

令和 8 年度 英 語 (04コア・03プラス)

試験開始の合図があるまでに、次の注意をよく読んで、間違いないように受験してください。

1. 試験開始の合図があるまで冊子を開かないでください。
2. この冊子は問題19ページです。別に、マークによる解答用紙 $\boxed{\text{マーク}}$ 、記述による解答用紙 $\boxed{\text{記述}}$ 各1枚をセットで配付します。
3. 試験開始の合図があったら、問題のページ数を確認し、解答用紙 $\boxed{\text{マーク}}$ ・ $\boxed{\text{記述}}$ をミシン目で折ってていねいに切り離し、すべての解答用紙に受験番号を記入してください。
解答用紙 $\boxed{\text{マーク}}$ の受験番号欄は、右を参考に記入してください。
4. 問題・解答用紙に落丁、乱丁、印刷不鮮明などの箇所がある場合には申し出てください。
5. 解答用紙 $\boxed{\text{マーク}}$ はすべてHBの黒鉛筆(シャープペンシル可)で記入することになっています。答えを訂正する場合は、プラスチック消しゴムでよく消して、訂正してください。プラスチック消しゴムを忘れた人には貸与します。
6. 解答用紙 $\boxed{\text{記述}}$ は、HB以外の黒鉛筆(シャープペンシル可)や黒・青の万年筆またはボールペンを使用してもかまいません。
7. 文字ははっきり、ていねいに書いてください。
8. 解答用紙の点数欄には何も記入しないでください。
9. 使用していない解答用紙は机の上に裏返しにしてください。

例 受験番号が
0637のとき

受験番号					
	千位	百位	十位	一位	
	0	6	3	7	
0	●	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	●	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	●	6	6	6
7	7	7	7	●	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

良い例	悪い例

受験番号を記入し、さらにその下のマーク欄にマークすること。

I A

(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
○	○	○	○

II A

(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
○	○	○	○

III

	(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
(1)	○	○	○	○
(2)	○	○	○	○
(3)	○	○	○	○
(4)	○	○	○	○
(5)	○	○	○	○

V

	(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
(1)	○	○	○	○
(2)	○	○	○	○
(3)	○	○	○	○
(4)	○	○	○	○
(5)	○	○	○	○

I B

(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
○	○	○	○

II B

(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
○	○	○	○

I C

(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
○	○	○	○

II C

(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
○	○	○	○

I D

(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
○	○	○	○

II E

(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
○	○	○	○

I E

(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
○	○	○	○

II F

(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
○	○	○	○

I G

(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
○	○	○	○

II H

(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
○	○	○	○

IV

	(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
(1)	○	○	○	○
(2)	○	○	○	○
(3)	○	○	○	○
(4)	○	○	○	○
(5)	○	○	○	○

VI

	(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
(1)	○	○	○	○
(2)	○	○	○	○
(3)	○	○	○	○
(4)	○	○	○	○
(5)	○	○	○	○

I H

(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
○	○	○	○

II I

(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)
○	○	○	○

I J

(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)	(ホ)	(ヘ)	(ト)
○	○	○	○	○	○	○

