

令和 6（2024）年度 学習院大学 在学生調査

第 1 章

調査概要

調査目的	本学の教育の成果を定量的に分析するための基礎的データとするとともに、在学生本人が大学生活を振り返るための経時的データを蓄積すること。
調査対象	1～3 年生：令和 6（2024）年度 学部在学生 ※休学中の者を除く 4 年生： 令和 6（2024）年度 学部 4 年生 ※卒業確定者のみ
調査時期	1～3 年生： 令和 7（2025）年 1 月 14 日～3 月 21 日 4 年生： 令和 7（2025）年 3 月 14 日～5 月 31 日
回答者数／対象者数	1 年生：1155 名／2,156 名（53.6%） 2 年生： 689 名／2,010 名（34.3%） 3 年生： 511 名／2,256 名（22.7%） 4 年生： 482 名／2,130 名（22.6%）
調査方法	ラーニング・ポートフォリオシステム「Moodle」を経由した Web アンケート形式（在学生調査システムへは「Moodle」ログイン後に専用 URL よりアクセスする。）
調査項目	○各学年共通項目 ・ 当該年度における学び方 ・ 当該年度までに身についたと実感する知識・能力 ・ 当該年度における学習環境や学生生活への満足度 ・ 当該年度における大学の授業やその他の学習などへの意欲 ・ 当該年度の平均的な 1 週間で学習やその他活動に使った時間 ・ 当該年度までに身についたと実感する所属学科の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）に掲げられた知識・能力 【新規設問】 ○2・3 年生のみ 大学卒業後の進路希望 ○4 年生のみ キャリアセンターの行事等の参考度 卒業後の進路と仕事の内容 卒業論文・卒業研究について

各学年共通項目

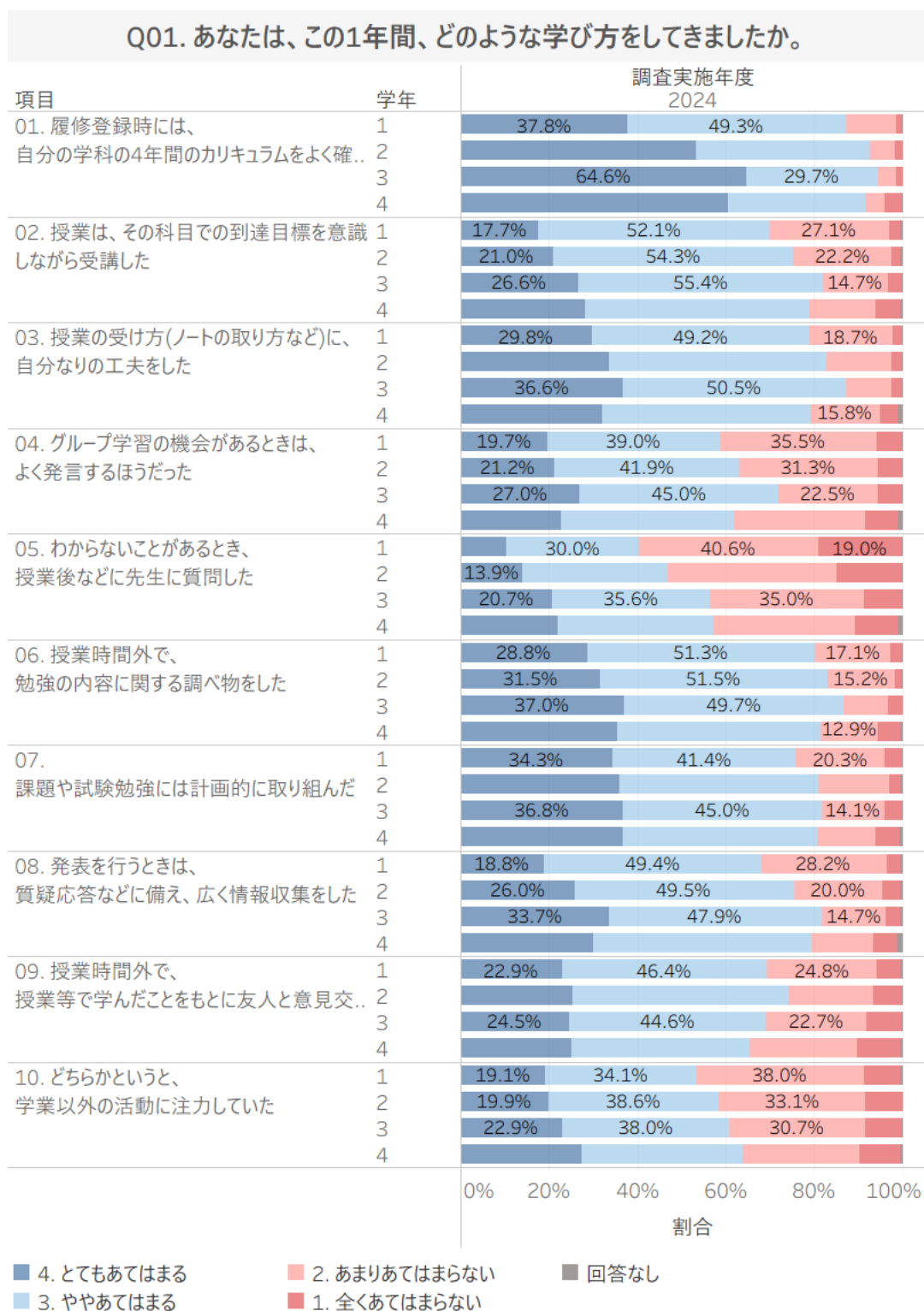
Q01.あなたは、この1年間、どのような学び方をしてきましたか。

(1.全くあてはまらない～4.とてもあてはまる の4件法)

