

令和 8（2026）年度

学習院大学大学院 博士前期課程（春期）
博士後期課程

人文科学研究科

共通外国語

（英語・ドイツ語・フランス語・中国語・日本語）

史学専攻、日本語日本文学専攻、アーカイブズ学専攻

〔英、独、仏、中、（日）のうちから 1 言語選択〕

心理学専攻、臨床心理学専攻、身体表象文化学専攻

〔英、独、仏のうちから 1 言語選択〕

ドイツ語ドイツ文学専攻

〔英、仏のうちから 1 言語選択〕

フランス文学専攻

〔英、独のうちから 1 言語選択〕

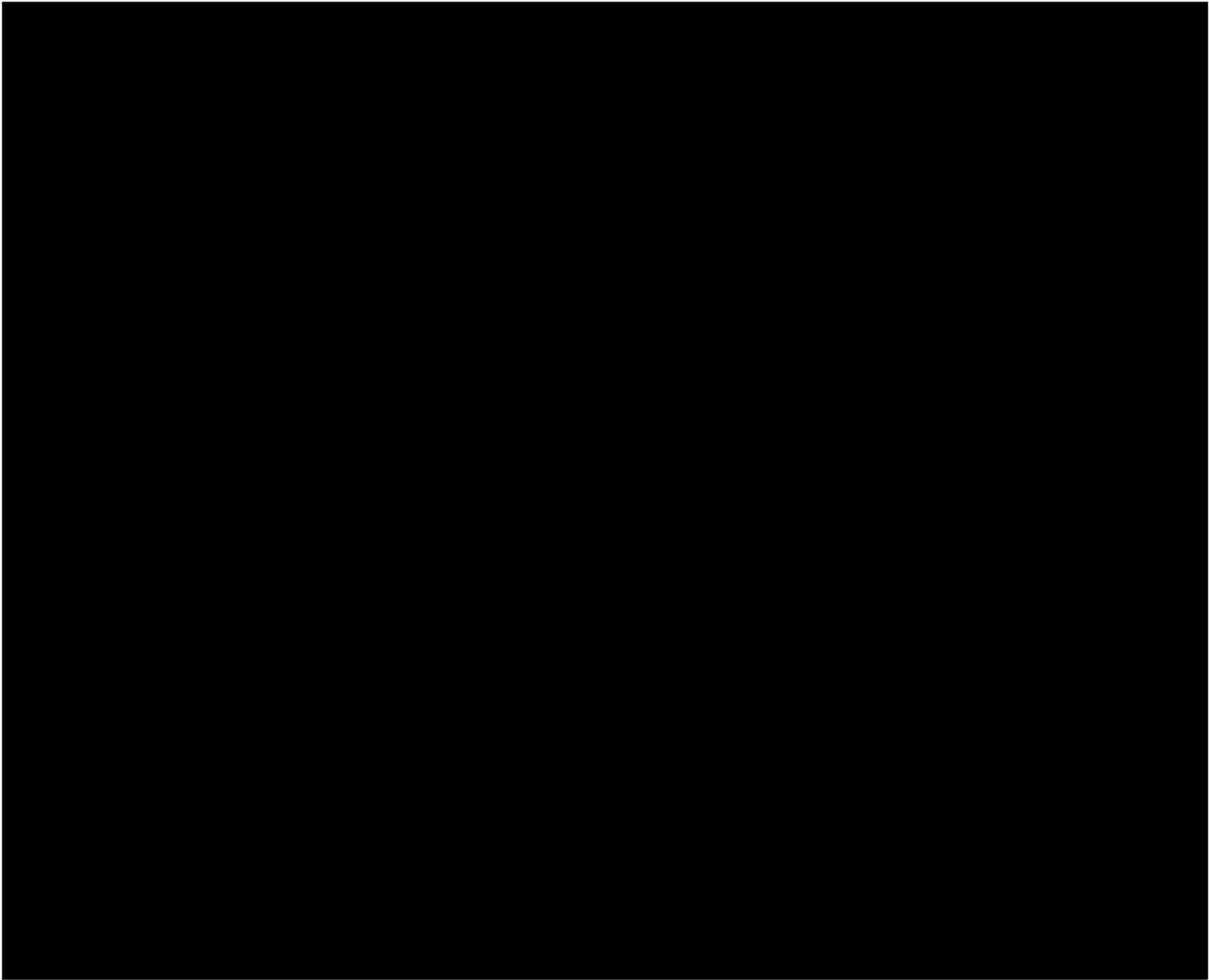
※ドイツ語は、選択者がいないため、問題はありません。

2026 年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	志望専攻		受験番号		カ ナ	
						氏 名	
試験科目	外国語 英 語 【試験時間】 9:00～10:00	備考	問題用紙 (4) 枚中 (1) 枚目			採点欄	