II J

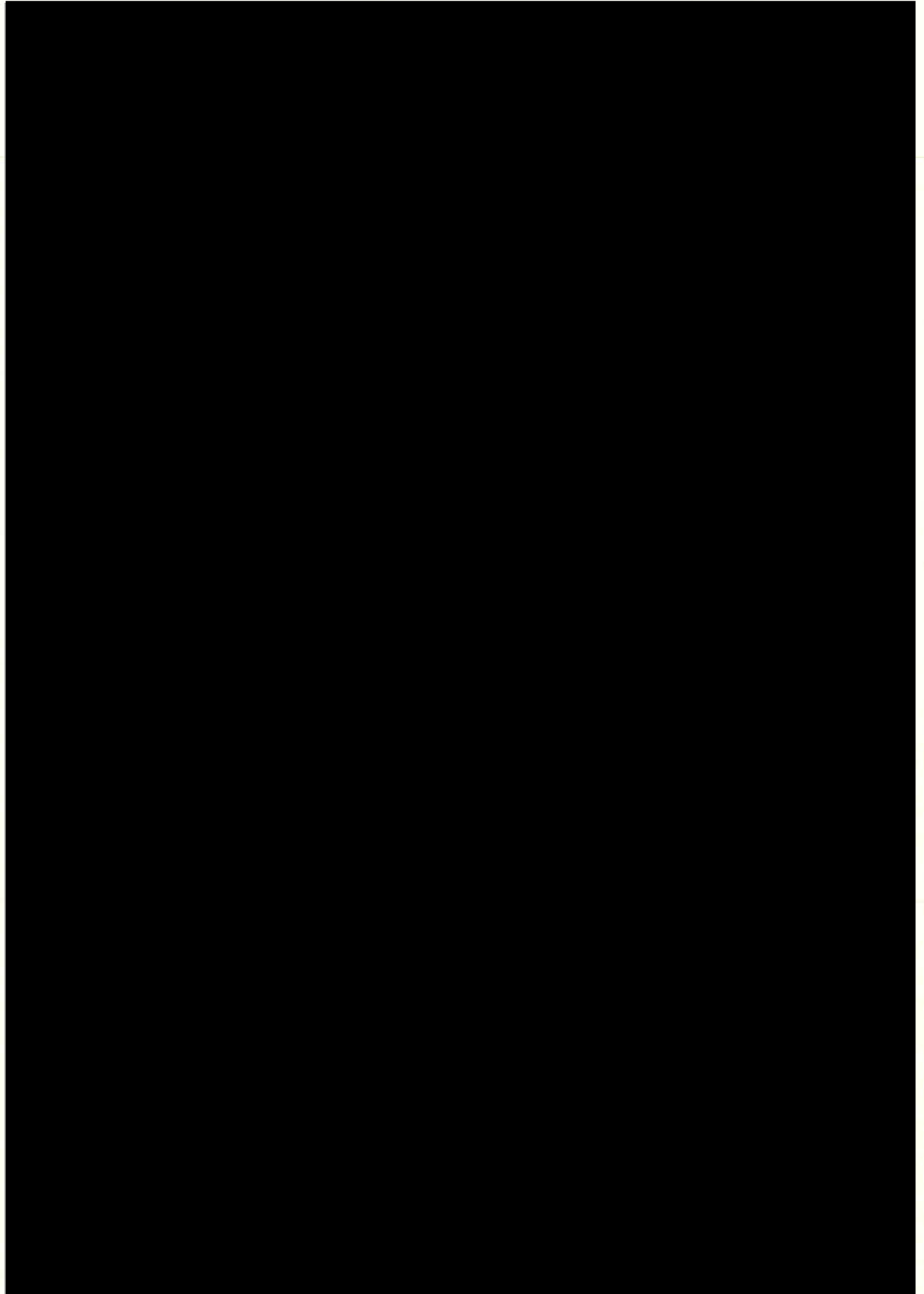
(イ)	(ロ)	(ハ)	(ニ)	(ホ)	(ヘ)	(ト)
○	○	○	○	○	○	○