学年別回答平均値

Q01. あなたは、この1年間、どのような学び方をしてきましたか。					
項目	調査実施年度 / 学年 2024				総計
	1	2	3	4	
01. 履修登録時には、自分の学科の4年間のカリキュラムをよく確認した	3.24	3.44	3.58	3.49	3.39
06. 授業時間外で、勉強の内容に関する調べ物をした	3.07	3.13	3.20	3.12	3.12
03. 授業の受け方(ノートの取り方など)に、自分なりの工夫をした	3.07	3.14	3.22	3.08	3.11
07. 課題や試験勉強には計画的に取り組んだ	3.06	3.15	3.15	3.13	3.11
08. 発表を行うときは、質疑応答などに備え、広く情報収集をした	2.84	2.98	3.12	3.05	2.96
02. 授業は、その科目での到達目標を意識しながら受講した	2.85	2.95	3.06	3.02	2.94
09. 授業時間外で、 授業等で学んだことをもとに友人と意見交換や議論をした	2.87	2.93	2.86	2.81	2.87
04. グループ学習の機会があるときは、よく発言するほうだった	2.73	2.79	2.94	2.78	2.79
10. どちらかというと、学業以外の活動に注力していた	2.64	2.70	2.76	2.82	2.71
05. わからないことがあるとき、授業後などに先生に質問した	2.32	2.46	2.69	2.70	2.48

学年別回答分布

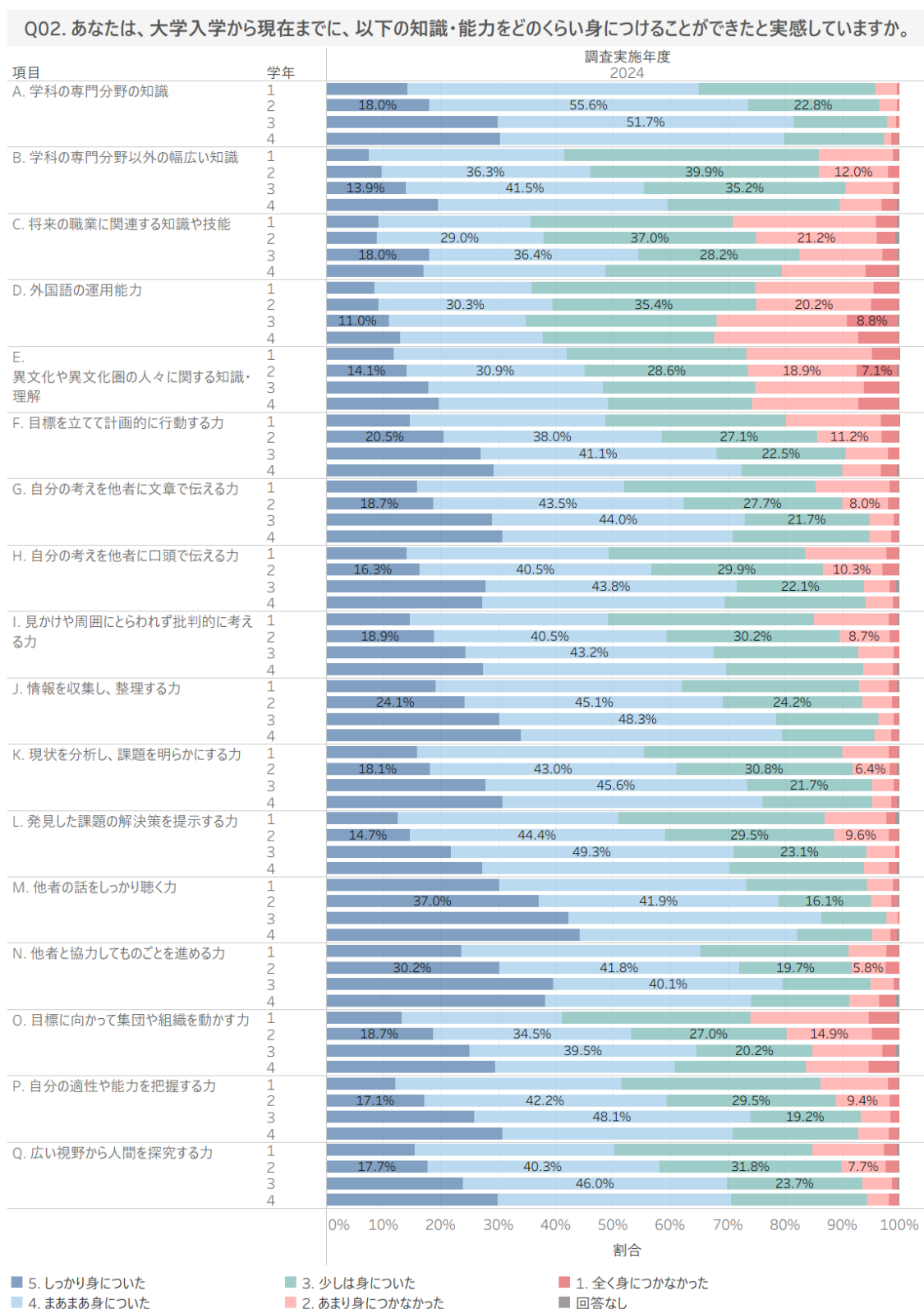


Q02.あなたは、大学入学から現在までに、以下の知識・能力をどのくらい身につけることができたと実感していますか。（1.全く身につかなかった ～ 5.しっかり身についた の5件法）

