

令和 8(2026)年度

文学部

学校推薦型選抜(公募制)

入学試験問題

教育学科

2. 科目及び時間（学科ごとに時間が異なりますのでご注意ください）

学 科	11 月 15 日（土）	11 月 16 日（日）
哲 学 科	13：00～14：30（90 分） 小論文	面 接 ※②
史 学 科	13：00～13：30（30 分） 小論文 1 ※①	
	13：30～14：30（60 分） 小論文 2 ※①	
英 語 英 米 文 化 学 科	13：00～14：30（90 分） 小論文	
	15：00～	
	面 接 ※②	
ド イ ツ 語 圏 文 化 学 科	13：00～14：30（90 分） 小論文	面 接 ※②
フ ラ ン ス 語 圏 文 化 学 科	13：00～15：00（120 分） 小論文	
教 育 学 科	13：00～14：00（60 分） 小論文	
	14：25～15：45（80 分） 集団面接 ※③	
	16：00～	
	個人面接 ※②	

※① 史学科の小論文 1 と小論文 2 との間に、休憩時間はありません。

※② 面接は、各学科の研究室や、指定の教室等で行います。

各受験者の集合時刻等、日程の詳細は、小論文実施の際にお知らせします。

※③ 集団面接は、グループディスカッションとプレゼンテーションを含みます。

二〇二六年度 学習院大学学校推薦型選抜(公募制)入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

試験科目		志望学部	
小論文		文学部	
		志望学科	
		教育学科	
備考		受験番号	
(四) 枚中 (一) 枚		氏 名	
採点欄		カナ	

次のページの文章は、石井光太著『ルポ スマホ育児が子どもを壊す』(二〇二四年七月 新潮社刊)という本の一節です。それを読んで、問一・問二に答えなさい。解答はすべて解答用紙に書きなさい。

問一 子どもが褒められることを望む理由として、文章中に挙げられていることをすべて書きなさい。解答には番号を付けて、箇条書きにして答えなさい。

問二 小学校の教員が担任クラスの児童を褒めるということに関して、あなたの考えを五百字程度で書きなさい。

※太線わく内は必ず記入してください。

試験科目		志望学部	
小論文		文学部	
		志望学科	
		教育学科	
備考		受験番号	
(四) 枚中 (二) 枚		氏名	
採点欄		カナ	

手をつなぐにいられない男子たち

小学校の通学路を歩いていると、男の子同士が笑顔で手をつないでいる光景を目にすることが増えた。低学年だけでなく、高学年の子も手を握り合って歩いている。

仲の良い証拠なのだろうが、私が子どもだった時代には考えられないことだ。LGBTQなどとは関係なしに、思春期の男子としては、同性だろうと異性だろうと、相手に甘えるような行為をするのは恥ずべきことという意識があったためだと思う。

この考え方が古いかどうかは別にして、多くの先生方が子どもたちのボディータッチの頻度が増したと指摘している。先生(関東、40代女性)は言う。

「最近、高学年の男の子でも、教員と手をつなぎたがったり、膝の上に乗ってきたりすることがあります。他者への接触がとて多いんです。男子同士で体をくっつけ合う様子も普通に見られます。」

こういう子は、常に誰かに褒めてもらおうとします。休み時間のたびに教員のところにやってきて、ずっと『これできるんだよ』『これしたの』と言って、『すごいね』と褒めてもらおうとする。こつちが褒めないと袖を引っ張って注意を引き付けようとするとか、癪癪(かんしゃく)を起こしてみせるといったことをする。

20年くらい前は、そういう子は低学年のクラスで1、2名といった印象でした。でも、今はそれが高学年のクラスでも4、5人はいるようになった気がします」

一般論をいえば、人は誰もが他者から認めてもらいたいという承認欲求を持っているものだ。もし子どもたちが本当に自慢に値することをしているのなら、きちんと評価して賞賛すべきだろう。ところが、何でもないことでも胸を張って語り、褒めてもらおうとする子が目立つという。

「彼らはものすごく甘えたがり屋な一方で、何もしないで褒めてもらおうとするんです。そういう子って、人を貶めてでも、褒めてもらおうとします。」

教員のところにやってきて、『○○ちゃんより、私の方がこんなにすごいんだよ』という表現をする。だから褒めてくれというのです。あるいは、『先生、××君がこんなことしてます。僕が見つけたんですよ。偉いでしょ』と告げ口をすることで認めてもらおうとする。こういう子たちは自分が褒めてもらえればいいわけで、相手のことなんてどうでもいいのです」