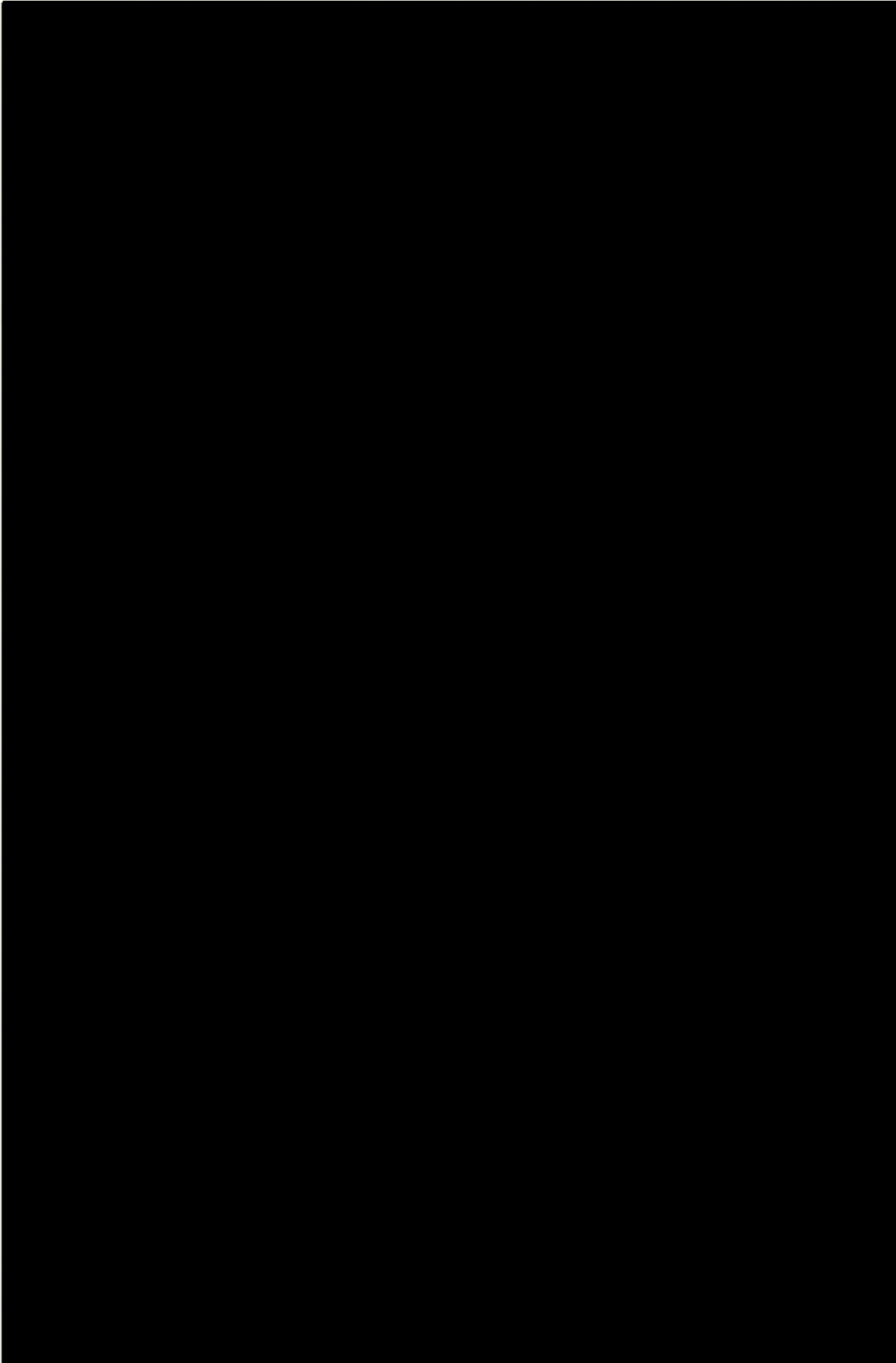
受験番号					
千位	百位	十位	一位		
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

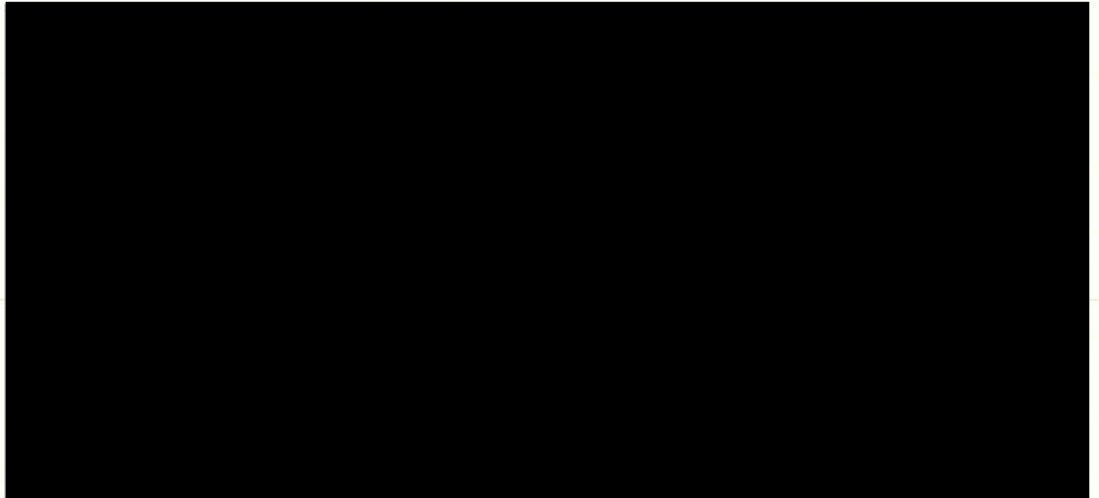


問題は次のページより始まります。

I 次の英文を読み，下の問いに答えなさい。(40点)







(The Guardian, September 14, 2024より)