学年別回答平均値

Q02. あなたは、大学入学から現在までに、以下の知識・能力をどのくらい身につけることができたと実感していますか。					
項目	調査実施年度 / 学年				総計
	1	2	3	4	
M. 他者の話をしっかり聴く力	3.97	4.10	4.26	4.21	4.10
N. 他者と協力してものごとを進める力	3.78	3.91	4.14	4.02	3.92
A. 学科の専門分野の知識	3.74	3.88	4.09	4.07	3.89
J. 情報を収集し、整理する力	3.74	3.86	4.05	4.08	3.88
K. 現状を分析し、課題を明らかにする力	3.60	3.71	3.96	4.02	3.76
G. 自分の考えを他者に文章で伝える力	3.52	3.69	3.96	3.96	3.72
P. 自分の適性や能力を把握する力	3.48	3.64	3.91	3.93	3.67
Q. 広い視野から人間を探究する力	3.49	3.64	3.87	3.94	3.67
L. 発見した課題の解決策を提示する力	3.50	3.61	3.86	3.91	3.66
I. 見かけや周囲にとらわれず批判的に考える力	3.48	3.66	3.84	3.91	3.66
H. 自分の考えを他者に口頭で伝える力	3.45	3.57	3.93	3.90	3.64
F. 目標を立てて計画的に行動する力	3.40	3.62	3.84	3.90	3.62
O. 目標に向かって集団や組織を動かす力	3.24	3.47	3.73	3.70	3.46
B. 学科の専門分野以外の幅広い知識	3.34	3.40	3.59	3.67	3.46
E. 異文化や異文化圏の人々に関する知識・理解	3.22	3.26	3.35	3.36	3.28
C. 将来の職業に関連する知識や技能	3.12	3.19	3.53	3.40	3.26
D. 外国語の運用能力	3.15	3.19	3.06	3.11	3.14

学年別回答分布

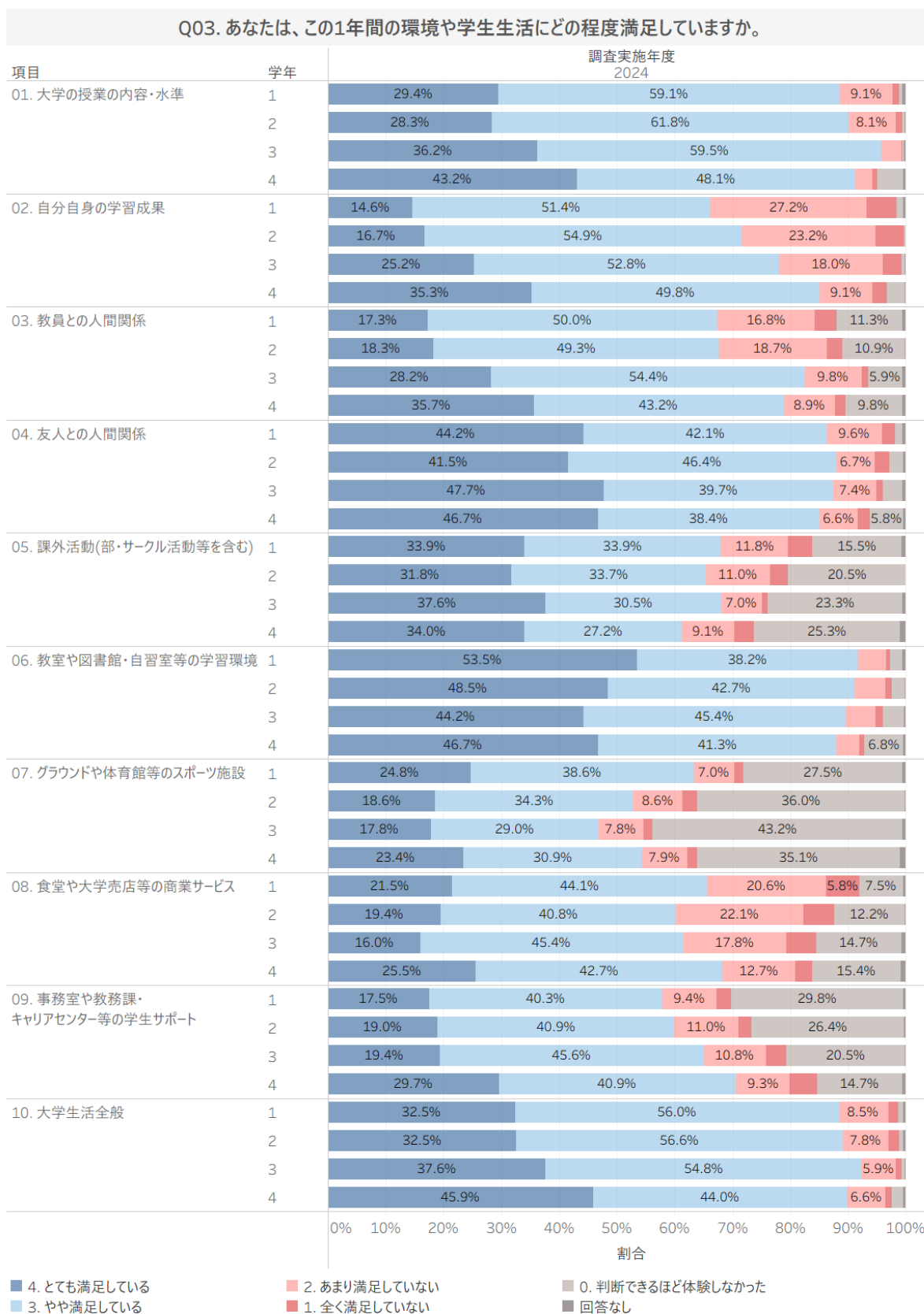


Q03.あなたは、この1年間の環境や学生生活にどの程度満足していますか。(0.判断できるほど体験しなかった～4.とても満足している の5件法)

