

令和 8（2026）年度

学習院大学大学院 博士前期課程（秋期）

人文科学研究科

共通外国語

（英語・ドイツ語・フランス語・中国語・日本語）

史学専攻、日本語日本文学専攻、アーカイブズ学専攻

〔英、独、仏、中、（日）のうちから 1 言語選択〕

心理学専攻、臨床心理学専攻、身体表象文化学専攻

〔英、独、仏のうちから 1 言語選択〕

ドイツ語ドイツ文学専攻

〔英、仏のうちから 1 言語選択〕

フランス文学専攻

〔英、独のうちから 1 言語選択〕

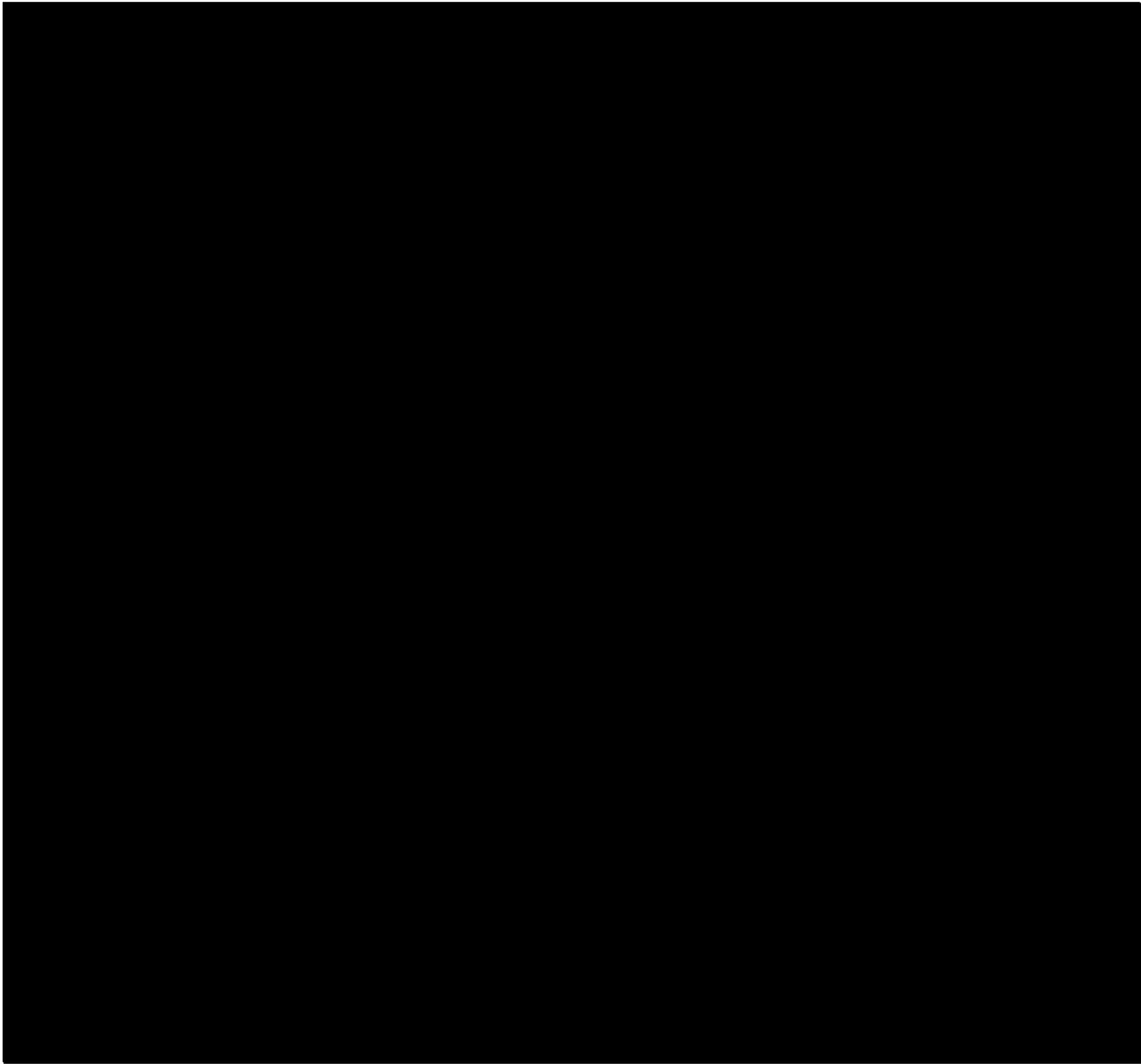
※ドイツ語・中国語は、選択者がいないため、問題はありません。

2026 年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 秋期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程	志望専攻		受験番号		カ ナ	
						氏 名	
試験科目	外国語 英 語 【試験時間】9:00～10:00	備考	問題用紙 (4) 枚中 (1) 枚目			採点欄	

I. 次の英文を読み、下の問いに答えなさい。



(Christina Caron, “What Makes Someone Cool? A New Study Offers Clues,” *The New York Times*,
June 30, 2025 より)