Notes: cleaner wrasse ホンソメフケベラ (ベラの一種)

under anaesthesia 麻酔が効いている状態の

primates 霊長類

sentience 感覚性

vertebrates 脊椎動物

reptiles 爬虫類

amphibians 両生類

rainbow trout ニジマス

bee venom ハチ毒

euthanasia 安楽死

A. 下線部(1)の言い換えとして最も適切なものを次の(イ)~(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マ-2〕

(イ) the most controversial test

(ロ) the most trusted test

(ハ) the oldest test

(ニ) the simplest test

B. 下線部(2)の内容として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) the act of publishing the study after the experiment was completed
- (ロ) the behaviours of the fish after seeing themselves in a mirror
- (ハ) the controversies among scientists over the study's findings
- (ニ) the mirror test used on primates, elephants and dolphins

C. 下線部(3)のような見解が示された理由として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) because parts of the scientific community were against the idea of animal tests
- (ロ) because parts of the scientific community wouldn't accept that fish were intelligent
- (ハ) because the test used incorrect procedures when applied to fish
- (ニ) because the test was originally designed for fish and does not apply to mammals

D. 空所 (X) に入る語句として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) catch up
- (ロ) drop off
- (ハ) get ahead
- (ニ) stay behind

E. 下線部(4)の言い換えとして最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) is completely grounded in fact
- (ロ) is entirely misunderstood
- (ハ) is not based on any scientific evidence at all
- (ニ) is strongly supported by evidence

F. 下線部(5)を、句読点を含め25字以内の日本語に訳しなさい。ただし、解答欄に与えられた語句で始めること。なお、解答欄に与えられた語句は、字数に含みません。〔解答用紙 **記述**〕

魚が

G. 下線部(6)の言い換えとして最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) has focused mainly on analysing fish brains
- (ロ) has made significant progress
- (ハ) has remained unchanged
- (ニ) has taken a long time but produced little progress

H. 空所 (Y) に入る語・句として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) As a result
- (ロ) For example
- (ハ) In contrast
- (ニ) Nevertheless

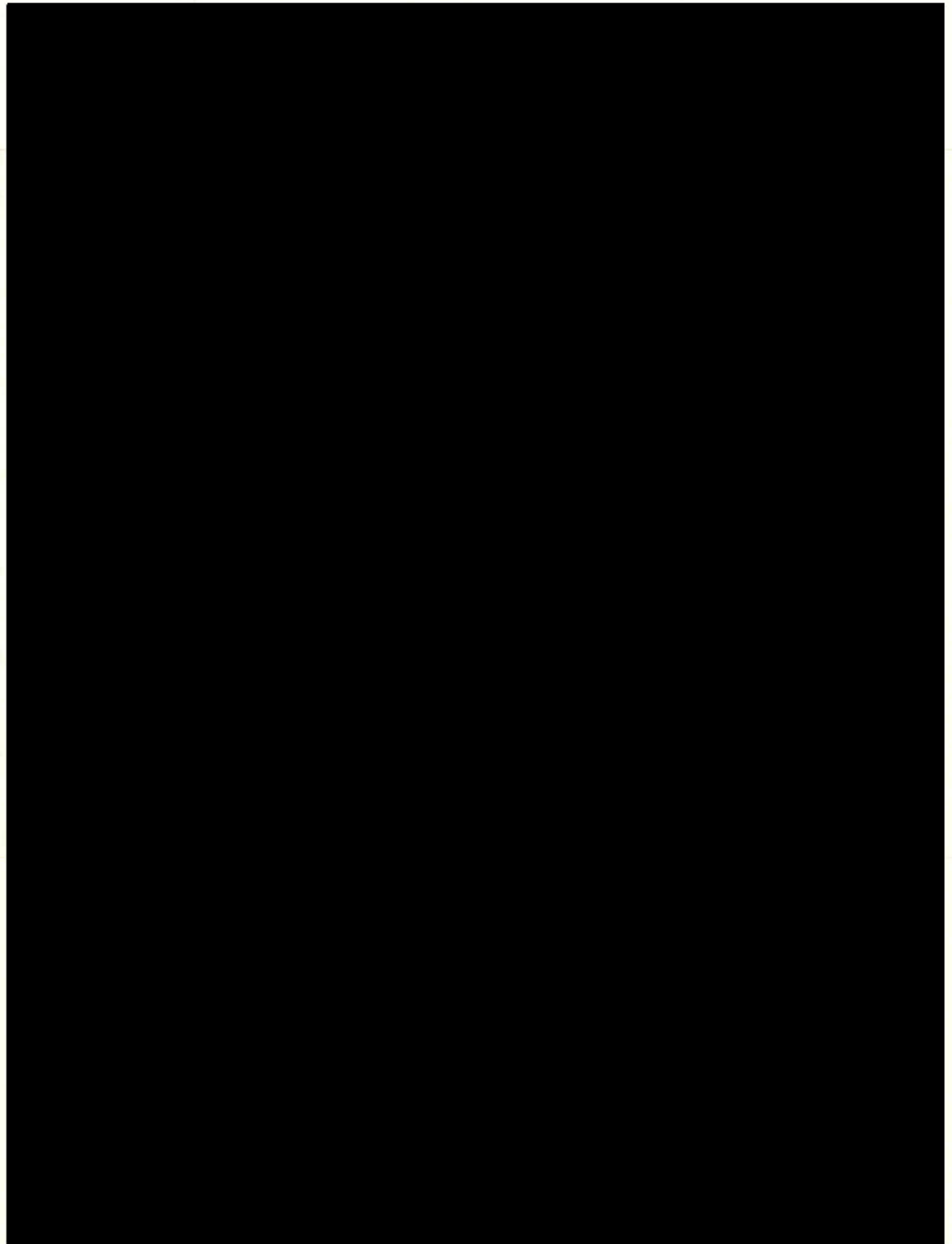
- I. 下線部(7)を省略されている語を補って次のように書き換える場合、空欄に入る最も適切な1語を解答欄に書きなさい。〔解答用紙記述〕

