコ内に入れるのに最も適切な語(句)を、次の1～4のうちから1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

(1) Bei dem Täter handelt es sich () einen 30-jährigen Mann aus Bayern.

- 1 an 2 für 3 in 4 um

(2) Der Wissenschaftler nimmt () der Konferenz teil.

- 1 an 2 auf 3 in 4 mit

(3) Gibt es heute noch etwas () ?

- 1 erledigen 2 erledigt 3 erledigend 4 zu erledigen

(4) () dritte Kind in der Klasse frühstückt nicht.

- 1 Alle 2 Ein 3 Jedes 4 Nur

C かつこ内の語群を適切な語順に並べ替えなさい。かつこ内で小文字で書き始めてある単語も文頭に来る場合があるので、正しい形で書きなさい。正解が複数ある場合も、1種類のみ解答しなさい。

(1) (Adventzeit, an, beginnt, die, einem, immer) Sonntag.

(2) Österreich (groß, ist, so, ungefähr, wie) Hokkaido.

II 次の文章を読んで、(1) ～ (7) の問いに答えなさい。(40点)

Die Vorteile der Handschrift

Mit der Hand schreiben — wer macht das noch? Und doch gibt es einige Vorteile, auf diese altertümliche Weise zu schreiben. Unser Interviewer Herr Wolff spricht mit dem Schreibexperten Dr. Gerd Bauer von der Universität Freiburg.

Herr Wolff: Herr Bauer, Sie unterrichten verschiedene Schreibkurse. Müssen bei Ihnen die Studierenden mühsam mit der Hand schreiben?

Dr. Bauer: Nein, nicht immer, aber ich habe eine besondere Unterrichtseinheit, in der das Schreiben mit der Hand ausdrücklich im Mittelpunkt steht.

Herr Wolff: Warum denn?

Dr. Bauer: Es gibt dafür viele Gründe. Die wichtigsten sind, dass das Schreiben mit der Hand unsere Lernfähigkeit fördert und unser Gedächtnis trainiert, denn das Schreiben mit der Hand dauert länger als das Tippen am Computer — und so wird das Gehirn stärker beansprucht oder, anders gesagt, besser trainiert.

Herr Wolff: Also, ich schreibe fast nur noch meinen Einkaufszettel und ab und zu einmal eine Geburtstagskarte mit der Hand — und da merke ich schon, dass das irgendwie ungewohnt und mühsam wird.

Dr. Bauer: Je weniger man mit der Hand schreibt, desto mühsamer wird es und desto unleserlicher wird auch die Handschrift. Wir beobachten seit Jahren bei Schulkindern, dass ihre

^(D) Schreibmotorik immer mehr nachlässt.

Herr Wolff: Was kann man sich unter Schreibmotorik genauer vorstellen?

Dr. Bauer: Das Schreiben mit der Hand ist ein hochkomplexer Vorgang: Wir müssen dabei die Bewegung unserer Finger koordinieren, den richtigen Druck auf Stift und Papier ausüben und natürlich auf die korrekte Schreibweise der Wörter achten. Dieser komplexe Vorgang sollte im Laufe der Schulzeit bei den Kindern automatisiert werden. Da aber die Kinder viel zu wenig mit der Hand schreiben, fällt diese Automatisierung ^(E) weitgehend aus. Und bei Ihnen, Herr Wolff, scheint sie ja auch gerade zurückzugehen.

Herr Wolff: Ich sollte vielleicht einmal ein paar Gedichte in Schönschrift abschreiben, vielleicht hilft das.

Dr. Bauer: Oder Sie fangen an, ein Tagebuch zu schreiben, handschriftlich — und nicht als Computer-Blog.

Herr Wolff: Vielen Dank für das Interview und den hilfreichen Schreib- ^(F) Tipp.

- (1) 下線部 (A) と意味が全く異なるものを, 次の 1 ~ 4 の中から 1 つ選び, その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 aus früherer Zeit
- 2 unmodern
- 3 althergebracht
- 4 innovativ

(2) 下線部 (B) の言い換えとして最も適切なものを、次の 1～4 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1 sehr deutlich

2 nebenbei

3 bei Gelegenheit

4 auf Wunsch

(3) 下線部 (C) を日本語に訳しなさい。

(4) 下線部 (D) のここでの意味説明として最も適切なものを、次の 1～4 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1 Sie ist die Fähigkeit des Menschen, Wörter korrekt zu schreiben.

2 Sie ist die Fähigkeit des Menschen, Schreibbewegungen gut auszuführen.

3 Sie ist die Fähigkeit des Menschen, geschriebene Texte zu verstehen.

4 Sie ist die Fähigkeit des Menschen, überhaupt Schreiben lernen zu können.

(5) 下線部 (E) の意味説明として最も適切なものを、次の 1～4 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 Sie ist die automatische Kontrolle der Rechtschreibung bei Schreibprogrammen im Computer.
- 2 Sie ist die Fähigkeit, jeweils passende Wörter richtig zu verwenden.
- 3 Sie ist ein gelernter Bewegungsvorgang, der ohne bewusste Aufmerksamkeit abläuft.
- 4 Sie ist die menschliche Fähigkeit, grundsätzlich etwas lernen zu können.