2026 年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 秋期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

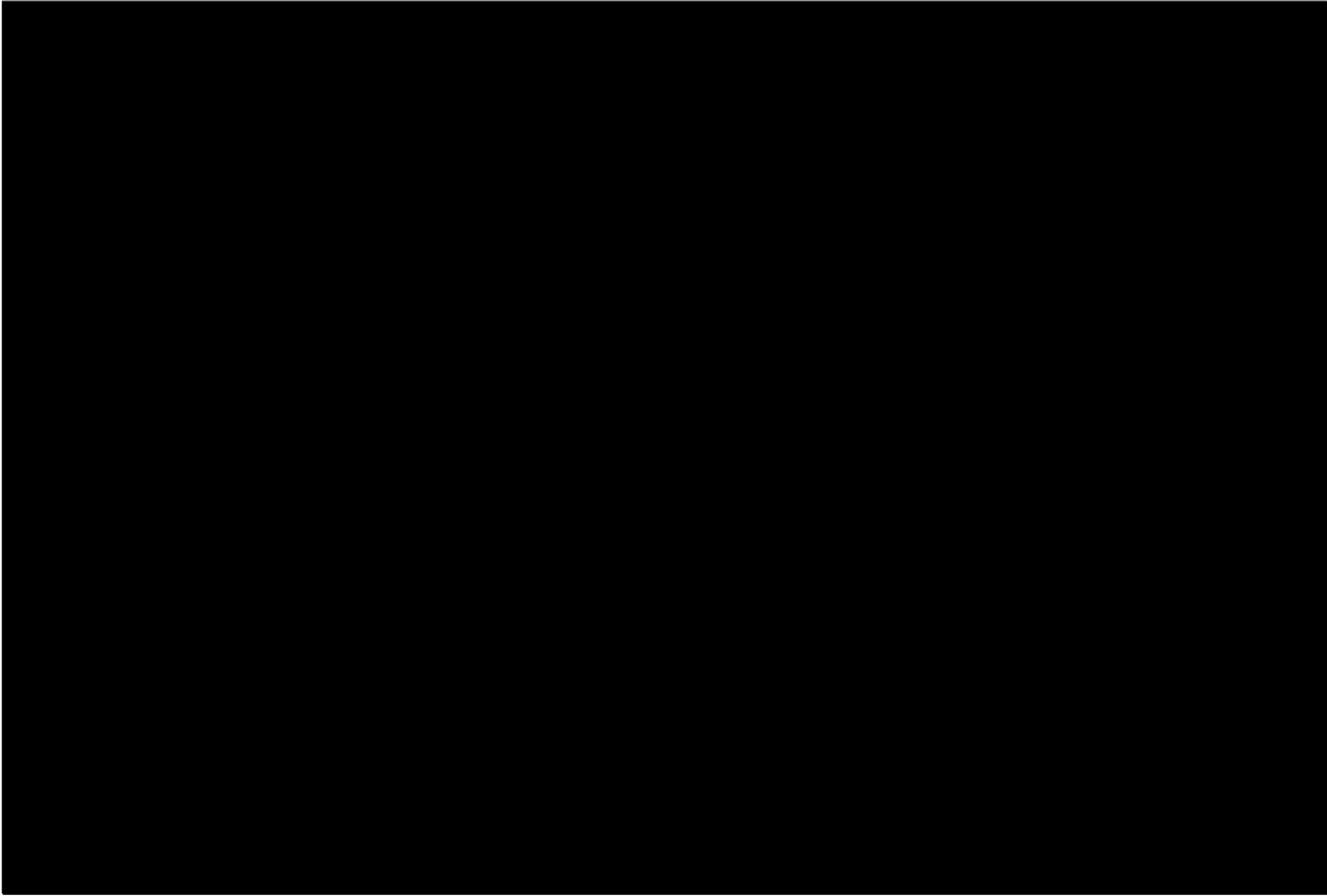
志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程	志望専攻		受験番号		カ ナ	
						氏 名	
試験科目	外国語 英 語	備考	問題用紙			採点欄	
	【試験時間】 9:00～10:00		(4) 枚中 (2) 枚目				
Notes: extroverted 外交性の hedonistic 快楽主義の questionnaires アンケート、質問票 conscientious 良心的な precocious 早熟な 問 1 下線部 (1) を日本語に訳しなさい。字数は自由です。 問 2 下線部 (2) を日本語に訳しなさい。字数は自由です。 問 3 空所 (X) に入る最も適切な表現を次の (a) ～ (d) から選び、その記号を解答欄に記入しなさい。 (a) benefit (b) finding (c) limitation (d) result 問 4 下線部 (3) を日本語に訳しなさい。字数は自由です。 問 5 下線部 (4) が指している内容を同じ段落から見つけ、日本語で要約しなさい。字数は自由です。							