学年別回答平均値

Q03. あなたは、この1年間の環境や学生生活にどの程度満足していますか。					
項目	調査実施年度 / 学年 2024				総計
	1	2	3	4	
01. 大学の授業の内容・水準	3.18	3.18	3.32	3.41	3.24
02. 自分自身の学習成果	2.77	2.84	3.01	3.22	2.90
03. 教員との人間関係	2.92	2.94	3.17	3.26	3.03
04. 友人との人間関係	3.31	3.31	3.40	3.38	3.34
05. 課外活動(部・サークル活動等を含む)	3.17	3.18	3.38	3.25	3.22
06. 教室や図書館・自習室等の学習環境	3.49	3.42	3.38	3.44	3.44
07. グラウンドや体育館等のスポーツ施設	3.21	3.08	3.12	3.19	3.16
08. 食堂や大学売店等の商業サービス	2.88	2.85	2.85	3.08	2.90
09. 事務室や教務課・キャリアセンター等の学生サポート	3.05	3.05	3.02	3.13	3.06
10. 大学生生活全般	3.21	3.21	3.30	3.38	3.25

学年別回答分布

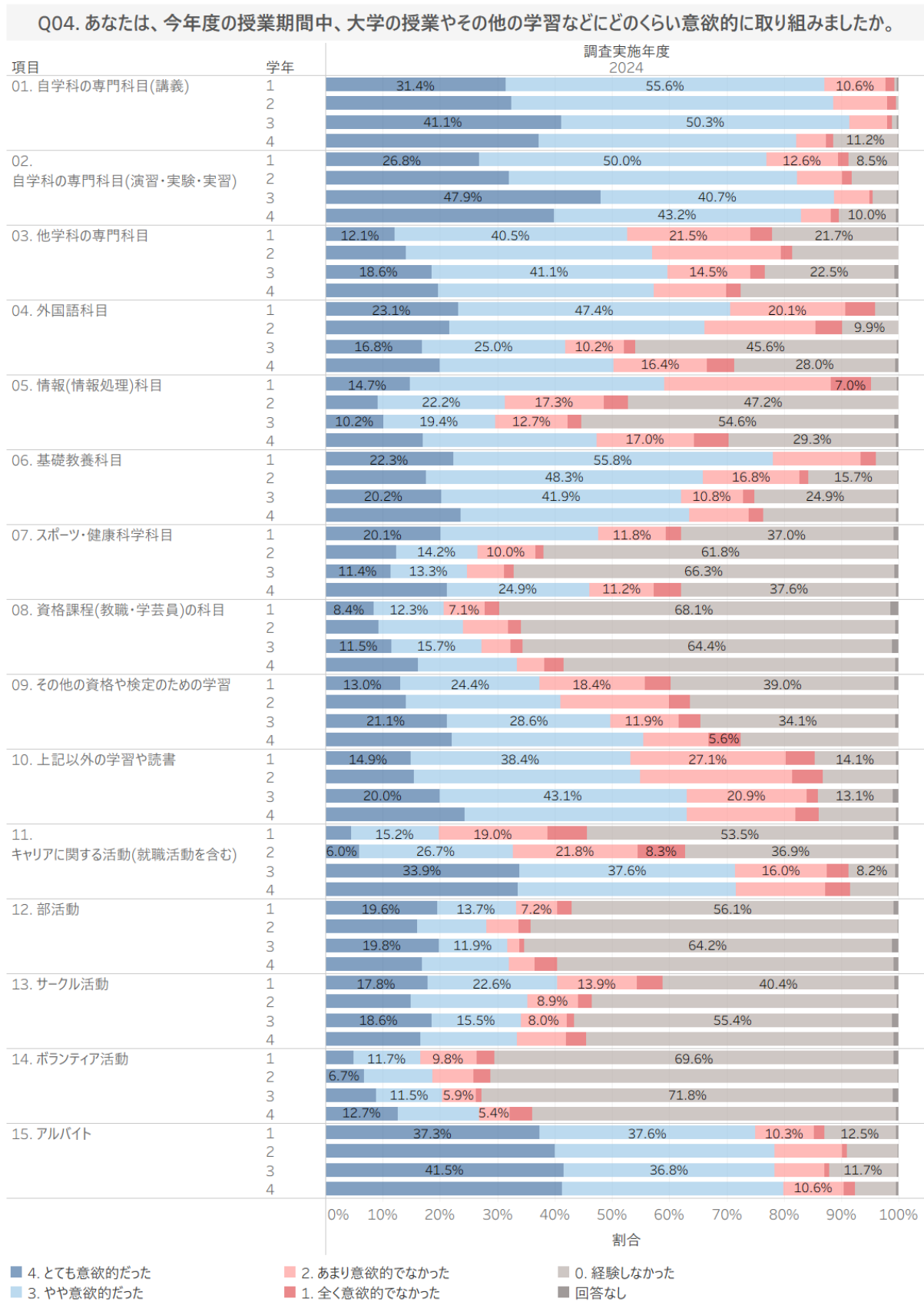


Q04.あなたは、今年度の授業期間中、大学の授業やその他の学習などにどのくらい意欲的に取り組みましたか。 （0.経験しなかった～4.とても意欲的だった の5件法）