I. 次の英文を読み、下の問い（問 1～5）に答えなさい。



(Kainoa Daines & Annie Daly, *Island Wisdom*. Chronicle Prism, 2022 より)

Notes: metaphorical 比喩的な
 synonymous 同義語の

2026 年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	志望専攻		受験番号		カ ナ	
						氏 名	
試験科目	外国語 英 語 【試験時間】 9:00～10:00	備考	問題用紙 (4) 枚中 (2) 枚目			採点欄	

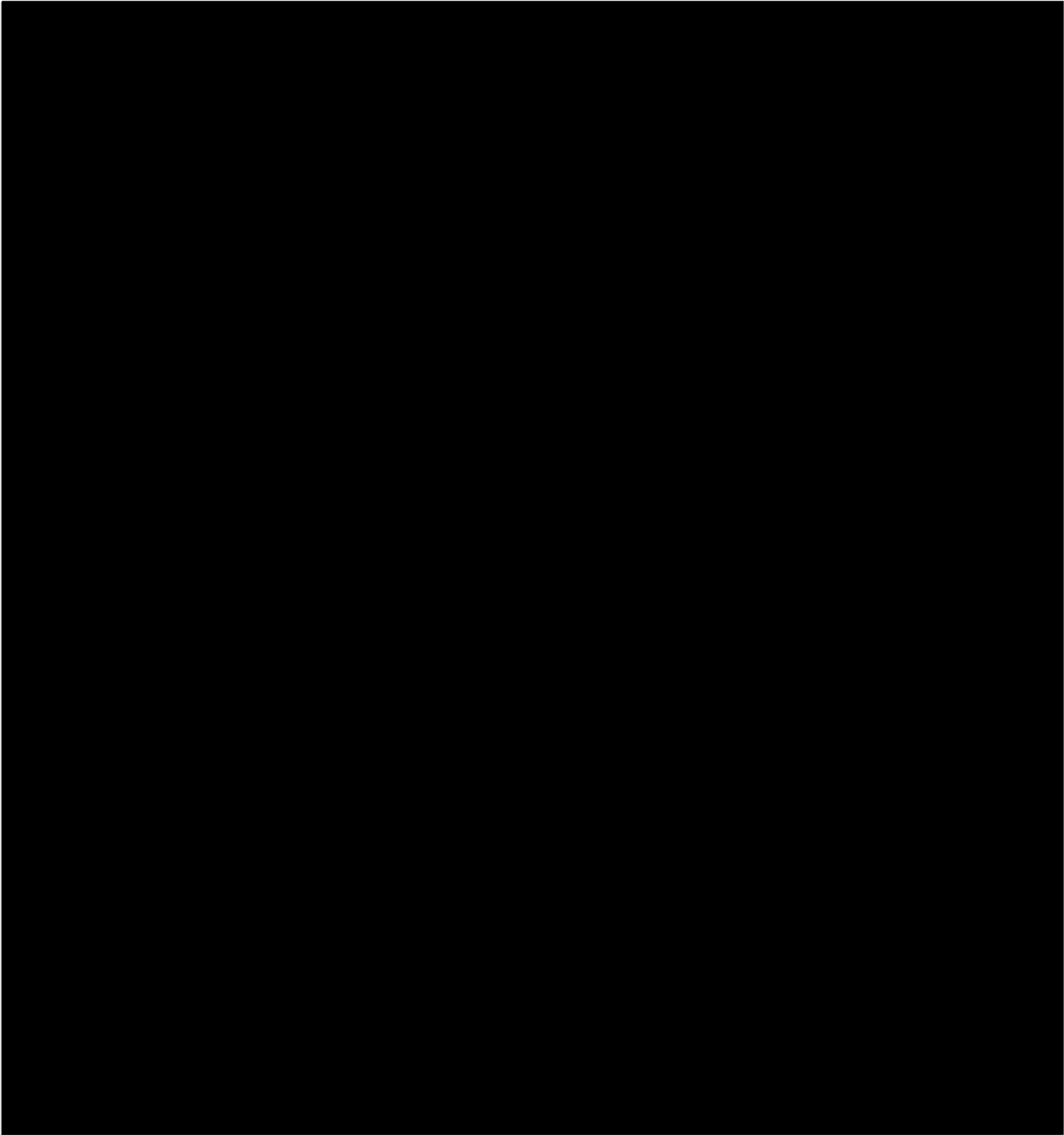
- 問 1 下線部(1)を日本語に訳しなさい。字数は自由です。
- 問 2 下線部(2)を日本語に訳しなさい。字数は自由です。
- 問 3 下線部(3)を日本語に訳しなさい。字数は自由です。
- 問 4 下線部(4)を日本語に訳しなさい。字数は自由です。
- 問 5 下線部(5)を日本語に訳しなさい。字数は自由です。

