

講義コード	U200211101	科目ナンバリング	020C101
講義名	英語で学ぶ経済学(ミクロ経済学入門)		
副題	Microeconomics		
英文科目名	Economics in English: (Introduction to Microeconomics)		
担当者名	JOHNSTON, Kregg, Darin		
単位	4	配当年次	学部 1年～4年
時間割	通年 水曜日 4時限 西2－506		

授業概要

An introduction to concepts and theories of Microeconomics

到達目標

This course aims to accomplish the following: 1. Develop the student's knowledge of key vocabulary and concepts of economic theory with particular emphasis on microeconomics. 2. Understand and be able to explain microeconomic models both verbally and graphically. 3. Analyze how changes in economic factors can affect individuals and entities within the economy.

授業内容

実施回	内容
第1回	Introduction to course and proficiency check
第2回	Unit 1 The Economic Way of Thinking
第3回	Unit 1 (quiz) The Economic Way of Thinking
第4回	Unit 2 Production Possibilities, Opportunity Cost, & Economic Growth
第5回	Unit 2 (quiz) Production Possibilities, Opportunity Cost, & Economic Growth
第6回	Unit 3 Market Demand & Supply
第7回	Unit 3 (quiz) Market Demand & Supply
第8回	Unit 4 Markets in Action
第9回	Unit 4 (quiz) Markets in Action
第10回	Unit 5 Price Elasticity of Demand
第11回	〃
第12回	Unit 5 (quiz) Price Elasticity of Demand
第13回	Presentations
第14回	summing up
第15回	independent research
第16回	Unit 7 Production Costs
第17回	〃
第18回	Unit 7 (quiz) Production Costs
第19回	Unit 8 Perfect Competition
第20回	Unit 8 (quiz) Perfect Competition
第21回	Unit 9 Monopoly
第22回	〃
第23回	Unit 9 (quiz) Monopoly
第24回	Unit 10 Monopolistic Competition & Oligopoly
第25回	Unit 10 (quiz) Monopolistic Competition & Oligopoly
第26回	Unit 11 Labor Markets
第27回	Unit 11 (quiz) Labor Markets
第28回	Presentations
第29回	summing up
第30回	independent research

授業計画コメント

This schedule is subject to change depending on the student's English ability and understanding of material.

授業方法

1. Reading assigned material before each class
2. Vocabulary/conceptual quiz on the reading material
3. Lecture summarizing and explaining the material from the reading
4. Student question and answer session
5. Student lead discussion of problems/questions on the

使用言語

英語

準備学習(予習・復習)

Read each chapter before it is introduced in the class (approx. 60 minutes) Complete all sample quizzes & study questions that are assigned for each class(approx 30 minutes) Review material in order to discuss in class or ask questions (15 minutes)

成績評価の方法・基準

評価項目	評価配分(%)	備考
学期末試験(第1学期)		
学年末試験(第2学期)		
中間テスト		
レポート	10 %	
小テスト	60 %	
平常点(出席、クラス参加、グループ作業の成果等)	20 %	
その他(備考欄を参照)	10 %	Oral report on economic topic

課題(試験やレポート等)に対するフィードバック

Quiz answer sheets will be returned with the scores. We will also go over the answers to the quiz questions, but the students will not receive copies of the quiz questions. Any writing assignments will be returned with comments and suggestions for improvement.

教科書

Economics for Today,Irvin B. Tucker,Thompson Southwestern Cengage,10th Edition,2019,139781337613040

教科書コメント

The textbook together with access to MindTap, the online version of the textbook, will be available for purchase in class. Students will be able to access the material on Mindtap for free during the trial period at the beginning of the term. After the trial period ends, the students will need to purchase the book in order to continue using Mindtap.

カリキュラムマップ

以下URLを参照<https://www.univ.gakushuin.ac.jp/life/curriculummap.html>

講義コード	U200211201	科目ナンバリング	020C102
講義名	英語で学ぶ経済学(マクロ経済学入門)		
副題	Macroeconomics		
英文科目名	Economics in English: (Introduction to Macroeconomics)		
担当者名	JOHNSTON, Kregg, Darin		
単位	4	配当年次	学部 1年～4年
時間割	通年 水曜日 5時限 西2－506		

授業概要

An introduction to then concepts and theories of Macroeconomics

到達目標

This course aims to accomplish the following: 1. Develop the student's knowledge of key vocabulary and concepts of economic theory with particular emphasis on macroeconomics. 2. Understand and be able to explain macroeconomic models both verbally and graphically. 3. Analyze how changes in economic factors can affect the economy.

授業内容

実施回	内容
第1回	Introduction to course and proficiency check
第2回	Unit 15 GDP
第3回	Unit 15 (quiz) GDP
第4回	Unit 16 Business Cycles & Unemployment
第5回	Unit 16 Business Cycles & Unemployment (quiz)
第6回	Unit 17 Inflation
第7回	Unit 17 (quiz) Inflation
第8回	Unit 20 Aggregate Demand & Supply
第9回	Unit 20 (quiz) Aggregate Demand & Supply
第10回	Unit 21 Fiscal Policy
第11回	〃
第12回	Unit 21 (quiz) Fiscal Policy
第13回	Presentations
第14回	summing up
第15回	independent research
第16回	Unit 22 The Public Sector
第17回	Unit 22 (quiz) The Public Sector
第18回	Unit 23 Federal Deficits, Surpluses, National Debt
第19回	Unit 23 (quiz) Federal Deficits, Surpluses, National Debt
第20回	Unit 26 (quiz) Monetary Policy
第21回	〃
第22回	Unit 28 International Trade & Finance
第23回	Unit 28 (quiz) International Trade & Finance
第24回	Unit 29 Economies in Transition
第25回	Unit 29 (quiz) Economies in Transition
第26回	Unit 30 Growth and the Less Developed Countries
第27回	Unit 30 (quiz) Growth and the Less Developed Countries
第28回	Presentations
第29回	summing up
第30回	independent research

授業計画コメント

This schedule is subject to change depending on the student's English ability and understanding of material.

授業方法

1. Reading assigned material before each class 2. Vocabulary/conceptual quiz on the reading material 3. Lecture summarizing and explaining the material from the reading 4. Student question and answer session 5. Student lead discussion of problems/questions on

使用言語

英語

準備学習(予習・復習)

Read each chapter before it is introduced in the class (approx. 60 minutes) Complete all sample quizzes & study questions that are assigned for each class(approx 30 minutes) Review material in order to discuss in class or ask questions (15 minutes)

成績評価の方法・基準

評価項目	評価配分(%)	備考
学期末試験(第1学期)		
学年末試験(第2学期)		
中間テスト		
レポート	10 %	
小テスト	60 %	
平常点(出席、クラス参加、グループ作業の成果等)	20 %	
その他(備考欄を参照)	10 %	Oral report on economic topic

課題(試験やレポート等)に対するフィードバック

Quiz answer sheets will be returned with the scores. We will also go over the answers to the quiz questions, but the students will not receive copies of the quiz questions. Any writing assignments will be returned with comments and suggestions for improvement.