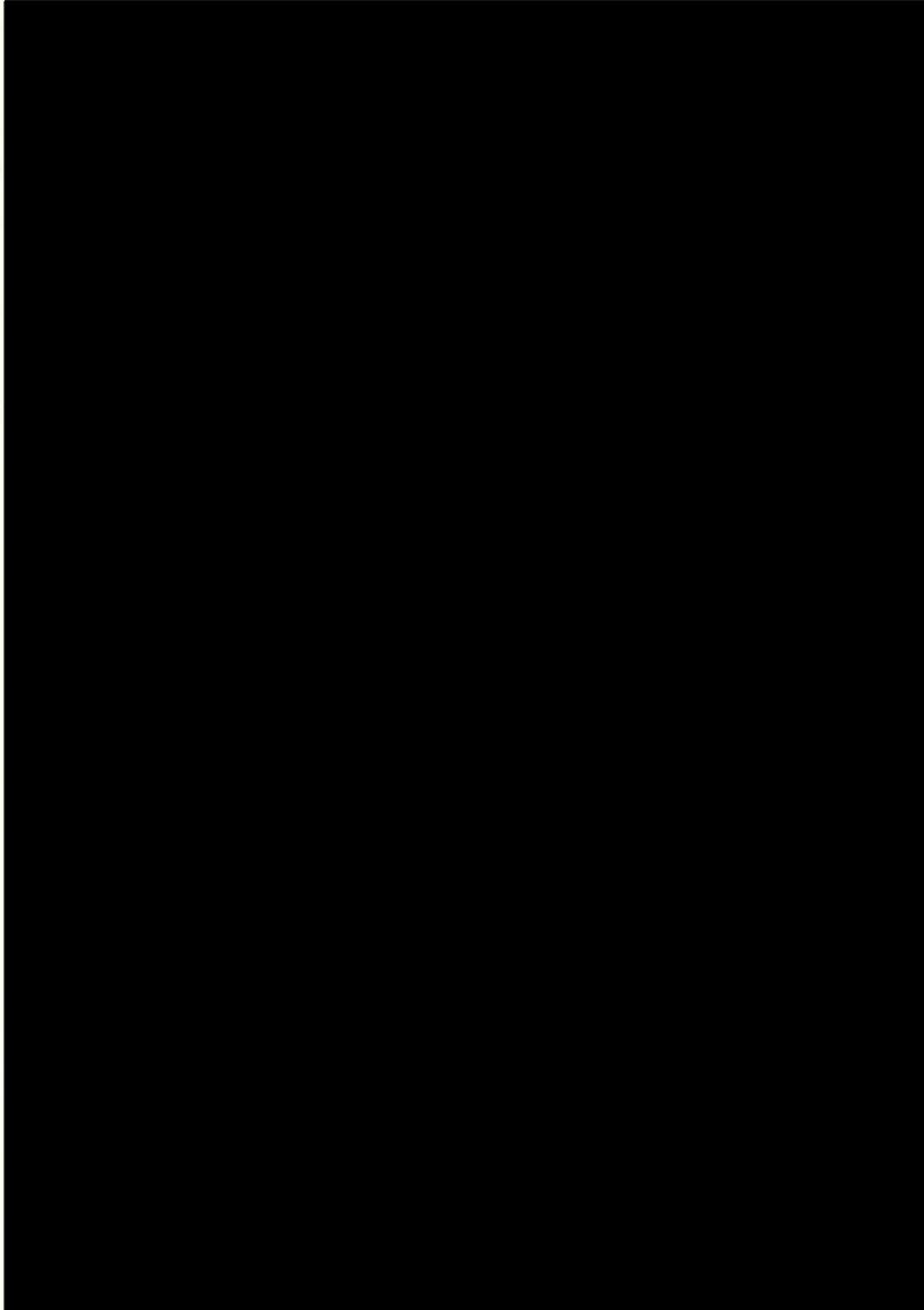
(6) 下線部 (F) の Schreib-Tipp の具体的な内容として最も適切なものを、次の 1～4 の中から 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