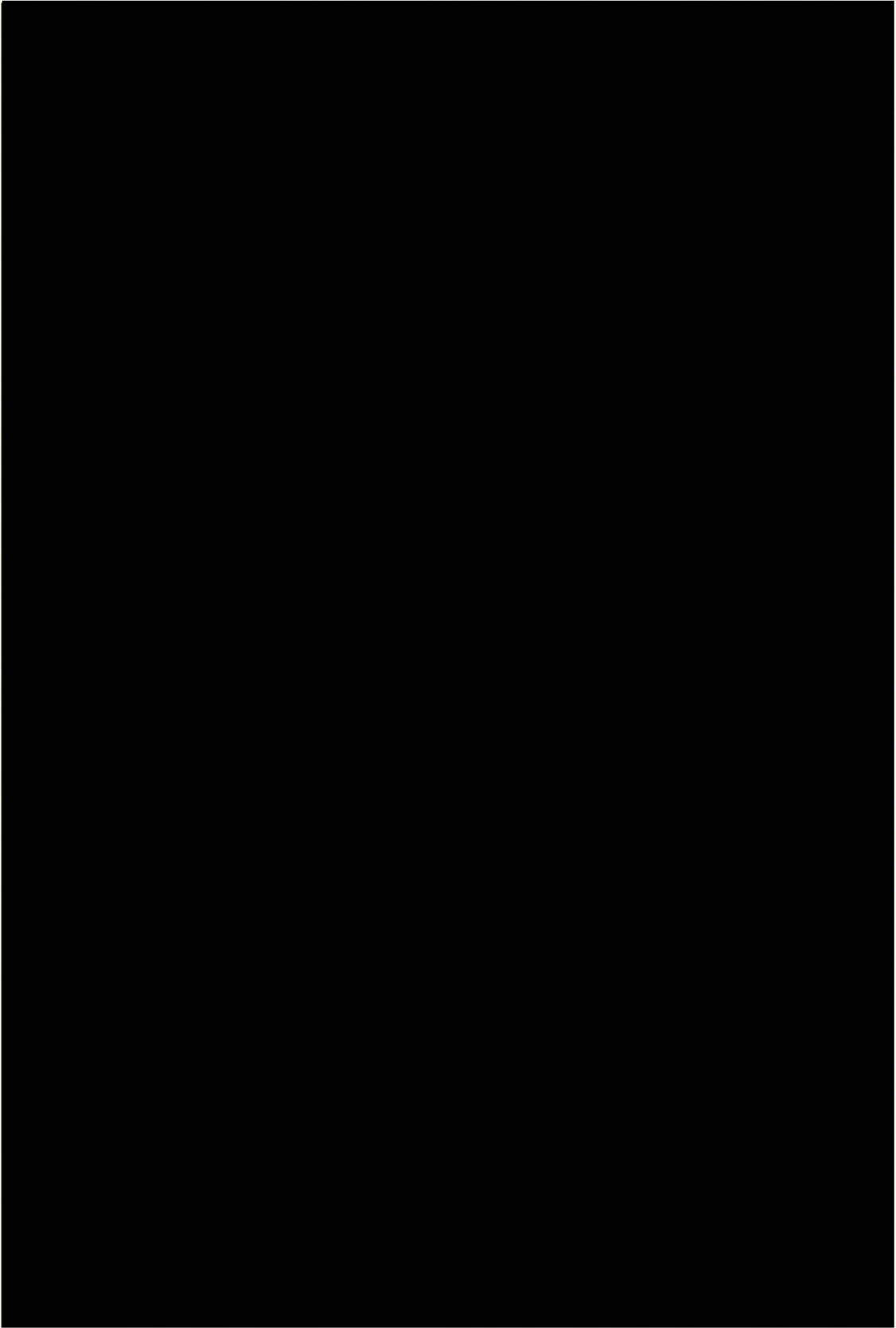
You would treat the fish as you would () any other animal