教科書

Economics for Today, Irvin B. Tucker, Thompson Southwestern, 10th Edition, 2019, 139781337613040

教科書コメント

The textbook together with access to MindTap, the online version of the textbook, will be available for purchase in class. Students will be able to access the material on Mindtap for free during the trial period at the beginning of the term. After the trial period ends, the students will need to purchase the book in order to continue using Mindtap.

カリキュラムマップ

以下URLを参照 <https://www.univ.gakushuin.ac.jp/life/curriculummap.html>

講義コード	U200211501	科目ナンバリング	020C117
講義名	英語で学ぶ経済学(Thinking Critically about Micro and Macro Topics (I))		
副題	Discuss Economic Concepts		
英文科目名	Economics in English: (Thinking Critically about Micro and Macro Topics(I))		
担当者名	CONSALVI, Paul		
単位	2	配当年次	学部 1年～4年
時間割	第1学期 土曜日 2時限 南1－302		

授業概要

This course explores the choices that individuals and societies make about the use of resources in a competitive global economy. Students will use economic concepts and models, as well as methods of critical thinking and economic inquiry to analyse current economic issues. Students will learn how to form and articulate informed opinions and make informed economic choices based on their analysis. The goals of this course are to introduce students to some key concepts in economic policy and help develop their economic policy analysis skills, including the ability to frame problems and policy alternatives, think critically about empirical evidence, compare policy alternatives, and communicate their ideas in writing or by making presentations.

到達目標

The general objective of this course is to provide future decision-makers with an understanding of critical aspects of the international business environment, especially the basic workings of the macro-economy and the roles of international trade and finance. We also examine how the forces of globalization affect international business (and your future careers). Specific objective include: 1. Learn core economic concepts that can help individuals, companies and governments better understand contemporary economic policy issues using reliable media publications. 2. Learn core Critical Thinking principles that help individuals form robust opinions about current issues facing economic policy makers.

授業内容

実施回	内容
第1回	Day 1 Discuss basic concepts of critical thinking and how class lectures and student participation will develop critical thinking skills as we apply economic concepts to contemporary issues facing Japan and the global economy.
第2回	Day 2 “Choice” Basic Concepts I: Rational choice
第3回	Day 3 “Choice” Basic Concepts II: Public choice
第4回	Day 4 “Choice” Basic Concepts III: Expected utility theory, Prospect theory
第5回	Day 5 Tax and Spend Policies I: Tax incidence, Excess burden
第6回	Day 6 Tax and Spend Policies II: Supply-side economics,
第7回	Day 7 Tax and Spend Policies III: Crowding out
第8回	Day 8 Finance and Markets I: Overview
第9回	Day 9 Finance and Markets II: The invisible hand
第10回	Day 10 Finance and Markets III: Marginalism
第11回	Day 11 Finance and Markets IV: The tragedy of the commons, Property rights, Polluter pays principle
第12回	Day 12 Finance and Markets V: Adverse selection, Moral hazard
第13回	Day 13 Finance and Markets VI: Efficient market hypothesis, Rent seeking
第14回	Day 14 Preparation for Final Presentations
第15回	Day 15 Course Review and Final Presentations

授業計画コメント

Expect changes to the syllabus to reflect current events. Effort will be made to use relevant news articles to understand economic concepts. Changes will be announced in class. It is your responsibility to be informed about the changes. Please attend regularly to keep yourself up to date with potential changes in course outline and key assignment instructions and deadlines.

授業方法

The instructor will give short lectures which will be followed by group discussion. The course has two objectives. 1. The first objective is to learn a number of the fundamental concepts, theories and tools of economics that apply to current events and trends. However, the true value of the course is the potential to learn fundamental concepts that you can put to use immediately in the decisions you make on a daily basis and that can help you be successful in your future careers. Class discussions will also test your ability to explain, defend or criticize theories or concepts. You will find that most economic issues are subject to simplification, distortion or misunderstanding in media coverage. As informed observers, this class will equip you with the tools to analyze such issues, dispel myths and make informed decisions. 2. A second and equally important objective is to practice high inquiry and high advocacy. Students will be encouraged to practice critical thinking by asking questions, stating and supporting opinions using Universal Intellectual Standards which encourage communication in discussions and in writing to be: clear, relevant, logical, accurate, precise, significant, broad, deep and fair. Learning critical thinking will aid students in their future careers.

使用言語

日本語

準備学習(予習・復習)

PARTICIPATION: You are expected to come to class prepared to discuss all of the articles critically and creatively. Participation grades will reflect not only the quality of your in-class comments, but also how well you respond to classmates and encourage their participation in the discussion. When using critical thinking it is not possible to agree with everything everyone else says - some of

the best discussions will stem from disagreements - but we should cultivate an environment that is respectful and friendly. Think of this as valuable practice for participating in discussions on important global issues from multiple cultural perspectives- discussing ideas both critically and respectfully is an important skill to develop. Students will have the chance to dissect many leading debates of the day. Class participation includes asking questions, answering questions, taking notes, discussing issues, writing, and giving feedback to your classmates. Your final grade will reflect your contribution to the activities of the class. Every week, students must prepare for discussions by reading articles supplied by the teacher and researching (online) of one of the questions assigned from the module. Students are expected to have done the readings prior to class. In some cases, class discussions will follow readings closely. It is also recommended that you keep up with current developments in the international business environment, both for class purposes and for your own benefit. You can do this by reading the relevant articles in a good newspaper (e.g., Financial Times, Wall Street Journal, New York Times) or weekly magazine (e.g., the Economist). You are encouraged to bring up current events for discussion in class.

ATTENDANCE: Attendance is mandatory. The small, discussion-focused nature of this class means that everyone’s presence is vital to its success. If you miss class without being excused for an emergency (medical, family, or other) you will need to submit extra-credit work for the topic. extracurricular absences (sports, arts, clubs, early vacation, etc.) are not valid excuses for missing class.

Please arrive on time.