学年別回答平均値

Q04. あなたは、今年度の授業期間中、大学の授業やその他の学習などにどのくらい意欲的に取り組みましたか。					
項目	調査実施年度 / 学年 2024				総計
	1	2	3	4	
15. アルバイト	3.27	3.29	3.35	3.29	3.29
02. 自学科の専門科目(演習・実験・実習)	3.12	3.23	3.42	3.35	3.24
01. 自学科の専門科目(講義)	3.18	3.20	3.33	3.33	3.23
12. 部活動	3.17	3.17	3.46	3.11	3.21
06. 基礎教養科目	3.02	2.97	3.07	3.11	3.03
07. スポーツ・健康科学科目	3.05	2.98	3.04	3.01	3.03
13. サークル活動	2.91	3.03	3.18	3.02	3.00
08. 資格課程(教職・学芸員)の科目	2.87	2.91	3.06	3.12	2.97
04. 外国語科目	2.92	2.92	3.05	2.92	2.94
03. 他学科の専門科目	2.78	2.85	2.99	3.03	2.87
09. その他の資格や検定のための学習	2.76	2.81	3.03	2.99	2.87
10. 上記以外の学習や読書	2.74	2.75	2.94	2.97	2.82
14. ボランティア活動	2.63	2.78	3.04	2.98	2.80
11. キャリアに関する活動(就職活動を含む)	2.38	2.48	3.11	3.10	2.76
05. 情報(情報処理)科目	2.70	2.69	2.84	2.83	2.74

学年別回答分布



Q05. 今年度の授業期間の平均的な1週間で、あなたは以下のことがらにどのくらいの時間を使いましたか。1週間あたりの時間数を教えてください。（「自学自習」には、授業の予習・復習・課題作成などや、該当する内容に関する資格や検定に関する学習を含みます）

学年別回答平均値

Q05. 今年度の授業期間の平均的な1週間で、あなたは以下のことがらにどのくらいの時間を使いましたか					
項目	調査実施年度 / 学年				総計
	1 年	2 年	3 年	4 年	
01. 通学時間(1週間の往復の合計)	10.36	10.25	8.75	5.78	9.30
02. 睡眠時間	39.77	39.16	41.57	38.19	39.68
03. 大学の授業への出席	25.32	23.71	15.99	6.95	20.20
04. 専門分野に関する自学自習	4.60	5.92	5.79	5.98	5.37
05. 外国語に関する自学自習	3.37	3.13	1.94	1.75	2.79
06. 情報(情報処理)に関する自学自習	0.88	0.70	0.57	0.79	0.77
07. 資格や検定のための自学自習	2.34	2.99	3.24	3.60	2.87
08. 上記以外の学習や読書	2.21	2.66	2.89	2.79	2.54
09. キャリアに関する活動(就職活動を含む)	0.50	1.23	7.82	7.26	4.07
10. 部活動	6.29	6.23	7.46	4.96	6.24
11. サークル活動	2.67	2.68	3.53	2.15	2.72
12. ボランティア活動	0.65	0.92	1.67	1.32	1.01
13. アルバイト	11.58	11.79	11.29	12.49	11.74
14. 交友・趣味・娯楽	13.88	13.87	13.17	14.86	13.91
15. 私的な生活時間(食事・入浴等)、その他の活動	21.57	21.46	22.64	22.88	21.95