彼らは一度褒めてもらえると、際限なく褒めてもらおうとするらしい。
ある子がテスト中にクラスメイトがカンニングをしているのを見つけ、先生に告げ口したとす

※太線わく内は必ず記入してください。

試験科目		志望学部	
小論文		文学部	
		志望学科	
備考		教育学科	
		受験番号	
(四) 枚中 (三) 枚		氏名	
採点欄		カナ	

る。先生に「教えてくれてありがとう」と褒められると、その子は調子に乗って、まるで秘密警察にでもなったかのように、別の子たちのカンニングを次々に暴こうとし、ついには無実の子にまでカンニングの疑いをかけるのだ。

少し考えれば、そんなことをすれば、クラスメイトたちから煙たがられて、仲間外れにされるとわかるだろう。だが、こういう子はクラスの間関係より、自分が褒めてもらうことを優先するようだ。

褒められ中毒はエスカレートする

なにゆえ、子どもたちはそこまで褒められたいと切望するのだろうか。先生方の意見を総合すれば、理由は大きく二つあるという。

一つは子どもたちが家庭で十分な愛情を受けて育っていないため、「愛情飢餓」になって、家族以外の人から褒めてもらおうとするというものだ。

わかりやすい例が、虐待のような劣悪な家庭環境の子だろう。親から毎日罵詈雑言を吐かれていれば、子どもは自尊心が低下し、自分は生きている価値がないのかもしれないと不安を抱く。それゆえ、他人に認めてほしい、褒めてほしいという気持ちが過度に膨らむ。

虐待とまではいかなくても、親が多忙過ぎて子どもに構ってやれず、ネグレクトに近い状態になっているようなケースもある。家族の介護をするヤングケアラーの子なども同じだ。そうすると、子どもたちは親から相手にしてもらえない分、身近な大人である先生に振り向いてもらおうとする。

ただ、このようなケースでは、子どもたちの甘えが、SOSとして先生に伝わり、家庭内の問題の発覚につながることも少なくない。そういう意味では、彼らが甘えてくるのは先生にとっても悪いことではないという。

厄介なのは、二つ目の方だ。物心ついた時から親や大人から褒められすぎて、「褒められ中毒」になっている子どもである。

これについて校長(関東、50代男性)は話す。

「今の親は子どもをよく褒める傾向にあります。育児本にもたくさん褒めて自己肯定感を高めましょうと書いてあるので、その通りになっているのかもしれませんが。もちろん、褒めて育てるのは悪いことではないと思います。ただ、どこまでやるかという程度の問題があります。

親が子どもを適度に褒めるのならいいのですが、中には褒めるといふより過剰におだて、ということがあります。こういう親は、褒めるに値しないことまで何でもかんでも褒めます。ご飯を食べたら褒め、着替えをしたら褒め、お風呂に入ったら褒める。

こういう環境で育つと、子どもたちは学校でも教員にそれを求めます。『先生、給食食べたよ』『先生、体育着に着替えたよ』『先生、手を洗ったよ』と言って褒めてもらおうとする。褒められ中毒になって、絶えず褒めてもらわなければ気が済まなくなっているのです」

褒められると、人は脳内にドーパミンやセロトニンが駆け巡ることで、快楽を得るとされている。適度な体験なら程よい刺激になるが、それが毎日何十回も行われれば、その人は快楽中毒に

二〇二六年度 学習院大学学校推薦型選抜(公募制)入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

試験科目	志望学部	
小論文	文学部	
	志望学科	
	教育学科	
備考	受験番号	
採点欄	氏名	カナ

問題用紙
(四)枚中(四)枚

なって、常に褒めてもらわなければ気が済まなくなる。覚醒剤やヘロインなど違法薬物の依存者が、どんどん強い快楽を求めるのと同じ原理だ。

校長が最近驚いた例として教えてくれたのが、小学5年のクラスの出来事だ。

そのクラスでは、何でもないようなことを1日に10回、20回と自慢してくる子が数人いた。11歳になっても「お箸を上手に使えるでしょ」とか「鉛筆の握り方が正しいでしょ」と言って、褒めてもらおうとするのだ。

若い担任の先生が求められるままに褒めていたところ、その子たちは調子に乗って授業中も同じようなことをしはじめた。徐々に授業の進行に差し障りが出るようになった。先生は校長と話し合って、今後は何でもかんでも褒めずにメリハリをつけることにした。

3学期から先生が態度を変えると、今まで甘えてきた子たちが予想外の症状を見せはじめた。授業や給食の最中に、過呼吸を起こすようになったのだ。褒めてもらえないストレスや、注意を引き付けたいという気持ちが引き金になったのだろう。しかも、1人が過呼吸を起こすと、別の子も起こすという連鎖まで現れたらしい。

二〇二六年度 学習院大学学校推薦型選抜(公募制)入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

試験科目	志望学部	
小論文	文学部	
	志望学科	
	教育学科	
備考		
(三) 枚中 (三) 枚	受験番号	
採点欄	氏名	カナ

[illegible]

500