2026 年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	志望専攻		受験番号		カ ナ	
						氏 名	
試験科目	外国語 英 語 【試験時間】9:00~10:00	備考	問題用紙 (4) 枚中 (3) 枚目			採点欄	

Ⅱ. 次の英文を読み、下の問い（問 1～5）に答えなさい。



(Kelly Boyer Sagert, *Flappers: A Guide to an American Subculture*. Greenwood Press, 2010 より)

2026 年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科	志望専攻		受験番号		カ ナ	
	博士前期課程 博士後期課程				氏 名		
試験科目	外国語 英 語	備考	問題用紙 (4) 枚中 (4) 枚目			採点欄	
【試験時間】 9:00～10:00 Notes: tinfoil スズ箔 phonograph 蓄音機 optical contrivance 光学式装置 stereoscopic 立体鏡（3D メガネに似た器具）用の counterfeit (～の)ふりをする、偽造する Kinetophone キネトフォン（エジソンが発明した世界最初の発声映写機） 問 1 下線部(1)を日本語に訳しなさい。字数は自由です。 問 2 下線部(2)を意味が通るように並べ替えなさい。 問 3 下線部(3)について、“a more advanced version” は前と比べてどのような点が新しかったのか、句読点を含め 40 字以内の日本語で説明しなさい。 問 4 空所（ X ）に入る最も適切な語句を次の（ a ）～（ d ）から選び、その記号を解答欄に記入しなさい。 （ a ） came up with （ b ） failed to find （ c ） got rid of （ d ） were indifferent to 問 5 下線部(4)について、なぜ筆者はこのような言っているのかを、できるだけ具体的に、句読点を含め 150 字以内の日本語で説明しなさい。							

2026 年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	志望専攻		受験番号		カ ナ	
						氏 名	
試験科目	外国語 英 語 【試験時間】 9:00～10:00	備考	解答用紙 (3) 枚中 (1) 枚目			採点欄	

I.

問 1

問 2

問 3

問 4

2026 年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	志望専攻		受験番号		カ ナ	
						氏 名	
試験科目	外国語 英 語 【試験時間】9:00～10:00	備考	解答用紙 (3) 枚中 (2) 枚目			採点欄	

I.

問 5

※太線わく内は必ず記入してください。

[illegible]

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科	志望専攻		受験番号		カナ	
	博士前期課程 博士後期課程					氏 名	
試験科目	外国語 フランス語	備 考	問題解答用紙			採点欄	
	【試験時間】 9:00～10:00		(1) 枚中 (1) 枚目				

Quand j'étais petit, je collectionnais les porte-clés. Une campagne publicitaire les avait mis à la mode : pendant un an ou deux, tous les produits de la vie quotidienne, du vinaigre au savon, des nouilles aux mouchoirs en papier, étaient vendus avec un porte-clé cadeau, attaché à leur emballage. C'était souvent peu de chose : une plaque en plastique qui portait le nom de la marque, au bout d'une petite chaîne et d'un anneau pour accrocher les clés. Parfois, cette plaque reproduisait la forme de la marchandise qui l'accompagnait : une tranche de pain de mie, un saucisson, un paquet de lessive. Exceptionnellement, on tombait sur un porte-clé admirable, une œuvre d'art, véritable miniature, riche de couleurs et de détails, jolie comme un décor de poupée. Je me souviens, par exemple, d'une boîte de chocolats faite à la ressemblance d'une vraie boîte de chocolats mais vingt fois plus petite et dont le couvercle, en s'ouvrant, révélait un assortiment de friandises appétissantes, qu'on pouvait prendre une par une dans ses doigts mais qu'il n'aurait pas fallu porter à sa bouche.