- J. 本文の内容と一致するものを次の(イ)～(ト)の中から2つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。ただし、3つ以上マークした場合は得点を認めません。〔解答用紙マク〕

- (イ) Professor Brown was very impressed when he learned that the cleaner wrasse could recognise itself in a mirror.
- (ロ) In the Osaka City University study, the fish were marked on their backs and showed no reaction when placed in front of a mirror.
- (ハ) Despite being widely used as food, pets, and research subjects, fish are often not regarded as animals.
- (ニ) The New York declaration on animal consciousness proves that science can push animals and society further apart.
- (ホ) Researchers can keep thousands of types of drugs in labs to study zebrafish cheaply.
- (ヘ) Trout injected with bee venom showed no behavioral change that would indicate pain.
- (ト) People are more likely to accept that animals raised for food have the capacity to think and feel.

Ⅱ 次の英文を読み、下の問いに答えなさい。(40点)





(New York Times, August 4, 2024より)

Notes: real estate agents 不動産業者

pod (エンドウなどの) さや

deforestation 森林伐採

botanist 植物学者

pollinate (…に) 授粉する

saffron サフラン (サフランのめしべを乾燥させた香辛料・食品着色料)

anther sac 葯 (雄しべの花粉が入った袋全体)

stigma 柱頭 (粘液を分泌して花粉を受ける雌しべの先端部)

vines (植物の) つる

A. 空所 (X) に入る語として最も適切なものを次の(イ)~(ニ)の中から1つ選

び、その記号を解答欄にマークしなさい。[解答用紙 マ-7]

(イ) danger

(ロ) demand

(ハ) dispute

(ニ) doubt

B. 下線部(1)の内容として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) a tropical flower produces bean pods that smell of vanilla
- (ロ) most of the vanilla produced for commerce is farmed in Madagascar
- (ハ) storms have got stronger and damaged flowers around the globe
- (ニ) vanilla has to be grown in very limited areas in particular environments

C. 下線部(2)が指すものとして最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) very precise conditions
- (ロ) Madagascar, Mexico, and Tahiti
- (ハ) storms in these regions
- (ニ) the blossoms and vanilla beans

D. 下線部(3)を、句読点を含め25字以内の日本語に訳しなさい。ただし、解答欄に与えられた語句で始め、終えること。なお、解答欄に与えられた語句は、字数に含みません。〔解答用紙 **記述**〕

あなたは本物のバニラの香りと味を失うということが
だろう。

E. 下線部(4)の内容として最も適切なものを次の(イ)～(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) Edmond's mother, who owned a plantation, wanted to grow vanilla
- (ロ) people discovered that vanilla blossoms could only be pollinated by bees
- (ハ) Edmond found a way to pollinate vanilla flowers by hand
- (ニ) vanilla could make it easier to farm other spices

F. 空所 (Y) に入る語句として最も適切なものを次の(イ)~(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) become taller and taller
- (ロ) dry out quickly
- (ハ) produce more flowers
- (ニ) tend to die

G. 下線部(5)を次のように書き換える場合、空欄に入る最も適切な1語を “At the time” から始まる1つ前の段落から探し、解答欄に書きなさい。〔解答用紙 **記述**〕

making the window for pollinating flowers () very narrow

H. 下線部(6)の意味に最も近いものを次の(イ)~(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) concentrating so much on creating substitutes
- (ロ) requiring so much hard work
- (ハ) spending so much money on scientific equipment
- (ニ) wasting so much time looking for workers