成績評価の方法・基準

評価項目	評価配分(%)	備考
学期末試験(第1学期)		
学年末試験(第2学期)		
中間テスト		
レポート	60 %	1200 Word Essay and 15 Minute Presentation
小テスト		
平常点(出席、クラス参加、グループ作業の成果等)	40 %	Active participation including preparing and asking questions
その他(備考欄を参照)		

課題(試験やレポート等)に対するフィードバック

受講者の理解度を確認の上、授業状況に反映させる。

履修上の注意

「2017年度に『Economics in English: Thinking Critically about Micro and Macro Topics (I)』を修得した学生は、この科目を履修できません。」

カリキュラムマップ

以下URLを参照<https://www.univ.gakushuin.ac.jp/life/curriculummap.html>

講義コード	U200211601	科目ナンバリング	020C118
講義名	英語で学ぶ経済学(Thinking Critically about Micro and Macro Topics (Ⅱ))		
英文科目名	Economics in English: (Thinking Critically about Micro and Macro Topics(Ⅱ))		
担当者名	CONSALVI, Paul		
単位	2	配当年次	学部 1年～4年
時間割	第2学期 土曜日 2時限 南1－302		

授業概要

This course explores the choices that individuals and societies make about the use of resources in a competitive global economy. Students will use economic concepts and models, as well as methods of critical thinking and economic inquiry to analyse current economic issues. Students will learn how to form and articulate informed opinions and make informed economic choices based on their analysis. The goals of this course are to introduce students to some key concepts in economic policy and help develop their economic policy analysis skills, including the ability to frame problems and policy alternatives, think critically about empirical evidence, compare policy alternatives, and communicate their ideas in writing or by making presentations.

到達目標

The general objective of this course is to provide future decision-makers with an understanding of critical aspects of the international business environment, especially the basic workings of the macro-economy and the roles of international trade and finance. We also examine how the forces of globalization affect international business (and your future careers). Specific objective include: 1. Learn core economic concepts that can help individuals, companies and governments better understand contemporary economic policy issues using reliable media publications. 2. Learn core Critical Thinking principles that help individuals form robust opinions about current issues facing economic policy makers.

授業内容

実施回	内容
第1回	Day 1 Discuss basic concepts of critical thinking and how class lectures and student participation will develop critical thinking skills as we apply economic concepts to contemporary issues facing Japan and the global economy.
第2回	Day 2 Social change: Global shifts changing the way we live and do business– Moral capitalism will favor redistribution over inequality.
第3回	Day 3 Demographic and social change: How Demographics Rule the Global Economy
第4回	Day 4 Technological breakthroughs: Are technology and globalization destined to drive up inequality?
第5回	Day 5 Technological breakthroughs: Skills in the digital age—how should education systems evolve? Robots predicted to displace 50% of jobs by 2035.
第6回	Day 6 Climate change and resource scarcity: Climate change will strain the planet’s resources.
第7回	Day 7 Climate change and resource scarcity
第8回	Day 8 Economies that are afflicted by a high level of corruption—the misuse of power in the form of money or authority to achieve goals in illegal, dishonest or unfair ways—are not capable of prospering as fully as those with a low level of corruption.
第9回	Day 9 GDP growth—is it “good-enough”? Or does it distort policy-making?
第10回	Day 10 The U.S. and international trade: Why did things go sour?
第11回	Day 11 Rapid urbanization: Cities—Is better access key to sustainability?
第12回	Day 12 Shift in global economic power Shift in global economic power Day 12 Shift in global economic power
第13回	Day 13 Skills in the digital age—how should education systems evolve? Day 12 Shift in global economic power
第14回	Day 14 Preparation for Final Presentations
第15回	Day 15 Course Review and Final Presentations

授業計画コメント

Expect changes to the syllabus to reflect current events. Effort will be made to use relevant news articles to understand economic concepts. Changes will be announced in class. It is your responsibility to be informed about the changes. Please attend regularly to keep yourself up to date with potential changes in course outline or key dates.

授業方法

The instructor may give short lectures but group discussion will be the primary teaching method. The course has two objectives. 1. The first objective is to learn many of the fundamental concepts, theories and tools of international economics. However, the true value of the course is in its ability to teach you fundamental concepts about international economics that you can put to use in your future careers. Class discussions will feature some problems similar to those found in class and in the text, they will also test your ability to explain, defend or criticize theories or concepts. You will find also that many international economic issues are subject to simplification, distortion or misunderstanding in media coverage. As informed observers, this class will equip you with the tools to analyze such issues, dispel myths and make informed decisions. 2. A second and equally important objective is to practice high inquiry and high advocacy. Students will be encouraged to practice critical thinking by asking questions, stating and supporting opinions using Universal Intellectual Standards which encourage communication in discussions and in writing to be: clear, relevant, logical, accurate, precise, significant, broad, deep and fair. Learning critical thinking will aid students in their future business careers. Students are expected to dissect many leading debates of the day.

使用言語

日本語

準備学習(予習・復習)

PARTICIPATION: To help you develop critical thinking skills you will be asked to participate in class and group discussions. Class participation includes asking questions, answering questions, taking notes, discussing issues, writing, and giving feedback to your classmates. Your final grade will reflect your contribution to the activities of the class. Every week, students must prepare for discussions by reading articles supplied by the teacher and researching (online) of one of the questions assigned from the module. Students are expected to have done the readings prior to class. In some cases, class discussions will follow readings closely. It is also recommended that you keep up with current developments in the international business environment, both for class purposes and for your own benefit. You can do this by reading the relevant articles in a good newspaper (e.g., Financial Times, Wall Street Journal, New York Times) or weekly magazine (e.g., the Economist). You are encouraged to bring up current events for discussion in class.

成績評価の方法・基準

評価項目	評価配分(%)	備考
学期末試験(第1学期)		
学年末試験(第2学期)		
中間テスト		
レポート	60 %	Final paper (1500 words minimum) and presentation (10-15 slides)
小テスト		
平常点(出席、クラス参加、グループ作業の成果等)	40 %	Active participation including preparing and asking questions
その他(備考欄を参照)		

課題(試験やレポート等)に対するフィードバック

受講者の理解度を確認の上、授業状況に反映させる。

履修上の注意

「2017年度に『Economics in English: Thinking Critically about Micro and Macro Topics (II)』を修得した学生は、この科目を履修できません。」

カリキュラムマップ

以下URLを参照<https://www.univ.gakushuin.ac.jp/life/curriculummap.html>

講義コード	U200261301	科目ナンバリング	020C162
講義名	英語で学ぶ経営理論(テクノロジーマネジメント)		
英文科目名	Management Theory in English: (Management of technology)		
担当者名	深見 嘉明		
単位	2	配当年次	学部 1年～4年
時間割	第2学期 水曜日 4時限 中央－402		

授業概要

この授業では、新技術を組織内でいかに生み出し、また活用することによりビジネスモデルならびにビジネススキームを創造・改善していくかという経営学の一領域であるMOT (Management of Technology)の基礎を学ぶ。理論を理解し、受講者自身のビジネスにおいて技術開発やイノベーションを企業戦略立案において活かすことのできる能力を身につけることを目標とする。