[illegible]

1) J'espérais que, plus tard, elle (avoir) le temps de m'écrire. (カッコ内の動詞を適切な時法にする)

2) Le train a été retardé par les intempéries. (態をかえる)

3) Tout le monde, dans la classe, a posé () stylo. (カッコ内に適切な所有形容詞を入れる)

4) « Taisez-vous et suivez-moi, » me dit-elle. (話法をかえる)

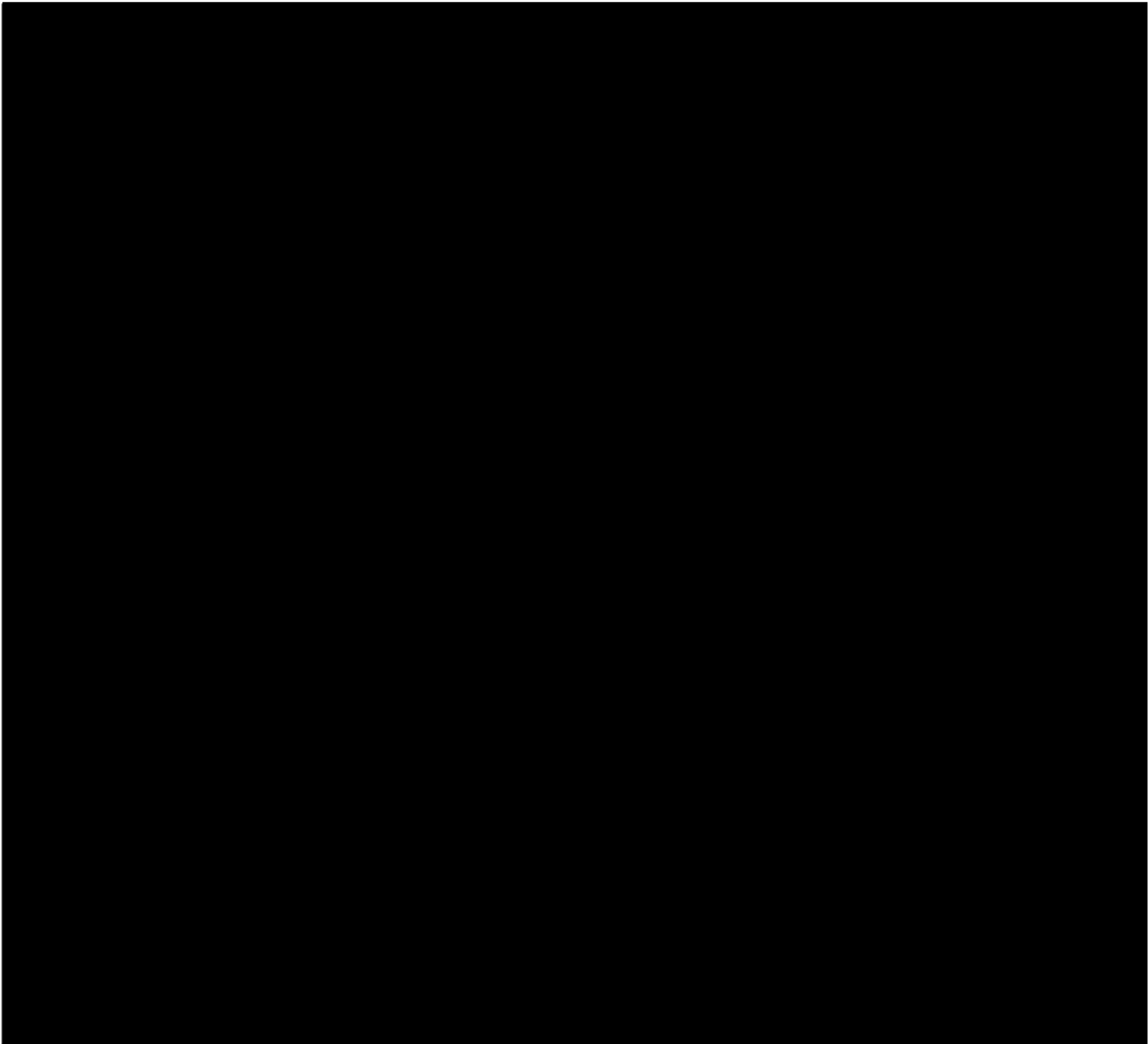
5) A () estimez-vous ce bijou ? (カッコ内に適切な疑問代名詞を入れる)