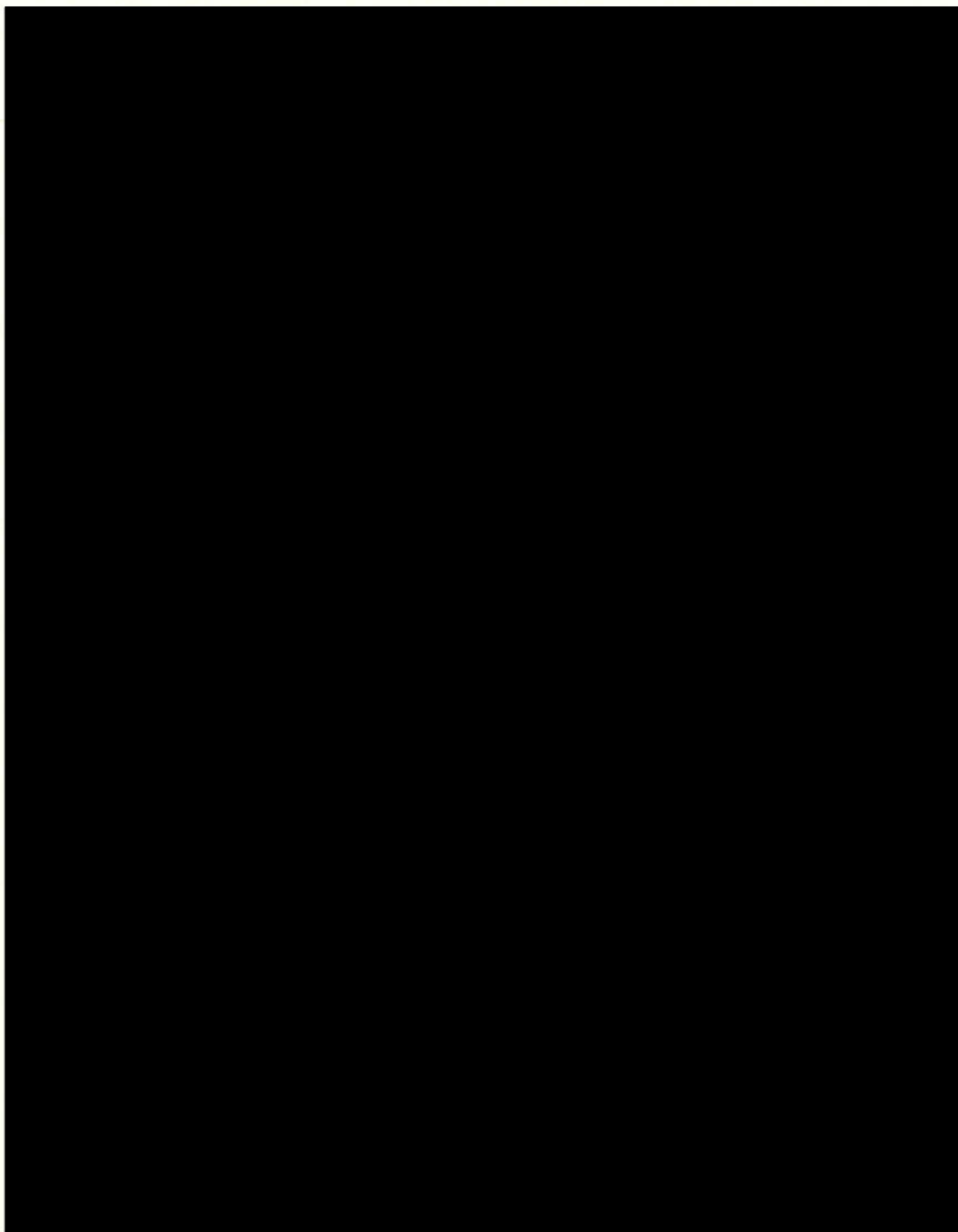
I. 空所 (Z) に入る語として最も適切なものを次の(イ)~(ニ)の中から1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 **マーク**〕

- (イ) delayed
- (ロ) early
- (ハ) late
- (ニ) prompt

J. 本文の内容と一致するものを次の(イ)～(ト)の中から2つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。ただし、3つ以上マークした場合は得点を認めません。〔解答用紙 **マ-ク**〕

- (イ) All 225 people who were presented with 10 different scents agreed vanilla was the best.
- (ロ) In 2017, 80% of the vanilla used in the world was destroyed in Madagascar.
- (ハ) Edmond Albius found a way to pollinate vanilla plants long before he was 12 years old.
- (ニ) Historians have clear evidence Edmond Albius discovered his technique on his own.
- (ホ) Producing about half a kilogram of vanilla requires about 300 blooms to be successfully hand-pollinated.
- (ヘ) Vanilla plants grow better under direct sunlight compared to indirect sunlight.
- (ト) Many substitutes for vanilla created by scientists caused serious air pollution.