到達目標

- (1) 様々な意味で用いられているイノベーションという言葉の意味を、経営学、技術経営の視点から理解し、実践できるようになる。
- (2) イノベーションの実現に必要な、組織デザインや戦略立案などといった企業行動を理解し、実行するためのスキルを身につける。

授業内容

実施回	内容
第1回	イノベーションとは
第2回	コアビジネスプロセスとしてのイノベーション
第3回	イノベティブな組織とは
第4回	イノベーション戦略
第5回	イノベーションの源泉
第6回	イノベーション・ネットワーク
第7回	不確実性と意思決定
第8回	イノベーションの実装
第9回	新製品・サービスの創造
第10回	オープンイノベーション
第11回	コラボレーション
第12回	アントレプレナーシップ
第13回	イノベーションからの利益確保
第14回	変化への対応とダイナミックケイパビリティ
第15回	全体の総括

授業方法

講義形式をとるが、適宜ディスカッションを行い、インタラクティブな要素をできるだけ導入する。

使用言語

日本語

準備学習(予習・復習)

講義で用いたスライドを復習し、紹介した理論や事例分析をしっかりと理解する(60分)。
また授業内で紹介した書籍やウェブサイトなどを読んでまとめておく(30分)とともに、登場したサービスを実際に利用することが望ましい。

成績評価の方法・基準

評価項目	評価配分(%)	備考
学期末試験(第1学期)		
学年末試験(第2学期)	70 %	
中間テスト		
レポート		
小テスト	30 %	
平常点(出席、クラス参加、グループ作業の成果等)		
その他(備考欄を参照)		

課題(試験やレポート等)に対するフィードバック

学年末テストの結果は、翌年度初めに、Web上に成績階層別の人数比という形で成績が掲示されます。
また、小テストの結果は、各テスト後に平均点と得点分布を示し、講義の中で正解について解説します。小テストの答えは、マークシートによる場合を除いて、すべて学生に返却します。

参考文献

Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change, Tidd, J., Pavitt, K., & Bessant, J., Wiley, 6, 2018, 1119379458

カリキュラムマップ

以下URLを参照<https://www.univ.gakushuin.ac.jp/life/curriculummap.html>

講義コード	U200271701	科目ナンバリング	020C159
講義名	英語で学ぶビジネス事情(IT企業最前線)		
英文科目名	Business Issues in English: (Business Trend of IT industry)		
担当者名	深見 嘉明		
単位	2	配当年次	学部 1年～4年
時間割	第1学期 水曜日 4時限 中央－402		

授業概要

目まぐるしいスピードで進化する情報技術に対応し、シリコンバレーを中心としたIT企業は自身のビジネスモデルを絶え間なく進化させている。この授業では、シリコンバレーを中心とした先進的IT企業の戦略やビジネスモデルについて理解するとともに、そういった戦略が合理性を有する原因である技術やインフラ設計、さらにはガバナンスのしくみを学ぶ。

到達目標

- (1) IT先進企業のビジネスモデルと戦略について理解する。
- (2) そういった戦略の前提となる環境要因を理解し、技術進化に対応して新たなビジネスモデルが生み出されるプロセスを理解する。
- (3) IT技術の進化によってもたらされる社会変化のありかたを理解する。

授業内容

実施回	内容
第1回	IT産業の構造と影響の範囲
第2回	電気通信の登場からインターネットの普及まで
第3回	スマートフォンの普及とスマートフォンプラットフォームの登場
第4回	Appleのビジネスモデル: ハードウェアセントリック戦略
第5回	Googleのビジネスモデル: 検索サービスからの継続的な拡張
第6回	多様なソーシャルネットワークサービスのビジネスモデル
第7回	Eコマースの多様化と進化
第8回	シェアリングエコノミーを成立させる技術とその影響
第9回	クラウドとサービス化。Microsoftで起きた革命と、Amazonの本質
第10回	Google Mapsにおけるバス案内から見るデータ流通ビジネス
第11回	AIとビッグデータの可能性と危険性
第12回	都市の変化と情報技術
第13回	IT技術の発展がもたらした他分野産業の構造変革とその対応
第14回	国家、企業、コミュニティーの相克
第15回	全体の総括

授業方法

講義形式をとるが、適宜ディスカッションを行い、インタラクティブな要素をできるだけ導入する。

使用言語

英語

準備学習(予習・復習)

講義で紹介した書籍などを読んでまとめておく(60分)とともに、取り上げる予定の企業が提供するサービスを実際に利用することが望ましい。
各回の授業終了後に、講義で説明した理論や概念を再確認し、次の授業で質問すべき疑問点等を整理すること(約30分)

成績評価の方法・基準

評価項目	評価配分(%)	備考
学期末試験(第1学期)	70 %	
学年末試験(第2学期)		
中間テスト		
レポート		
小テスト	30 %	
平常点(出席、クラス参加、グループ作業の成果等)		
その他(備考欄を参照)		

課題(試験やレポート等)に対するフィードバック

学年末テストの結果は、翌年度初めに、Web上に成績階層別の人数比という形で成績が掲示されます。
また、小テストの結果は、各テスト後に平均点と得点分布を示し、講義の中で正解について解説します。小テストの答えは、マークシートによる場合を除いて、すべて学生に返却します。

教科書コメント

教科書は特に指定しません。事前に私のホームページに講義資料をアップし、それに沿って授業を展開していきます。

参考文献

電話するアメリカーテレフォンネットワークの社会史,C.S. フィッシャー,NTT出版,4757140185

サイバネティックス——動物と機械における制御と通信:岩波文庫,N. ウィーナー,岩波書店,2011,400339481X

プラットフォーム・レボリューション PLATFORM REVOLUTION 未知の巨大なライバルとの競争に勝つために,ジェフリー・G・パーカー, マーシャル・W・ヴァン・アルスタイン, サンジート・ポール・チョーダリー,ダイヤモンド社,2018,4478100039

グーグル ネット覇者の真実 追われる立場から追う立場へ,スティーブン・レヴィ,阪急コミュニケーションズ,2011,4484111160

参考文献コメント

その他の参考文献については授業の中で紹介します。

カリキュラムマップ

以下URLを参照<https://www.univ.gakushuin.ac.jp/life/curriculummap.html>

講義コード	U2003102Z1	科目ナンバリング	020D160
講義名	◇外国書講読(ドイツの企業経営)		
副題	Studium der BWL auf deutsch		
英文科目名	Reading of Foreign Books: (Reading Articles: on Business Management in Germany)		
担当者名	小山 明宏		
単位	2	配当年次	学部 1年～4年
時間割	第1学期 金曜日 4時限 東2－104		