2026 年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	志望専攻		受験番号		カナ	
						氏 名	
試験科目	外国語 中国語 【試験時間】 9:00～10:00	備考	問題解答用紙 (3) 枚中 (1) 枚目			採点欄	

問題1 次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。



(1) 下線部1を日本語に訳しなさい。

2026 年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	志望専攻		受験番号		カナ	
						氏 名	
試験科目	外国語 中国語 【試験時間】 9:00～10:00	備考	問題解答用紙 (3) 枚中 (2) 枚目		採点欄		

(2) 下線部 2 を日本語に訳しなさい。

(3) 下線部 3 を日本語に訳しなさい。

(4) 下線部 4 を日本語に訳しなさい。

(5) 下線部 5 を日本語に訳しなさい。

(6) 文中の□で囲った以下の語句について、「意味」とあるものはその意味を、「ピンイン」とあるものはそのピンインを記しなさい。

吸引：意味

感叹：ピンイン

畅销：意味

占据：ピンイン

打工：意味

依赖：ピンイン

数据：意味

群体：ピンイン

稳定：意味

庞大：ピンイン

2026 年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	志望専攻		受験番号		カナ	
						氏 名	
試験科目	外国語 中国語 【試験時間】 9:00～10:00	備考	問題解答用紙 (3) 枚中 (3) 枚目			採点欄	

問題2 以下の各問の文章の空欄に入る最も適切な語を、後ろのカッコ内の語群から選んでその記号を書き、さらに完成させた文章を日本語に訳しなさい。

(1) 虽然他是我的同学,但是我完全不了解他,(),他是个陌生人。 (A 就算 B 说不定 C 也就是说 D 难怪)

記号_____

日本語訳_____

(2) 我很喜欢她,不过我()和她打招呼的勇气都没有。 (A 要 B 连 C 才 D 又)

記号_____

日本語訳_____

(3) ()提交所有作业,你们就可以获取学分。 (A 只要 B 即使 C 只有 D 不但)

記号_____

日本語訳_____

問題3 以下の各問の日本語と同様の意味になるように、カッコ内の単語および記号を並び替えて、中国語の文章を作りなさい。なお、単語や記号は必ず1回ずつ使うこと。

(1) 真剣に考えないとだめだよ、さもないと後悔しても手遅れになるぞ。
(你 及 后悔 考虑 来 认真 不 必须 否则 都 , 。)

(2) どんな困難にぶつかっても、僕は自分の夢をあきらめない。
(会 困难 我 论 梦想 不 自己 放弃 遇到 任何 的 也 无 , 。)

(3) 父さん、私はもう22歳なんだから、いつも子供扱いしないでよ。
(总是 都 我 小孩 当做 岁 不 二十二 把 看待 了 要 我 爸 , , 。)

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科		人文科学研究科	
博士前期課程 博士後期課程		志望専攻	
試験科目		受験番号	
外国語 日本語		氏 名	
【試験時間】九時〇〇分～十時〇〇分		カナ	
考 備		氏 名	
問題解答用紙		氏 名	
(六) 枚中 (一) 枚目		氏 名	
採点欄		氏 名	

一次の文章を読んで、後の問題に答えなさい。(配点二〇点)

嘘のない生き方については「正直」の他に「誠実さ」という概念もあります。ボルノーによれば、「誠実は、開放性と純正さが人間にとって自由に選ばれた目標となるところではじめて発生する。誠実は一つの抵抗から無理やり^①奪い取られた、人間の自己自身に対する透徹さである」ということです。誠実さとは何か、この文章を解釈しながら考えましょう。

まず、誠実さは、単に正直であるだけでなく、嘘がなく自分らしく生きることを「目標」として生きるあり方に関わっています。別の例で言えば、勇敢な人のなかにもさまざまな人がいます。ある人は^①自然に勇敢に行動します。ある人は自分がオクビヨウであることをよく知っていて、オクビヨウさを^②克服して勇敢になることを目指しています。自分の弱さをよく知る者^②、強くなることを目標にできると言ってもよいでしょう。

正直でいたいと望み、嘘をつく誘惑を^③克服したり、本当のことを話したりするあり方においても、どれだけこのことに悩み、どれだけこのことを人生の重要な目標としているかには程度差があるでしょう。^①的に見てその人が勇敢か、あるいは正直かという点では同じであっても、その人の心のなかで何が起きているかはさまざまです。誠実さは、自分のあり方に悩み、自分らしさを求めるその心の働きに対する名称だと言えるでしょう。