※Q06 は、15 ページより学科別回答を掲載

2・3年生のみの質問

Q07.あなたは、大学卒業後の進路について、現時点でどのような希望をもっていますか。（1.全くあてはまらない～4.とてもあてはまる の4件法）

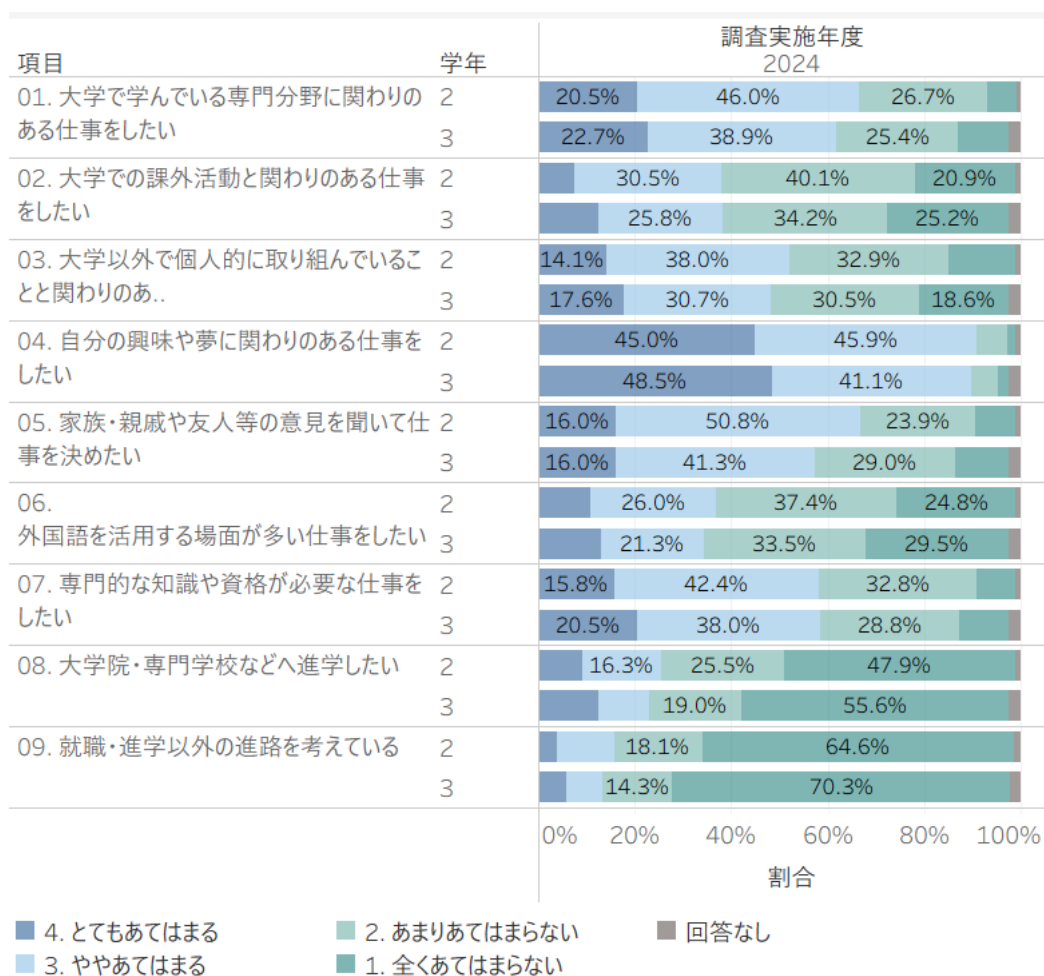
学年別回答平均値

項目	調査実施年度 / 学年		総計
	2024 2	3	
04. 自分の興味や夢に関わりのある仕事をしたい	3.36	3.40	3.37
01. 大学で学んでいる専門分野に関わりのある仕事をしたい	2.82	2.76	2.79
05. 家族・親戚や友人等の意見を聞いて仕事を決めたい	2.75	2.64	2.70
07. 専門的な知識や資格が必要な仕事をしたい	2.67	2.70	2.68
03. 大学以外で個人的に取り組んでいることに関わりのある仕事をしたい	2.53	2.49	2.51
02. 大学での課外活動に関わりのある仕事をしたい	2.25	2.26	2.25
06. 外国語を活用する場面が多い仕事をしたい	2.23	2.18	2.21
08. 大学院・専門学校などへ進学したい	1.86	1.79	1.83
09. 就職・進学以外の進路を考えている	1.54	1.48	1.52

2・3年生のみの質問

Q07.あなたは、大学卒業後の進路について、現時点でどのような希望をもっていますか。（1.全くあてはまらない～4.とてもあてはまる の4件法）

学年別回答分布

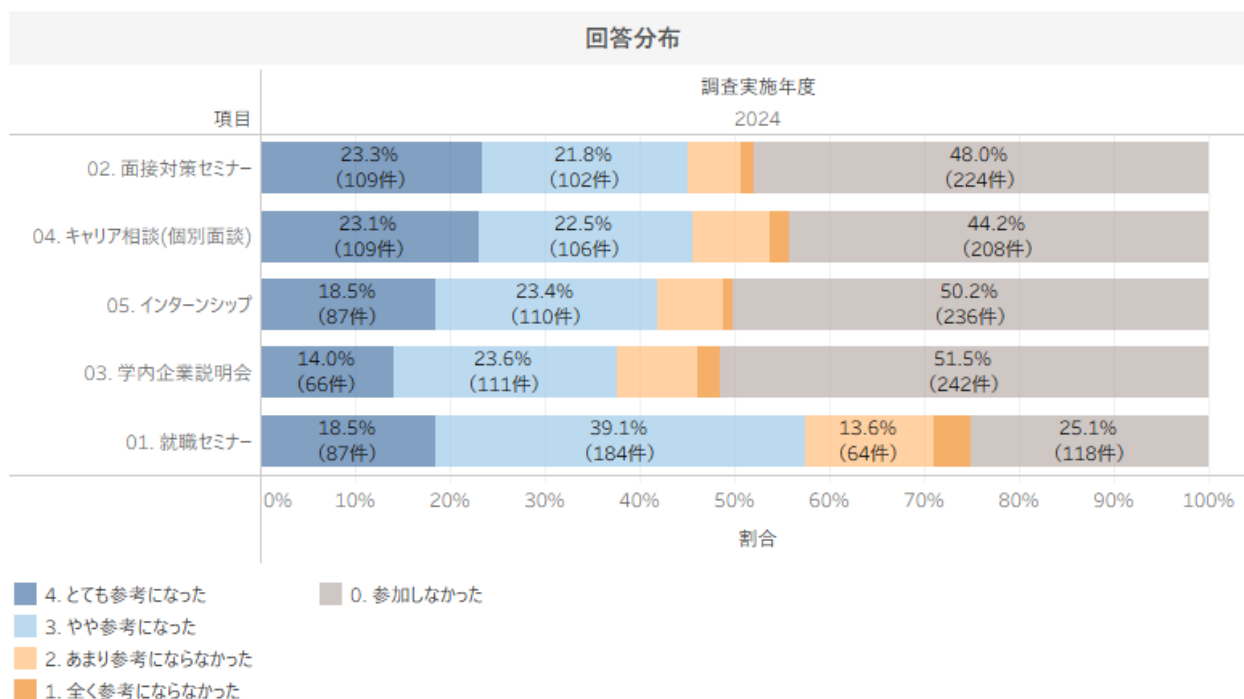


4年生のみの質問

Q08.キャリアセンターの行事やインターンシップは、卒業後の進路選択にあたり、どのくらい参考になりましたか。（0.参加しなかった～4.とても参考になった の5件法）