授業概要

経営学の勉強を、ドイツ語資料により行う。経営学専攻者以外にも親しみやすいように、身近な感覚のものを重視して読む。なお、最後の授業を欠席すると、優はつかない。

なお、経済学部専門科目(専門基礎科目および専門応用科目、但し演習・入門演習、国際コミュニケーション代替科目は除く)の総平均点が75点以上でない学生は履修が認められない場合があります。詳細は相談による。

到達目標

ドイツ語のインターネットの経済記事を、何とか読めるようになることを目指す。

授業内容

実施回	内容
第1回	イントロダクション(ドイツ語の話、企業経営の話)
第2回	教材全体の解説
第3回	ドイツ語による企業経営教材の講読1
第4回	ドイツ語による企業経営教材の講読2
第5回	ドイツ語による企業経営教材の講読3
第6回	ドイツ語による企業経営教材の講読4
第7回	ドイツ語による企業経営教材の講読5
第8回	ドイツ語による企業経営教材の講読6
第9回	ドイツ語による企業経営教材の講読7
第10回	ドイツ語による企業経営教材の講読8
第11回	ドイツ語による企業経営教材の講読9
第12回	ドイツ語による企業経営教材の講読10
第13回	ドイツ語による企業経営教材の講読11
第14回	ドイツ語による企業経営教材の講読12
第15回	まとめ

授業方法

最初は、その場で指名しながら一文ずつ読み、内容の解説を行う。ある程度慣れてきたら、分担を決めて順番に読んで行くことにする。ドイツ語を読むのと同時に、日本語によるその経営学的内容の解説を行う。

使用言語

日本語

準備学習(予習・復習)

ドイツ語による経営学の勉強である。ドイツ語さえ読めれば、最初は経営学の知識は必要ない。授業中に日本語とドイツ語での経営学用語を説明していくので勉強していただきたい。

成績評価の方法・基準

評価項目	評価配分(%)	備考
学期末試験(第1学期)		
学年末試験(第2学期)		
中間テスト		
レポート		
小テスト		
平常点(出席、クラス参加、グループ作業の成果等)	100%	無断欠席3回で「不可」
その他(備考欄を参照)		

成績評価コメント

平常点(クラス参加、グループ作業の成果等):100%(予習してきて、その訳を発表してもらう。)原則として平常点による。ただし、理解度が不十分な場合は期末試験を行う可能性もある。なお、第1学期のみ履修する学生は必ず期末試験を行うので注意すること。

この科目は、学部生が受講することのできる大学院科目であり、学部生は経営学のトピックをドイツ語で読むことができているかどうかを成績評価基準とし、大学院生はさらにドイツの制度を理解できているかどうかを成績評価基準とする。特に博士後期課程の学生は、具体的な事例の理解の程度を成績評価基準とする。

課題(試験やレポート等)に対するフィードバック

受講者の理解度を確認の上、授業状況に反映させる。

教科書コメント

インターネットのドイツ語経済記事を読む予定です。

履修上の注意

第1回目の授業に必ず出席のこと。

その他

ドイツ語で経営学・企業経営について勉強しようという熱意を持った学生を歓迎します。担当者はドイツの大学(バイロイト大学経営学科)で正教授としてドイツ語で「日本的経営」をドイツ人学生たちに毎週教えた経験から、是非それを伝えたいと思っています。また、ドイツ語初級を終えた学生に限ります。なお、やむを得ず欠席する場合は、必ず事前に連絡すること。無断欠席3回で無条件に「不可」とするので注意すること。また、原則として平常点によるが、理解度が不十分な場合は期末試験を行う可能性もある。なお、第1学期のみ履修する学生は必ず期末試験を行うので注意すること。

カリキュラムマップ

以下URLを参照<https://www.univ.gakushuin.ac.jp/life/curriculummap.html>

講義コード	U2003103Z1	科目ナンバリング	020D161
講義名	◇外国書講読(ドイツの企業経営と国際経営)		
副題	Internationales Management		
英文科目名	Reading of Foreign Books: (Reading Articles: on International Management)		
担当者名	小山 明宏		
単位	2	配当年次	学部 1年～4年
時間割	第2学期 金曜日 4時限 東2－104		

授業概要

第1学期は、身近なテーマを題材に、ドイツ語によって経営学を勉強した。第2学期は、その知識をもとに、国際経営入門の勉強にあたる。
 なお、経済学部専門科目(専門基礎科目および専門応用科目、但し演習・入門演習、国際コミュニケーション代替科目は除く)の総平均点が75点以上でない学生は履修が認められない場合があります。詳細は相談による。

到達目標

ドイツ語のインターネットの経済・経営記事を十分に読めるようになることを目指す。

授業内容

実施回	内容
第1回	第2学期の目的と授業内容の解説
第2回	教材の説明、特に、内容全体の概略
第3回	ドイツ語による国際経営教材の講読1
第4回	ドイツ語による国際経営教材の講読2
第5回	ドイツ語による国際経営教材の講読3
第6回	ドイツ語による国際経営教材の講読4
第7回	ドイツ語による国際経営教材の講読5
第8回	ドイツ語による国際経営教材の講読6
第9回	ドイツ語による国際経営教材の講読7
第10回	ドイツ語による国際経営教材の講読8
第11回	ドイツ語による国際経営教材の講読9
第12回	ドイツ語による国際経営教材の講読10
第13回	ドイツ語による国際経営教材の講読11
第14回	ドイツ語による国際経営教材の講読12
第15回	まとめ

授業方法

最初は、その場で指名しながら一文ずつ読み、内容の解説を行う。ある程度慣れてきたら、分担を決めて順番に読んで行くことにする。ドイツ語を読むのと同時に、日本語によるその経営学的内容の解説を行う。なお、第1学期と同じ進め方なので、勉強しやすいと思う。

使用言語

日本語

準備学習(予習・復習)

事前に指定された資料を読み、発表してもらう(30分以上)。

成績評価の方法・基準

評価項目	評価配分(%)	備考
学期末試験(第1学期)		
学年末試験(第2学期)		
中間テスト		
レポート		
小テスト		
平常点(出席、クラス参加、グループ作業の成果等)	100%	無断欠席3回で「不可」
その他(備考欄を参照)		

成績評価コメント

平常点による。平常点(クラス参加、グループ作業の成果等):100%(毎回の翻訳と解釈、討論。)