勇敢であることを目標にするには自分のオクビヨウさをよく知らなければならないように、誠実であるためには、まず、自分の不誠実さをよく知らなくてはなりません。ボルノーによれば、不誠実の精神に引き入れられることは、個人が、^④ケンイをもつた集団からの期待やその集団の価値判断に順応する傾向において生じるものです。嘘をつくという実践は、例えば、本当のことを言ったら周りに変に思われるという同調^⑤Xによって誘発されます。この嘘の誘発においては、たしかに多数派の集団が何を普通と見なすかなどの社会の価値判断に順応していると言えるでしょう。しかしこうした場合だけでなく、善意の嘘が^⑥Aをついて出てくるということには、コミュニケーションの固定したパターンをなぞっているという側面があり、この場合にも社会の期待に順応する面があります。さらに、自分の^⑦過ちをごまかそうとする嘘は、どういうことをすると怒られるのか、どういうことをすると罰せられるのかという社会の状況を認識した上で、状況に対処するためにつかれます。この場合にも社会の価値判断に沿った対応という面が見られます。

子どもが成長するということには、社会^⑧Bされ、世の中の期待や価値判断に順応していくことが含まれます。ということ^⑨2ですが、子どもが一人の人間として成長することには、自分のやっていることは自分らしくないという感覚をもつことも含まれるでしょう。

嘘をつくことは内面をもつことの実践であると同時に、本当の自分と見せかけの自分の分離を経験することであり、他人とやり取りしている自分は本当の自分ではないという感覚を育てることもあります。ボルノーは「かかる順応がまだ無自覚な形で起こる場合には、まだ誠実とか不誠実の問題はまったく存在しない」と言います。成長し、社会に順応するなかで自分らしさを失っていることを自覚するとき、自分を失うことへの抵抗としての誠実さが目標として目覚めてくるのです。

以上のように、誠実さは自分らしくあることを自分で「目標」として選び取るところに成立します。その目標はより^⑩3的に「開放性と純正さ」と呼ばれていました。開放性とは、簡単に言えば、オープンであること、打ち開かれていること、あけっぴ

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科		人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	
志望専攻		受験番号	
氏名		カナ	
試験科目		外国語 日本語	
【試験時間】九時〇〇分～十時〇〇分		問題解答用紙	
備考		(六) 枚中 (二) 枚目	
採点欄			

ろげであることです。純正さとは、ありのままであることだと言えます。私たちには、ありのままにオープンに人に接する人間でありたいと思うことがあるでしょう。しかし、これは、社会に順応することで成長した大人にとっては非常に困難であり、^ア「ことさらに人生の「目標」とされるようなものです。

ボルノーによれば、開放性は 4 的なもので、純正さは自然に与えられるものです。どんな大人も生まれた時には、何も隠すことはなく、あるいは隠すこともできず、すべてはオープンだったはずです。嫌であれば大泣きし、好きなものをもらえばニコニコし始めたのではないでしょう。純正さ、つまり、ありのままであることも、最初は、努力して達成することではなく、単に自然とそうだったはず。しかし、これらの開放性や純正さは、社会に順応して一人の人間として成長するなかで失われていきます。ありのままの自分で、オープンに人に接することができれば 3 よいでしょう。しかし現実には、C を張って、私は自分らしく偽りのない人生を生きていると言える人はほとんどいないのではないのでしょうか。

生まれつきの仕方でオープンであることが失われた後、それでも隠し D てなく打ち開かれたあり方をしようとすると、かえって「悪しき開放性」や「悪しき閉鎖性」に^⑥陥るという難しさをボルノーは指摘しています。他人に対してオープンに振る E おうとツトめて試みると、必要以上に^イ馴れ馴れしくしたり、Y に言うべきでないことも口にしたりして、結局は他人に対して失礼になってしまうという「悪しき開放性」に^⑥陥る危険があります。他方、他人にあまりに近づきすぎないように気をつけると、他人と話すことを恐れ、小心になって自分の殻に閉じこもったり、自分はこれでよいのだ、他人と話す必要なんてないんだと開き直ったりする「悪しき閉鎖性」に^⑥陥る危険があります。