学年別回答平均値

項目	調査実施年度 / 学年	
	2024 4	総計
02. 面接対策セミナー	3.29 (482件)	3.29 (482件)
05. インターンシップ	3.20 (482件)	3.20 (482件)
04. キャリア相談(個別面談)	3.19 (482件)	3.19 (482件)
03. 学内企業説明会	3.02 (482件)	3.02 (482件)
01. 就職セミナー	2.96 (482件)	2.96 (482件)



4年生のみの質問

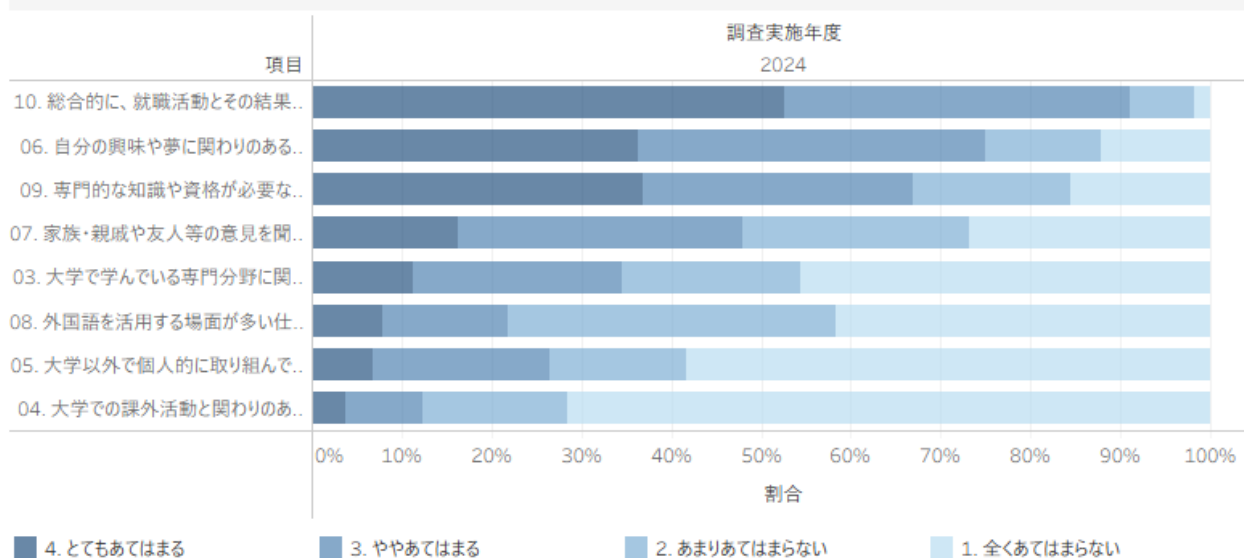
Q09.卒業後の進路やこれまでの就職活動について、あてはまるものを1つ選んでください。

(項目1・2:1.全くあてはまらない または 2.とてもあてはまる 項目3以降:1.全くあてはまらない
~4.とてもあてはまる の4件法)

回答平均値

項目	調査実施年度		総計
	2024		
10. 総合的に、就職活動とその結果に満足している	3.42 (482件)		3.42 (482件)
06. 自分の興味や夢に関わりのある仕事である	2.99 (482件)		2.99 (482件)
09. 専門的な知識や資格が必要な仕事である	2.88 (482件)		2.88 (482件)
07. 家族・親戚や友人等の意見を聞いて決めた仕事である	2.37 (482件)		2.37 (482件)
03. 大学で学んでいる専門分野に関わりのある仕事である	2.00 (482件)		2.00 (482件)
08. 外国語を活用する場面が多い仕事である	1.88 (482件)		1.88 (482件)
05. 大学以外で個人的に取り組んでいることに関わりのある仕事である	1.75 (482件)		1.75 (482件)
04. 大学での課外活動に関わりのある仕事である	1.45 (482件)		1.45 (482件)

回答分布



Q 06 あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)についてどの程度身につきましたか。あてはまるものを1つ選んでください。(1.全く身につかなかった～4.とても身についた の4件法)

【11. 法学科】あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）についてどの程度身につきましたか。						
学科	ディプロマ・ポリシー	学年				
		1	2	3	4	総計
11. 法学科	01. 法の理念、法の体系と仕組み、法による具体的な争いの解決について理解している。	3.05 (160件)	3.09 (82件)	3.62 (50件)	3.29 (38件)	3.17 (330件)
	02. 社会の様々な分野で法的知識やリーガル・マインドを駆使して、公平に紛争や問題に対処することができる。	2.88 (160件)	2.94 (82件)	3.48 (50件)	3.22 (37件)	3.02 (329件)
	03. 幅広い教養と国際感覚に基づいたリーガル・マインドを身につけている。	2.73 (160件)	2.93 (82件)	3.35 (51件)	3.16 (38件)	2.92 (331件)
	04. 法解釈や立法論を論理的にわかりやすく伝えることができる。	2.74 (159件)	2.90 (82件)	3.39 (51件)	3.18 (38件)	2.93 (330件)
	05. 広い視野で現代社会の諸現象・諸問題に関心を持っている。	3.06 (159件)	3.11 (82件)	3.54 (50件)	3.58 (38件)	3.21 (329件)
	06. 主体性をもって、法的諸問題を把握・分析することができる。	2.92 (158件)	2.99 (80件)	3.37 (51件)	3.26 (38件)	3.05 (327件)