課題(試験やレポート等)に対するフィードバック

受講者の理解度を確認の上、授業状況に反映させる。

教科書コメント

参加者の理解の程度に合わせて教材を選び、授業で指示します。

履修上の注意

第1回目の授業に必ず出席のこと。

その他

ドイツ語で経営学・企業経営について勉強しようという熱意を持った学生を歓迎します。担当者はドイツの大学(バイロイト大学経営学科)で正教授としてドイツ語で「日本的経営」をドイツ人学生たちに毎週教えた経験から、是非それを伝えたいと思っています。また、ドイツ語初級を終えた学生に限ります。なお、やむを得ず欠席する場合は、必ず事前に連絡すること。無断欠席3回で無条件に「不可」とするので注意すること。また、原則として平常点によるが、理解度が不十分な場合は期末試験を行う可能性もある。

カリキュラムマップ

以下URLを参照<https://www.univ.gakushuin.ac.jp/life/curriculummap.html>

講義コード	U200310401	科目ナンバリング	020C126
講義名	外国書講読(現代経済のイデオロギー)		
英文科目名	Reading of Foreign Books: (The ideology of the modern economy)		
担当者名	RTISCHEV, Dmitry		
単位	2	配当年次	学部 1年～4年
時間割	第1学期 月曜日 4時限 西2-505		

授業概要

Markets and technology influence how we live and are in turn influenced by our ideology - our beliefs and attitudes toward work, consumption, education, wealth, fairness, the future, etc. This course will review the debate that has led to our mainstream economic ideology and examine some of its problems, all through readings drawn from influential Western thinkers.

到達目標

The course aims to (1) familiarize the student with how we came to believe in the mainstream view of the modern economy and (2) expose the student to a variety of perspectives on the economics of human life satisfaction.

授業内容

実施回	内容
第1回	Introduction
第2回	George Bernard Shaw - Your Rent (1937)
第3回	Adam Smith - The Wealth of Nations (1776)
第4回	Karl Marx and Friedrich Engels - The Communist Manifesto (1848)
第5回	Ludwig Von Mises - The Anti-Capitalistic Mentality (1956)
第6回	John Stuart Mill - Of the Stationary State (1848)
第7回	John Maynard Keynes - Economic Possibilities for Our Grandchildren (1930)
第8回	Bertrand Russell - In Praise of Idleness (1932)
第9回	Andre Gorz - Reclaiming Work (1997)
第10回	Thorstein Veblen - Theory of the Leisure Class (1899)
第11回	Henry George - Progress and Poverty (1879)
第12回	Elizabeth Warren - The Two-Income Trap (2003)
第13回	Robert Reich - Supercapitalism (2007)
第14回	Conclusions and discussion
第15回	Review

授業方法

Each class will begin with a short test to confirm comprehension of the assigned reading. The rest of the class will be devoted to reviewing and discussing the reading. Every student will be expected to speak in class.

使用言語

英語

準備学習(予習・復習)

At the end of each class, a reading assignment for the next class will be distributed. Students must read the assignment before each class and prepare questions for discussion.

成績評価の方法・基準

評価項目	評価配分(%)	備考
学期末試験(第1学期)		
学年末試験(第2学期)		
中間テスト		
レポート	30 %	Final report
小テスト	40 %	Short test in every class
平常点(出席、クラス参加、グループ作業の成果等)	30 %	Speaking in class
その他(備考欄を参照)		

課題(試験やレポート等)に対するフィードバック

Feedback will be provided during class.

教科書コメント

Readings will be distributed in class.

履修上の注意

Registration limited to those who attend the first class. 第1回目の授業に必ず出席のこと。

カリキュラムマップ

以下URLを参照<https://www.univ.gakushuin.ac.jp/life/curriculummap.html>

講義コード	U200311501	科目ナンバリング	020C143
講義名	外国書講読(計量経済学入門)		
英文科目名	Reading of Foreign Books:(Introduction to Econometrics)		
担当者名	赤司 健太郎		
単位	2	配当年次	学部 1年～4年
時間割	第2学期 水曜日 3時限 東2－103		

授業概要

計量経済学の標準的入門書の輪読を行う。回帰分析以前の初歩的な統計概念を扱った章が中心になる。統計学の初歩的内容だが数理解解は必要で、これらを洋書でも学習したい学生に履修を勧める。

到達目標

統計的基礎概念や専門用語を理解し、複雑な数式も英読できるようにする。

授業内容

実施回	内容
第1回	Introduction and Review
第2回	Economic Questions and Data
第3回	Causal Effects and Idealized Experiments
第4回	Data: Sources and Types
第5回	Random Variavles and Probability Distributions
第6回	Expected Values, Mean, and Variance
第7回	Two Random Variables
第8回	The Normal, Chi-Squared, Student t, and F
第9回	Random Sampling and the Distribution of the Sample
第10回	Estimation of the Population Mean
第11回	Hypothesis Tests Concerning the Population Mean
第12回	Confidence Intervals for the Population Mean
第13回	Comparing Means from Different Populations
第14回	Using the t-Statistic When the Sample Size is Small
第15回	Scatterplots, the Sample Covariance, and the Sample Correlation

授業方法

受講生による輪読

使用言語

日本語

準備学習(予習・復習)

事前に担当箇所を熟読し、日本語意識のレジメを準備(120分)

成績評価の方法・基準

評価項目	評価配分(%)	備考
学期末試験(第1学期)		
学年末試験(第2学期)		
中間テスト		
レポート		
小テスト		
平常点(出席、クラス参加、グループ作業の成果等)	70 %	
その他(備考欄を参照)	30 %	レジメの評価

課題(試験やレポート等)に対するフィードバック

発表中心のため、その都度コメントを行う。

教科書

Introduction to Econometrics,Stock, J. H. and M. Watson

履修上の注意

履修者数制限あり。 / 第1回目の授業に必ず出席のこと。例年第1学期のはじめに抽選を行うので、履修希望者は必ず抽選に参加のこと。

カリキュラムマップ

以下URLを参照<https://www.univ.gakushuin.ac.jp/life/curriculummap.html>

講義コード	U200311901	科目ナンバリング	020C148
講義名	外国書講読(コミュニティをつくる経済思想)		
英文科目名	Reading of Foreign Books: (Economic philosophies of community capacity building)		
担当者名	眞嶋 史叙		
単位	2	配当年次	学部 1年～4年
時間割	第1学期 木曜日 3時限 西2－506		

授業概要

「最も豊かな国というのは最大多数の高潔にして幸福な人間をやしなう国」(ラスキン) ― 「豊かな国」である現代日本の学生たちが、身の回りの暮らしと世界の現実に対する問題意識をもって、工業化と都市化がいち早く進んだ近代イギリスを自由に生き抜いた先人たちの知恵にまなび、人がつながる経済のあり方に関する英語の原文を、批判的に読んで考えてみるという知的作業に取り組みます。