また、「ありのままである」というのも、自然にそうであつた時期を過ぎて、周りの期待や価値基準に合わせて行動するようになった後では、簡単ではありません。誰かと話す時に、相手が自分に言って欲しいと期待しているであろうことを言うのではなく、自分が思っていることをありのままに話そうと意識する場合を考えてください。問題は、「ありのまま」とは意識せずに与えられるものであり、意識して 5 的になると「ありのまま」からは遠ざかってしまうということです。相手が友達でも親でもかまいません。ありのままを意識すると、^ウぎこちない話し方になって、自分らしさからは遠ざかってしまう場面を誰でも思い起こすことができるのではないのでしょうか。

誠実であること、つまり、幼い頃には 4 そのまま^⑧キョウジュしていた状態、つまり、あけつびろげでありのままであるという姿を回復することは、成長して、一人の人になった存在にとつては大きな困難です。だから、誠実さにおいては、社会で生きていく中で自分を失っていくことに対する一つの抵抗として、自分を取り戻すことが問題なのです。ボルノーは誠実さを「人間の自己自身に対する透徹さ」の点で特徴づけていました。私たちは自分であるというだけの理由で、自分についてよく理解しているという 5 ではありません。自分を知るためには、自分のことをよく考える必要があります、また、自分のことをよく考えるためには、自分を大切にする必要があります。誠実さが目標になる時、人は自分を大切にし、何重もの仕方で自分のことを考えているでしょう。

周りのことを気にかけることなく、自由にありのままに生きていた時のことを懐かしく思い出すこと。成長するに 6 、社会に合わせている部分が大きくなってきたことを振り返って見つめること。それでも自分らしくあることを^⑧アキラめず、オープンでありのままに接したいと望むこと。相手に疑い F くなるのでも、相手の考えを決めつけるのでもなく、^⑧素直に話し合う

二〇二六年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科		人文科学研究科	
博士前期課程 博士後期課程		志望専攻	
試験科目		受験番号	
外国語 日本語		氏 名	
【試験時間】九時〇〇分～十時〇〇分		カナ	
備 考		氏 名	
問題解答用紙		氏 名	
(六) 枚中 (三) 枚目		氏 名	
採点欄		氏 名	
		氏 名	

ことを望むくらい、相手を大事にしたいと感ずること。嘘のない生き方をしようと望むこと、誠実さを目標として生きることとは、自分自身に対する「透徹さ」、つまり、自分自身のことを透き通るように知ること、そのようにして自分以外の何物でもないその自分であることなのです。

(池田喬)『嘘をつく』とはどういうことかー哲学から考えるー』による

(注) ボルノー オットー・フリードリッヒ・ボルノー (一九〇三～九二)。ドイツの教育哲学者。

〔問題〕

(一) 傍線部①～⑩の片仮名を漢字に直し、漢字はその読みを平仮名の現代仮名遣いで、解答欄に記入しなさい。

①	い	②		③		④		⑤	ち
⑥	る	⑦		⑧		⑨		⑩	
			めて				めず		

(二) 空欄A～Fに入るもつとも適切な漢字一字をそれぞれ解答欄に記入しなさい。ただし、同じ漢字は入りません。

A		B		C		D		E		F	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

(三) 空欄X・Yに入るもつとも適切な語を、次のa～hの中からそれぞれ一つ選んで、解答欄にマークしなさい。ただし、一つの語は一箇所にしか入りません。

- a 認知 b 明確 c 任意 d 丁重 e 軽率 f 自律 g 圧力 h 運動

X		Y	
---	--	---	--

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科		人文科学研究科	
博士前期課程		博士前期課程	
博士後期課程		博士後期課程	
志望専攻		志望専攻	
受験番号		受験番号	
氏名		カナ	
氏名		氏名	

試験科目	外国語 日本語	備考	問題解答用紙	採点欄
【試験時間】	九時〇〇分～十時〇〇分	(六) 枚中 (四) 枚目		

(四) 空欄①～⑥に入るもつとも適切な語句を、選択肢 a～dの中からそれぞれ一つ選んで○をつけなさい。

- ①

a また

b ごく

c すぐ

d だが
- ②

a であれ

b のため

c だけが

d とはいえ
- ③

a どんなに

b それほど

c 決して

d いかに
- ④

a ある

b いま

c それ

d ただ
- ⑤

a わけ

b はず

c の

d まま
- ⑥

a つれ

b なり

c そつて

d とつて

(五) 空欄 1～5 に入るもつとも適切な語を、次の 1～5の中からそれぞれ一つ選んで○をつけなさい。

- 1

1 機能

2 意味

3 内容

4 潜在

5 外面
- 2

1 徹底

2 多面

3 独善

4 段階

5 逆説
- 3

1 先鋭

2 略式

3 技術

4 具体

5 体系
- 4

1 先天

2 進歩

3 否定

4 記録

5 暗示
- 5

1 懐疑

2 意欲

3 技巧

4 魅力

5 消極

(六) 傍線部ア～ウの文章中の意味としてもつとも適切なものを、次の 1～5の中からそれぞれ一つ選んで○をつけなさい。また、イについては、漢字の読みも平仮名の現代仮名遣いで解答欄に記入しなさい。