- Ⅲ 次の(1)～(5)の空所を補うのに最も適切なものを(イ)～(ニ)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 〕 (15点)



(Atmos, April 27, 2025 より)

Notes: puffins パフィン (海鳥)

Heimaey ヘイマエイ島

(1) (イ) categories (ロ) course (ハ) list (ニ) series

(2) (イ) find (ロ) get (ハ) leave (ニ) mistake

(3) (イ) busy (ロ) clear (ハ) open (ニ) safe

(4) (イ) before (ロ) from (ハ) on (ニ) since

(5) (イ) accidentally (ロ) directly (ハ) sharply (ニ) tightly

Ⅳ 次の(1)～(5)の各文において、空所を補うのに最も適切なものを(イ)～(ニ)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕(15点)

(1) The students, most of () were international, joined the summer program.

(イ) that (ロ) those (ハ) whoever (ニ) whom

(2) The basketball team was counting () their captain to lead them.

(イ) at (ロ) for (ハ) on (ニ) to

(3) His explanation was () but clear.

(イ) any (ロ) anything (ハ) some (ニ) something

(4) The dog is curious () everything in the new house.

(イ) about (ロ) by (ハ) on (ニ) under

(5) Gradually, he overcame his () of speaking in public.

(イ) danger (ロ) fear (ハ) risk (ニ) threat

V 次の(1)～(5)の各文において、間違っている箇所を(イ)～(ニ)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙マーク〕 (15点)

- (1) He told me that he would rather stayed_(イ) home tonight to watch_(ロ) the movie we recorded_(ハ) on TV yesterday, instead of seeing_(ニ) it at the theater.
- (2) Supermarkets invented_(イ) in the United States, and from_(ロ) the 1940s on they made_(ハ) their way around_(ニ) the world.
- (3) Pumpkin pies only became_(イ) a dessert for Thanksgiving dinner on_(ロ) the early nineteenth century, but people were making_(ハ) pumpkins into desserts long before_(ニ) that.
- (4) The bright green color of matcha is eye-caught_(イ), making it easy to use as_(ロ) an attractive ingredient, which has contributed_(ハ) to its increased popularity_(ニ).
- (5) More than a third of_(イ) new pet owners said acquiring a pet was like having_(ロ) a baby, while about a fifth of families with_(ハ) children said training their new pet was challenges_(ニ).

Ⅵ 次の(1)～(5)の対話において、空所を補うのに最も適切なものを(イ)～(ニ)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を解答欄にマークしなさい。〔解答用紙 $\boxed{\text{マーク}}$ 〕 (15点)

(1) A: Hey, is it OK if I borrow your notes from our Psychology class?

B: (). I need them to get ready for the exam tomorrow.

(イ) I hope so

(ロ) I'd rather you didn't

(ハ) Not before time

(ニ) Yes, you will

(2) A: I think Olivia will do really well in her exams. She's so smart.

B: () that she studies so hard.

(イ) Not to mention

(ロ) Say no more

(ハ) So to speak

(ニ) Tell the truth

(3) A: I'm going out to karaoke with some friends tonight. Want to come?

B: (), but unfortunately I'm working tonight. Can I come next time?

(イ) Can't wait

(ロ) Don't know

(ハ) Sounds great

(ニ) That's right

(4) A: Excuse me, Noah. Sorry to bother you, but ()?

B: I'm busy right now. I can speak to you in five minutes, though.

(イ) can you wait for me

(ロ) could you give me an opportunity

(ハ) do you have a moment

(ニ) what is the time

入題(5) A: The train should have been here 10 minutes ago! Why is it late?

B: Your () is as good as mine.

(イ) belief (ロ) guess (ハ) point (ニ) thought

VII 次の日本語を英語に訳しなさい。ただし、解答欄の空所にそれぞれ1語ずつ記入して英文を完成させること。〔解答用紙記述〕(10点)

- (1) 交通渋滞のため、彼は約束の時間に間に合いませんでした。

He couldn't () it to the appointment on () due to the
() jam.

- (2) ロンドンについて何か質問があれば、いつでも気軽に電話をしてください。

If you have () questions about London, feel () to call me
anytime.