到達目標

19～20世紀イギリスにおける経済思想を英語で読み、様々な経済学者や社会改良家の見解の共通点と相違点をふまえた上で、適切な論述方法により日本語で議論をおこない、自らの考えを文章やその他の表現方法で表現できるようになります。

授業内容

実施回	内容
第1回	はじめに ― コミュニティをつくりリベラルに生きるための知恵
第2回	John Ruskin, Unto this Last (1860)
第3回	William Morris, News from Nowhere (1890)
第4回	Arnold Toynbee, Lectures on the Industrial Revolution in England (1884)
第5回	Octavia Hill, Our Common Land (1877)
第6回	Ebenezer Howard, Tomorrow: A Peaceful Path to Real Reform (1898)
第7回	Robert Owen, A New View of Society (1813)
第8回	Thomas Carlyle, Sartor Resartus (1833)
第9回	John Stuart Mill, On Liberty (1859)
第10回	George Bernard Shaw, The Intelligent Women’s Guide (1928)
第11回	Frances Wright, Views of Society and Manners in America (1821)
第12回	Edward Carpenter, Civilisation, its Cause and Cure (1889)
第13回	Mohandas Gandhi, Hind Swaraj (1909)
第14回	John Maynard Keynes, Economic Possibilities of Our Children (1931)
第15回	学期末レポートに関する指導(テーマ選び・執筆体裁指導・文章表現力指導)

授業方法

演習形式 ― 授業時間内に英文資料を読んで考えてきたかを試すために、翻訳、ミニレポート、描画、プレゼンテーション、寸劇などの多様な表現方法を用いた課題を課します。各回、課された課題を個人あるいは共同でこなし、発表に対して相互評価を行い、最終的に学期末レポートを執筆・提出します。

使用言語

日本語

準備学習(予習・復習)

授業時間前に英文資料の該当箇所を読んでおくこと(2時間)

成績評価の方法・基準

評価項目	評価配分(%)	備考
学期末試験(第1学期)		
学年末試験(第2学期)		
中間テスト		
レポート	60 %	学期末レポート:60%
小テスト		
平常点(出席、クラス参加、グループ作業の成果等)	40 %	多様な表現方法を用いた課題:5%×6回、10%×1回
その他(備考欄を参照)		

課題(試験やレポート等)に対するフィードバック

多様な表現方法を用いた課題の発表に対して、全員でコメント評価を行います。提出した学期末レポートに対して、添削、コメントを付して、返却します。

教科書コメント

上記英文テキストを使用します。詳しくは授業時に指示します。

参考文献コメント

翻訳のあるものについては、翻訳本を参考にしてもよいです。

履修上の注意

第1回目の授業に必ず出席のこと。

カリキュラムマップ

以下URLを参照<https://www.univ.gakushuin.ac.jp/life/curriculummap.html>

講義コード	U200312201	科目ナンバリング	020C156
講義名	外国書講読(中国新興国企業の戦略を読む)		
英文科目名	Reading of Foreign Books: (Corporate Strategies of China and Emerging Economies)		
担当者名	渡邊 真理子		
単位	2	配当年次	学部 1年～4年
時間割	第2学期 水曜日 4時限 西2－405		

授業概要

中国語もしくは英語で、新興国企業の戦略に関する事例研究、産業研究などの文献を輪読する。履修者は、母国語以外の言語の文献を読み、報告をする。

到達目標

中国語もしくは外国語で、企業の戦略、産業事情、経済状況の情報を入手し分析できる力をつける。

授業内容

実施回	内容
第1回	イントロダクション 輪読文献の決定
第2回	文献1 輪読1
第3回	文献1 輪読2
第4回	文献1 輪読3
第5回	文献1 輪読4
第6回	文献2 輪読1
第7回	文献2 輪読2
第8回	文献2 輪読3
第9回	文献2 輪読4
第10回	文献3 輪読1
第11回	文献3 輪読2
第12回	文献3 輪読3
第13回	文献3 輪読4
第14回	総括
第15回	

授業方法

輪読方式とする。

使用言語

日本語

準備学習(予習・復習)

文献の指定された箇所の翻訳と要約の準備を行う。

成績評価の方法・基準

評価項目	評価配分(%)	備考
学期末試験(第1学期)		
学年末試験(第2学期)		
中間テスト		
レポート		
小テスト		
平常点(出席、クラス参加、グループ作業の成果等)	100%	
その他(備考欄を参照)		

課題(試験やレポート等)に対するフィードバック

毎回の報告に対して、コメントを行う。

教科書

参与感: 小米口碑营销内部手册(小米终于开口！,黎万強 ,中国中信出版社,2019,9787508689548
 蚂蚁金服,由曦,中信出版社,2017, B06XTDN1TW
 Smart Business: What Alibaba’s Success Reveals about the Future of Strategy,Min Zeng, Harvard Business Review Press ,2018, 978-1633693296

履修上の注意

履修制限を行う。最大20名とする。

カリキュラムマップ

以下URLを参照<https://www.univ.gakushuin.ac.jp/life/curriculummap.html>

講義コード	U200312401	科目ナンバリング	020C183
講義名	外国書講読(統計学の基礎)		
英文科目名	Reading of Foreign Books: (Basic Ideas in Statistics)		
担当者名	田中 勝人		
単位	2	配当年次	学部 1年～4年
時間割	第1学期 水曜日 4時限 西1－106		

授業概要

統計学の基礎的な内容を英文テキストを使って学ぶ。

到達目標

英語力を高めるとともに、統計学の基本的な考え方を身につけること。

授業内容

実施回	内容
第1回	ガイダンス(授業の進め方、テキストの紹介、報告の割り当てなど)
第2回	Controlled experiments (管理実験)
第3回	Observational studies (観察研究)
第4回	Histogram (柱状グラフ)
第5回	Average and standard deviation (平均と標準偏差)
第6回	Normal approximation (正規近似)
第7回	Measurement error (観測誤差)
第8回	Plotting points and lines (点と線のプロット)
第9回	Correlation (相関)
第10回	More about correlation (相関に関する追加事項)
第11回	Regression (回帰)
第12回	RMS error for regression (回帰の平均2乗誤差)
第13回	Regression line (回帰直線)
第14回	まとめ
第15回	理解度の確認

授業方法

英文テキストの内容を順番に報告してもらう。

使用言語

日本語

準備学習(予習・復習)

全員が事前に英文テキストの内容を理解する(90分)

成績評価の方法・基準

評価項目	評価配分(%)	備考
学期末試験(第1学期)		
学年末試験(第2学期)		
中間テスト		
レポート	50 %	
小テスト		
平常点(出席、クラス参加、グループ作業の成果等)	50 %	
その他(備考欄を参照)		