ア ことさらに

- 1

今さらながら

2 より一層
- 3

今後もずっと

4 わざわざ特別に
- 5

全ての人にとって

イ 馴れ馴れしく

- 1

いつもと同じように仲良く

2 リラックスしてプライベートと同じように
- 3

話しかける声を大きく

4 同じ話を何度も繰り返そうと
- 5

親しい間柄ではないのに親しそうに

読 み	れ	れしく
-----	---	-----

二〇二六年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

志望研究科	
人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程	
志望専攻	
受験番号	
氏名	カナ
採点欄	

試験科目	外国語 日本語 【試験時間】九時〇〇分～十時〇〇分
備考	問題解答用紙 (六) 枚中 (五) 枚目

- ウ ギ こ ち な い
- 1 とても流暢な

2 不慣れで不自然な
- 3 とてもゆつくりな

4 わざとらしい
- 5 感情のない

(七) 傍線部Pに「自分のやっていることは自分らしくないという感覚をもつ」とありますが、「自分のやっていること」とはどのようなことですか。それを説明しているもつとも適切な語句を、本文中から「〜こと」に続く形で十九字で抜き出し、その最初の五字を解答欄に記入しなさい (字数は句読点、記号、符号を含みます)。

19字

こ 事

--	--	--	--	--

- (八) 傍線部Qに『ありのまま』からは遠ざかってしまう」とありますが、そうになってしまう理由は何ですか。その説明としてもつとも適切なものを、次の1〜5の中から一つ選んで、○をつけなさい。
- 1 「ありのまま」に他の人と話せたとしても、自分を取り戻すことは難しいから。

2 「ありのまま」で自分らしくオープンに話すことは、一人の大人として失礼なことであるから。

3 相手が言っていて欲しいと思っていることを「ありのまま」に伝えても、相手のためにならないから。

4 子どもの頃の「ありのまま」と大人になってからの「ありのまま」では、影響力が全く違っているから。

5 「ありのまま」は自然に与えられるものであり、そうあろうとすること自体が本来の在り方から外れているから。

二〇二六年度 学習院大学大学院 人文科学研究科 春期入学試験

※太線わく内は必ず記入してください。

試験科目		志望研究科		
外国語 日本語 【試験時間】九時〇〇分～十時〇〇分		人文科学研究科 博士前期課程 博士後期課程		
		志望専攻		
		受験番号		
備考	問題解答用紙 (六)枚中(六)枚目		氏名	カナ
採点欄				

(九) 二重傍線部に「誠実は、開放性と純正さが人間にとって自由に選ばれた目標となるところではじめて発生する」とありますが、「開放性と純正さ」が「目標」として選ばれるのはどのような場合で、そのことは「誠実」とどのような関連がありますか。本文全体の主旨を踏まえて解答欄に記入しなさい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(十) 本文の内容と合致するものを、次の1～8の中から二つ選んで○をつけなさい。ただし、三つ以上○をつけた場合は0点とします。

- 1 善意の嘘をつくことは、相手を大事にしたいと考えるからで、本当の自分が表れている。
- 2 「悪しき開放性」とは、子どもが遠慮なく言うことで相手を傷つけてしまうことである。
- 3 嘘のない生き方は、勇敢な人なら、強い精神力で自分らしさを求めることで達成できる。
- 4 嘘をつきたくなるのは、社会の価値判断に反発して、自分らしくありたいと願うからだ。
- 5 勇敢な人を見ていても、その人が強くなることを目指しているかどうかは判断できない。
- 6 子どもが嘘をつくことは不誠実なので、早くから嘘をつかないように教える必要がある。
- 7 「悪しき閉鎖性」は、相手のことではなく自分のことを知ろうとする際に陥ってしまう。
- 8 誠実であるためには、失った自分を取り戻し、自分自身のことを十分に知る必要がある。