2026 年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 秋期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程	志望専攻		受験番号		カ ナ	
						氏 名	
試験科目	外国語 英 語 【試験時間】9:00～10:00	備考	問題用紙 (4) 枚中 (3) 枚目			採点欄	

II. 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。



(“The History of Football,” *Footballhistory.org*, 2024 より)

Notes: rampage 暴力行為
 proclamations 行政の布告
 Rugby and Eton ラグビー校とイートン校、どちらもパブリックスクールの名門校

2026 年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 秋期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程	志望専攻		受験番号		カ ナ	
						氏 名	
試験科目	外国語 英 語 【試験時間】 9:00～10:00	備考	問題用紙 (4) 枚中 (4) 枚目			採点欄	
問 1 下線部 (1) の内容を本文の記述に即し、句読点を含めて 60 字以内の日本語で書きなさい。 football の訳語はフットボールでも、サッカーでも構いません。年代など数字を記入する場合は 2 桁を 1 マスに記入しなさい。 問 2 下線部 (2) の内容を本文の記述に即し、句読点を含めて 40 字以内の日本語で書きなさい。 football の訳語はフットボールでも、サッカーでも構いません。 問 3 下線部 (3) を分かりやすい日本語に訳しなさい。字数は自由です。 football の訳語はフットボールでも、サッカーでも構いません。 問 4 下線部 (4) の 2 校における football のルールの違いを本文の記述に即し、句読点を含めて 60 字以内の日本語で書きなさい。football の訳語はフットボールでも、サッカーでも構いません。 問 5 An attempt から始まる最終段落の内容を、句読点を含めて 150 字以内の日本語で要約しなさい。 football の訳語はフットボールでも、サッカーでも構いません。年代など数字を記入する場合は 2 桁を 1 マスに記入しなさい。							

2026 年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 秋期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程	志望専攻		受験番号		カ ナ	
						氏 名	
試験科目	外国語 英 語 【試験時間】9:00～10:00	備考	解答用紙 (3) 枚中 (1) 枚目			採点欄	
I. 問 1 問 2 問 3 () 問 4 問 5							

2026 年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 秋期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程	志望専攻		受験番号		力 ナ	
						氏 名	
試験科目	外国語 英 語 【試験時間】 9:00～10:00	備 考	解答用紙 (3) 枚中 (2) 枚目			採点欄	

II.