課題(試験やレポート等)に対するフィードバック

テキストの内容をレポートする際に、コメントや討論などで、レポート内容の改善を図る。

参考文献

Statistics,David Freedman 他,Norton,Fourth International Student,2007,0393930432

参考文献コメント

英文テキストは、当方で準備する。

その他

最初の授業に出席すること。

カリキュラムマップ

以下URLを参照<https://www.univ.gakushuin.ac.jp/life/curriculummap.html>

講義コード	U200312501	科目ナンバリング	020C191
講義名	外国書講読(イノベーションとアントレプレナーシップ)		
英文科目名	Reading of Foreign Books: (Innovation and Entrepreneurship)		
担当者名	西村 淳一		
単位	2	配当年次	学部 1年～4年
時間割	第1学期 水曜日 3時限 西2－403		

授業概要

経済的・社会的課題の解決にとってイノベーションは重要であるが、アントレプレナーシップはイノベーションを支える一つの要素である。講義では、イノベーションとアントレプレナーシップの関係や、起業による経済的・社会的インパクトについて、基礎的な概念を英文で学んでいく。その際、企業組織、人材育成、資金調達、企業成長段階等、起業過程に関わる内容についても学習していく。

到達目標

イノベーションとアントレプレナーシップについて基礎的な知識を習得し、学生が自ら経済事象について考察できるようになることを目標とする。

授業内容

実施回	内容
第1回	イノベーションとアントレプレナーシップ概論
第2回	Invention and social entrepreneurship
第3回	Industrial policy, entrepreneurship and growth
第4回	IPR and Finance for innovation
第5回	Financing constraints and entrepreneurship
第6回	Firm entry
第7回	Knowledge spillovers and the geography of innovation
第8回	Entrepreneurship, innovation and economic growth
第9回	Startups and universities as research partners
第10回	Entrepreneurship versus technology transfer
第11回	Small firms and innovation
第12回	Entrepreneurship, innovation and institutions
第13回	The genetics of entrepreneurship
第14回	Entrepreneurship education
第15回	理解度の確認

授業計画コメント

授業計画は暫定的であり、初回の授業時に授業計画表を配布する。

授業方法

講義形式、輪読形式にて行う。

使用言語

日本語

準備学習(予習・復習)

講義資料を事前に読んでおくこと(3時間)。
発表資料を作成すること(2時間)。

成績評価の方法・基準

評価項目	評価配分(%)	備考
学期末試験(第1学期)		
学年末試験(第2学期)		
中間テスト		
レポート		
小テスト	30 %	
平常点(出席、クラス参加、グループ作業の成果等)	70 %	
その他(備考欄を参照)		

成績評価コメント

無断欠席は許されない。
積極的に発言する学生には高い評価を付ける。

課題(試験やレポート等)に対するフィードバック

発表資料について授業中にコメントする。

教科書コメント

特定の教科書は利用しない。

参考文献コメント

ガイダンスにて提示する。

履修上の注意

履修者数制限(30名程度)を予定している。
第1回目の授業に必ず出席すること。

カリキュラムマップ

以下URLを参照<https://www.univ.gakushuin.ac.jp/life/curriculummap.html>

講義コード	U200312601	科目ナンバリング	020C192
講義名	外国書講読(Economics Lettersで学ぶ応用経済学)		
英文科目名	Reading of Foreign Books:(Introduction to Theoretical Applied Economics with Economics Letters)		
担当者名	大越 裕史		
単位	2	配当年次	学部 1年～4年
時間割	第2学期 月曜日 3時限 南1－303		

授業概要

経済学者の書く論文の中には、簡単なモデルで現実を説明しているものも多く存在する。本講義では、比較的短い論文を掲載する”Economics Letters”誌に掲載されている論文のうち応用経済学の理論論文を輪読する。

到達目標

応用経済学に関する簡単な理論モデルを理解し、英語で書かれた論文が読めるようになること。

授業内容

実施回	内容
第1回	オリエンテーション・数学の準備
第2回	Tremblay and Tremblay (2011) : ベルトラン競争・クールノー競争
第3回	Wang (1998): ライセンシング
第4回	San Martin and Saracho (2010): ライセンシング
第5回	Miyagiwa and Wan (2016): 研究開発 (R&D) と合併
第6回	Liu et al. (2015): 合併と課税政策
第7回	Wang et al. (2019): 課税と競争
第8回	Mukherjee and Sinha (2016): 国際競争と厚生
第9回	Collie (2011): 貿易自由化の効果
第10回	Becker and Fuest (2012): 国際課税と多国籍企業の租税回避
第11回	受講者の興味に応じて決定
第12回	受講者の興味に応じて決定
第13回	受講者による個人報告
第14回	授業の総括
第15回	到達度確認

授業方法

受講者をグループに分け、各回の論文を受講者に割り当てる。割り当てられた受講者が中心となって論文の内容を討論する。各回の最後20分～30分は次の論文に使用する数学の予習にあてる。

使用言語

日本語

準備学習(予習・復習)

事前に論文を読んでくることが求められる。特に割り当てられた論文については、スライドなどにまとめてくることが期待される。

成績評価の方法・基準

評価項目	評価配分(%)	備考
学期末試験(第1学期)		
学年末試験(第2学期)		
中間テスト		
レポート	40 %	執筆(30点)、報告(10点)
小テスト		
平常点(出席、クラス参加、グループ作業の成果等)	60 %	出席(30点)、割り当てられた論文の報告(30点)
その他(備考欄を参照)		

成績評価コメント

平常点としては、講義への参加が求められる。割り当てられた論文を輪読する回は、他の受講者の理解を促す進むようにスライドの準備などの工夫をすることが望ましい。レポートには、講義で扱った論文に関するまとめと対応する現実例などを数ページでまとめることが求められる。

課題(試験やレポート等)に対するフィードバック

学期末(第12または13回頃の授業開始時)にはレポートの提出を求める。翌週、フィードバックを記載したレポートの返却を行う。さらに、レポートの内容に基づくプレゼンをすることが求められる。プレゼン後にプレゼン内容やプレゼン方法についてフィードバックを与える。

履修上の注意

履修制限あり(25名程度)
 高度な数学は使用しないものの、2年生レベルのミクロ経済学・ゲーム理論の内容を理解していることが望ましい。そのため2年生以上の履修を勧めるが、大学院進学を考えている1年生の履修も歓迎する。

その他

履修希望者が一定の数を超えた場合には、人数を制限することがあるので、履修希望者は、必ず掲示の手続きに従って履修希望を提出すること。掲示の期間は 4 月上旬である。履修希望を提出しても履修を認められないことがあるので注意すること。

カリキュラムマップ

以下URLを参照<https://www.univ.gakushuin.ac.jp/life/curriculummap.html>