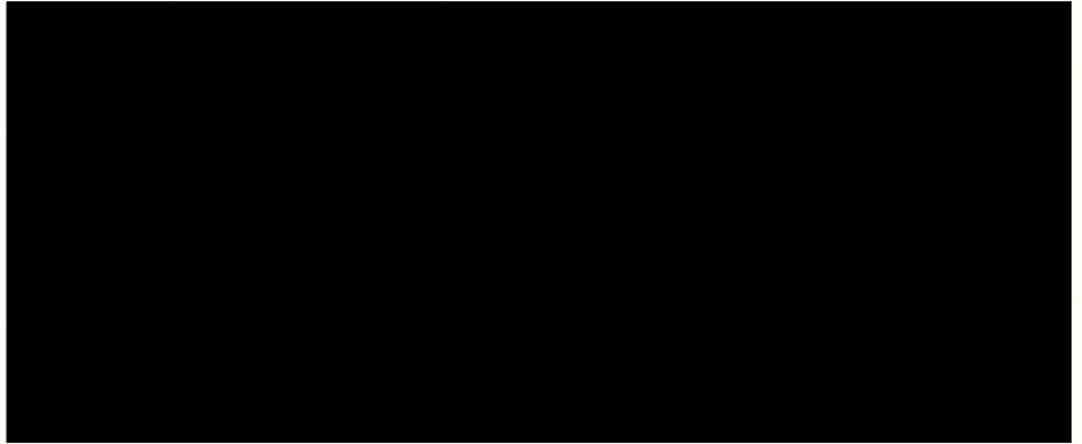
- 1 Er soll lernen, besser am Computer zu schreiben bzw. zu tippen.
- 2 Er soll Gedichte in Schönschrift abschreiben.
- 3 Er soll ein handschriftlich verfasstes Tagebuch schreiben.
- 4 Er soll anfangen, einen Computer-Blog zu schreiben.

(7) 本文の内容と一致している文を，次の1～5の中から2つ選び，その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 In den Schreibkursen von Herrn Dr. Bauer müssen die Studierenden alle Aufgaben handschriftlich erledigen.
- 2 Obwohl handschriftliches Schreiben als eine überholte Schreibmethode angesehen wird, bietet es zum Beispiel in Hinsicht auf die Gehirnentwicklung einige Vorteile.
- 3 Man kann zwar seinen Körper trainieren, nicht aber sein Gedächtnis, da dies kein Muskel ist.
- 4 Das Schreiben am Computer ist ein komplexerer Vorgang als das Schreiben mit der Hand, da die technische Einrichtung eines Computers sehr kompliziert ist.
- 5 In der heutigen Zeit haben viele Schulkinder eine unleserliche Handschrift, da sie Probleme mit ihrer Schreibmotorik haben.

Ⅲ 次の文章を読んで、(1) ～ (7) の問いに答えなさい。(40点)





(*Presse und Sprache*, April 2025より)

(1) 下線部 (A) の言い換えとして最もふさわしい語を、次の1～4のうちから1つ
選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1 bekam

2 forschte

3 machte

4 zeigte

(2) 下線部 (B) の意味内容として最も近いものを、次の 1～4 のうちから 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 Die Zeit, die Menschen am Smartphone, Computer und Tablet verbringen, sollte eigentlich immer mehr zunehmen.
- 2 Menschen verbringen sehr viel unnötige Zeit am Smartphone, Computer und Tablet, was sehr problematisch ist.
- 3 Zu viele Menschen können nicht genug Zeit für ihr Smartphone, ihren Computer und ihr Tablet finden, was für die Gesellschaft schlecht ist.
- 4 Für viele Menschen sind zwei bis drei Stunden am Smartphone zu wenig, weil sie sehr viele Informationen mit den Geräten sammeln müssen.

(3) 空欄 (C) に入れるのに最もふさわしい語を、次の 1～4 のうちから 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 ausbilden
- 2 ausnutzen
- 3 ausschalten
- 4 ausverkaufen

(4) 下線部 (D) の言い換えとして最もふさわしい表現を、次の 1～4 のうちから 1 つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 eine auffällige Besonderheit
- 2 ein sehr hilfreicher Merktzettel
- 3 ein ruhiger Charakter
- 4 ein absonderliches Verkehrszeichen

(5) 下線部 (E) を日本語に訳しなさい。

(6) 空欄 (F) に入れるのに最もふさわしい語を、次の1～4のうちから1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1 umzufahren

2 umzugehen

3 umzukommen

4 umzuziehen

(7) 本文の内容と一致している文を次の1～5のうちから2つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1 Viele Menschen verbringen jeden Tag viel zu viel Zeit mit ihrem Smartphone, was zur Gründung des Offline-Clubs führte.

2 Digitale Geräte erleichtern uns das Leben, weshalb wir sie oft sehr lange benutzen sollten, auch wenn wir uns dadurch abhängig machen.

3 Im Offline-Club sollen die Teilnehmer ihre digitalen Geräte nicht benutzen und sich stattdessen auf echte Begegnungen konzentrieren.

4 Im Offline-Club sollte man die anderen Teilnehmer nicht ansprechen, da sie Zeit für sich brauchen.

5 Um mit anderen Menschen in Kontakt zu treten, ist Telefonieren sehr gut geeignet, da die Gesprächspartner nicht abgelenkt werden.

Ⅳ 次の文章をドイツ語で表現しなさい。逐語訳である必要はありません。(50点)

私たちは旅行すると、おそらく多くの動画を撮るだろう。それによって、思い出を記録するだけでなく、現地の「日常」の一部を家に持ち帰ることもできる。撮影しながら、その瞬間に感じたことを言葉にすることもできる。また、絵葉書でも特別な形の思い出が生まれる。旅先で絵葉書を一枚買い、その日に経験したことや考えたことを書き、それを現地の郵便局から自分宛に送るのだ。そうすると、時には日常生活に戻っている頃に、別の時間と別の空間から自分が送った絵葉書が届く。