問 1

[illegible]

問 2

[illegible]

問 3

問 4

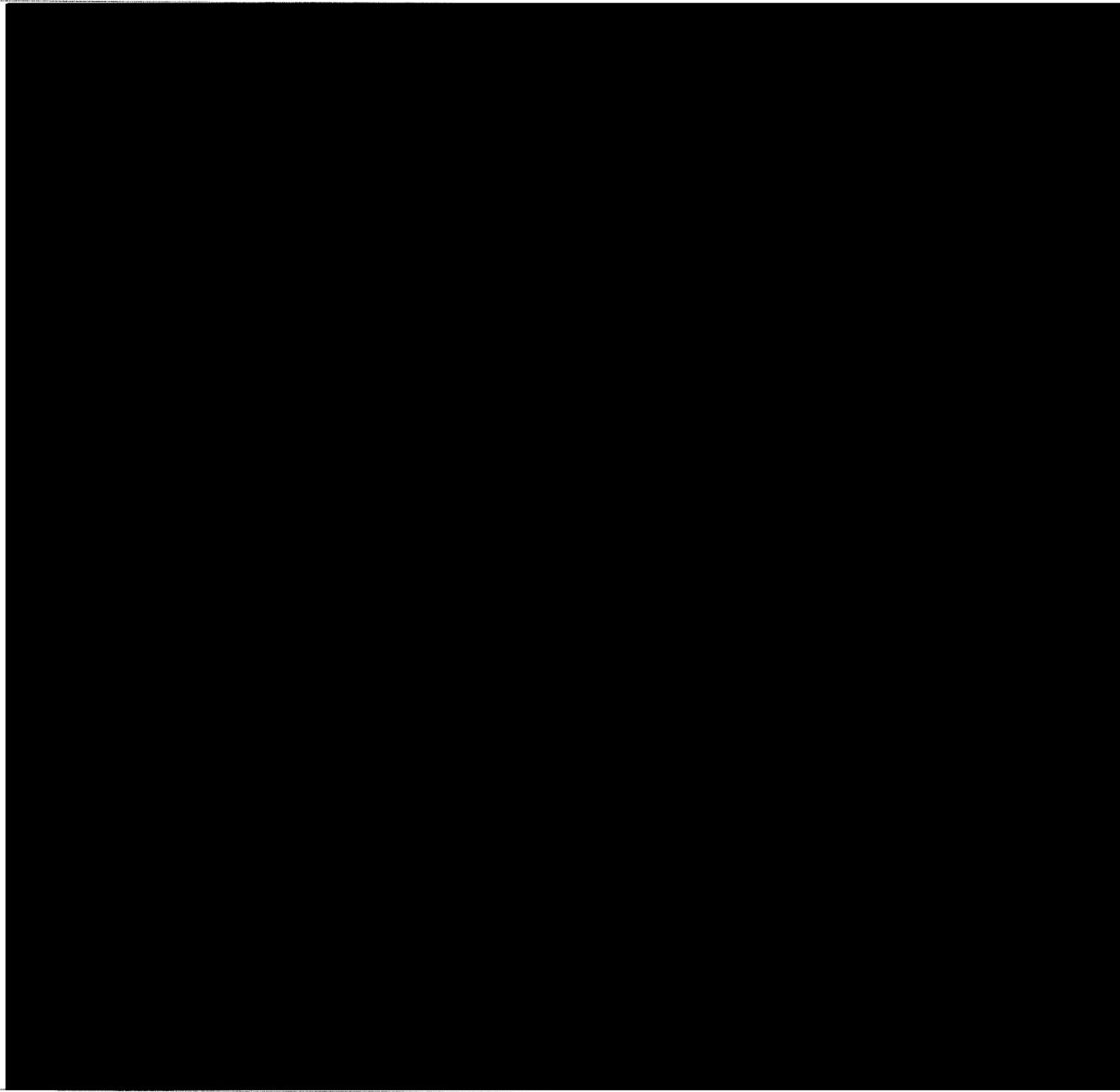
[illegible]

二〇二六年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 秋期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

試験科目		志望研究科	
外国語 日本語 【試験時間】九時〇〇分～十時〇〇分		人文科学研究科 博士前期課程	
		志望専攻	
		受験番号	
備考	問題解答用紙 (8)枚中(1)枚目	氏名	カナ
採点欄			

次の文章を読んで、後の問題に答えなさい。(配点一〇〇点)



二〇二六年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 秋期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

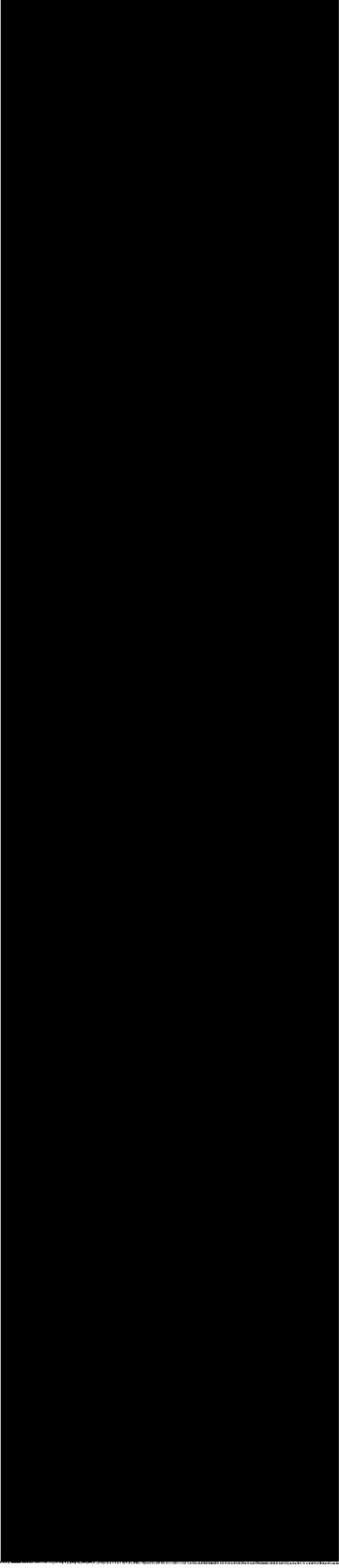
試験科目		志望研究科	
【試験時間】九時〇〇分～十時〇〇分	外国語	人文科学研究科 博士前期課程	
		志望専攻	
	日本語		
	備考		
(8) 枚中 (2) 枚目	問題解答用紙		受験番号
採点欄	氏名	カナ	



二〇二六年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 秋期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

試験科目	志望研究科	
外国語 日本語	人文科学研究科 博士前期課程	
	志望専攻	
【試験時間】九時〇〇分～十時〇〇分	受験番号	
	問題解答用紙 (8)枚中(3)枚目	
備考	氏名	カナ
採点欄		



——アリス・ロバーツ『人類20万年 遙かなる旅路』(野中香方子訳、文藝春秋)の文章による

(注) 口蓋 ロの内部の上側の部分。前半分の硬口蓋と奥の軟口蓋に分かれる。
系統樹 生物の各種族の進化や種族間の類縁関係を樹木状に示した図。
ラジエーターグリル 自動車の正面にある網状の部分。

〔問題〕

(一) 傍線部①～②⑩の片仮名を漢字に直し、漢字はその読みを現代仮名遣いの平仮名で、解答欄に記入しなさい。

①	れ	②		③	び	い	④	
⑤	る	⑥	って	⑦	り	⑧		
⑨	けた	⑩	ねた	⑪	った	⑫	せて	
⑬	いて	⑭	ら	⑮		⑯	まれ	
⑰	って	⑱	んだ	⑲		⑳	う	

二〇二六年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 秋期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

試験科目		志望研究科	
外国語 日本語 【試験時間】九時〇〇分～十時〇〇分		人文科学研究科 博士前期課程	志望専攻
		志望専攻	
備考		受験番号	
問題解答用紙 (8) 枚中 (4) 枚目		氏 名	
採点欄		カナ	

(二) 傍線部 A「片田舎」について次の二つの間に答えない。

I 「片田舎」の読みを現代仮名遣いの平仮名で解答欄に記入しなさい。

II 「片田舎」の意味を説明する場合、その説明に用いる表現としてもっとも適切なものを次の選択肢から一つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 外郭 2 隅田 3 以遠 4 半端 5 地道 6 辺鄙 7 脇差 8 狭軌

(三) 空欄 ㉠～㉦にそれぞれ入る、もっとも適切な平仮名一字を解答欄に記入しなさい。

㉠	㉡	㉢	㉣
㉤	㉥	㉦	㉧

(四) 空欄 ㉨(二箇所)に入るもっとも適切な語句を、現代仮名遣いの平仮名で解答欄に記入しなさい。

二〇二六年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 秋期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

試験科目		志望研究科	
外国語 日本語		人文科学研究科 博士前期課程	志望専攻
		受験番号	
【試験時間】九時〇〇分～十時〇〇分	備考	問題解答用紙 (8)枚中(5)枚目	
採点欄	氏名	カナ	

(五) 空欄⑦～⑫にそれぞれ入る、もつとも適切な漢字一字を解答欄に記入しなさい。ただし同じ記号の空欄が複数ある場合、すべて同じ漢字が入ります。

⑦	⑧
⑨	⑩
⑪	⑫

(六) 傍線部B「おそろしく乾燥していた」の「おそろしく」に、意味的に近い「おそろしい」の用法を次の選択肢から二つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 おそろしい光景
- 2 おそろしい人出
- 3 おそろしい剣幕
- 4 おそろしい形相
- 5 習慣とはおそろしいものだ。
- 6 一番おそろしいのは油断だ。
- 7 一度におそろしい量をこなす。
- 8 雨傘も時におそろしい武器になる。

--	--

※太線わく内は必ず記入してください。

試験科目	志望研究科	
外国語 日本語 【試験時間】 九時〇〇分～十時〇〇分	人文科学研究科 博士前期課程	
	志望専攻	
備 考		
問題解答用紙 （ 8 ） 枚中（ 6 ） 枚目	受験番号	
採点欄	氏 名	カナ

I 「生えている」の読みを現代仮名遣いの平仮名で解答欄に記入しなさい。

Ⅱ 「ぽつぽつと」の意味を説明する場合、その説明に用いる表現としてもっとも適切なものを次の選択肢から一つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 密集
- 2 拡散
- 3 原生
- 4 珍景
- 5 随所
- 6 荒涼
- 7 野生
- 8 点在

(八) 傍線部 D 「連れ立って」について、次の二つの問に答えなさい。

「連れ立って」の読みを現代仮名遣いの平仮名で解答欄に記入しなさい。

II 「連れ立つ」の意味を説明した次の文の空欄②に入る、もつとも適切な漢字一字を解答欄に記入しなさい。

「連れ立つ」は『**②** 緒に行く（出かける）』と言い換えることができる。

(Z)

※太線わく内は必ず記入してください。

試験科目		志望研究科	
外国語 日本語 【試験時間】 九時〇〇分～十時〇〇分		人文科学研究科 博士前期課程	
		志望専攻	
備	考	受験番号	
(8) 枚中 (7) 枚目 問題解答用紙			
採点欄		氏 名	カナ

① から

② されるおおよその

③

- | | |
|----|----|
| 9 | 1 |
| 外見 | 經驗 |
| 10 | 2 |
| 身長 | 内面 |
| 11 | 3 |
| 推薦 | 知識 |
| 12 | 4 |
| 体重 | 収集 |
| | 5 |
| | 推測 |
| | 6 |
| | 方言 |
| | 7 |
| | 予見 |
| | 8 |
| | 年齢 |

①	
②	
③	

1 砂
2 森
3 海
4 川
5 山
6 腕
7 足
8 手間



「私」が出会った人々は、アフリカ南部に住む人々から元来は

I (8字)

する蔑称と呼ばれていたが、彼らの

話す言葉の起源は

II (9字)

るものと考えられている。彼らは、相手に負けまいとして互いに張り合ったりせず、

Ⅲ（８字）
を行使することもないという。

[illegible]

二〇二六年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 秋期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

試験科目		志望研究科	
外国語 日本語 【試験時間】九時〇〇分～十時〇〇分		人文科学研究科 博士前期課程	
		志望専攻	
		受験番号	
備考	問題解答用紙 (8) 枚中 (8) 枚目		
採点欄	氏 名	カナ	

(十二) 次の選択肢から本文の内容と合致するものを一つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- 1 吸着音は舌打ち音とも呼ばれる母音の一種である。
- 2 「u/hoansi」というのはアフリカの地名ではなく部族名である。
- 3 狩猟採集民であることと吸着音言語を話すことの間には人類学的な関係がある。
- 4 カラハリ砂漠に居住する子どもたちは友好的であるが警戒心も強く、みな長い棒を持っている。
- 5 ブッシュマンと呼ばれる人々は、試合で負けるくらいなら試合をしない方がよいと考えている。
- 6 ブッシュマンという呼び名は、かつてヨーロッパ人が使っていた蔑称であり、現在では誰も使わない。
- 7 吸着音を用いる古い言語はナミビアの住人にのみ見られ、人類と言語の起源を探る上で重要な資料となる。



2026 年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 秋期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程	志望専攻		受験番号		カナ	
						氏 名	
試験科目	外国語 フランス語	備考	問題解答用紙 (1) 枚中 (1) 枚目			採点欄	
【試験時間】 9:00～10:00							

I . 全文を日本語に訳しなさい。

Il y a un siècle ou deux, les voyageurs revenant d’expéditions lointaines en rapportaient les photographies des peuples qu’ils y avaient croisés. Les gens avaient parfois été difficiles à convaincre : on dit qu’ils craignaient de perdre leur âme en même temps qu’on prenait leur photo ; car il est vrai qu’en beaucoup de langues du monde l’acte photographique s’exprime à l’aide du verbe « prendre ».

Or, étrangement, si la photographie « prend » quelque chose, elle n’en conserve rien. Elle vide le monde de sa matière et fait de chaque objet singulier son propre double, rendant banal ce qui est rare, ennuyeux ce qui était intéressant. Les êtres y deviennent des choses ; le présent y a toujours été du passé. Même en tant qu’aide-mémoire elle joue mal son rôle : car elle se met à la place du souvenir, comme un coucou s’installe dans le nid d’un autre oiseau pour pondre ses propres œufs. L’odorat, l’ouïe, le toucher sont réduits par elle au seul sens de la vue. Elle ne représente pas mais reproduit, pure répétition qu’on appelle justement un « cliché ».

II . () 内の指示にしたがって全文を書き改めなさい。

- 1) Quand vous serez bien vieille, vous (se souvenir) de moi ? (カッコ内の動詞を適切な時法にする)
-
- 2) La girouette indique la direction du vent. (態をかえる)
-
- 3) Revenons à () moutons. (カッコ内に適切な所有形容詞を入れる)
-
- 4) « Comment as-tu fait ? » me demanda Théodule. (話法をかえる)
-
- 5) A () estimez-vous ce bijou ? (カッコ内に適切な疑問代名詞を入れる)
-