【12. 政治学科】あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）についてどの程度身につきましたか。						
学科	ディプロマ・ポリシー	学年				
		1	2	3	4	総計
12. 政治学科	01. 社会に対する深い洞察力和幅広い教養を備えている。	3.04 (133件)	3.12 (75件)	3.19 (43件)	3.27 (41件)	3.11 (292件)
	02. 政治学・国際関係・社会学の学問内容及び方法を理解している。	3.02 (133件)	3.05 (75件)	3.33 (43件)	3.27 (41件)	3.11 (292件)
	03. 適切な方法で多角的に情報を収集し、分析することができる。	3.03 (132件)	3.08 (75件)	3.26 (43件)	3.25 (40件)	3.11 (290件)
	04. 論理的に議論を組み立て、適切な方法を用いて説得力ある形で提示できる。	2.88 (132件)	2.99 (75件)	3.26 (43件)	3.17 (41件)	3.00 (291件)
	05. 広い視野で現代社会の諸現象・諸問題を把握・分析する高度な能力を身につけている。	2.92 (133件)	3.00 (75件)	3.28 (43件)	3.32 (41件)	3.05 (292件)
	06. 問題の解決方法を探求し続ける姿勢を身につけている。	2.97 (131件)	3.15 (75件)	3.26 (43件)	3.27 (41件)	3.10 (290件)
	07. 他者に対して自分の考えを分かりやすく的確に伝えとともに、他者の考えを理解し、意思疎通を図ることができる。	2.92 (133件)	3.04 (75件)	3.26 (43件)	3.27 (41件)	3.05 (292件)
	08. 公共的な関心を持つ市民として社会に積極的に参加することができる。	3.02 (133件)	3.20 (75件)	3.16 (43件)	3.22 (41件)	3.12 (292件)
	09. 高い指導力をもって、諸問題の解決に寄与できる。	2.62 (133件)	2.70 (74件)	3.00 (43件)	2.83 (41件)	2.73 (291件)
	10. 異なる見解に対する寛容性を備えている。	3.23 (133件)	3.19 (75件)	3.33 (43件)	3.39 (41件)	3.25 (292件)

Q 0 6 あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)についてどの程度身につきましたか。あてはまるものを1つ選んでください。(1.全く身につかなかった～4.とても身についた の4件法)

【21. 経済学科】あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）についてどの程度身につきましたか。						
学科	ディプロマ・ポリシー	学年				総計
		1	2	3	4	
21. 経済学科	01. 経済学の基本的な学問内容及び分析方法を身につけている。	3.06 (110件)	3.08 (65件)	3.55 (55件)	3.18 (56件)	3.18 (286件)
	02. 実社会における経済活動の仕組み、市場の役割や経済制度・経済政策の意義を、その歴史的背景を踏まえつつ理解している。	3.03 (110件)	3.08 (65件)	3.40 (55件)	3.13 (56件)	3.13 (286件)
	03. 社会のあらゆる現象に経済の視点をもって、様々な経済問題を多面的に捉え、自ら政策課題を設定することができる。	2.82 (110件)	2.95 (65件)	3.35 (55件)	3.14 (56件)	3.01 (286件)
	04. その課題に対して、経済学的思考と専門知識をもって、論理的に考えることができ、数学的・統計的手法の応用によって分析し、問題の解決と含意を導くことができる。	2.82 (110件)	2.94 (64件)	3.16 (55件)	3.05 (56件)	2.96 (285件)
	05. 他者の価値観や判断基準の異なる考え方に耳を傾け、自らの考えをわかりやすく表現し、的確に伝えることで、相手の理解を得ることができる。	2.86 (110件)	3.05 (65件)	3.35 (55件)	3.14 (56件)	3.05 (286件)
	06. 多様な文化、経済事情や社会背景に対して、経済学の学修をもって客観的に理解し、それらの違いを尊重しながら、世界全体の発展のため行動することができる。	2.87 (110件)	2.98 (65件)	3.33 (55件)	3.13 (55件)	3.04 (285件)
	07. 柔軟かつ広い視野からなる経済感覚をもって、社会や組織における自分の役割を認識し、人との結びつきや協働を重んじながら、目標を実現するために自ら責任感をもって意欲的に行動することができる。	2.99 (110件)	3.06 (65件)	3.31 (55件)	3.25 (55件)	3.12 (285件)

【22. 経営学科】あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）についてどの程度身につきましたか。						
学科	ディプロマ・ポリシー	1	2	学年 3	4	総計
22. 経営学科	01. 企業及び組織の多様な経営問題を分析・解決するための基礎的な専門知識及び関連する企業・組織の事例について理解している。	3.11 (94件)	3.28 (58件)	3.51 (45件)	3.31 (48件)	3.26 (245件)
	02. 現実の企業・組織における問題点や課題を自らつかみ、その解決のための仮説の設定や検証のための方法論を理解している。	2.95 (93件)	3.16 (58件)	3.38 (45件)	3.26 (47件)	3.14 (243件)
	03. 幅広い一般教養に基づき、企業・組織を単に経済的な利益のみでなく、社会的な規範や倫理、文化等の観点から深く理解し、経済・社会の持続的発展に寄与する価値観を有している。	3.10 (93件)	3.26 (58件)	3.43 (44件)	3.35 (48件)	3.25 (243件)
	04. 日本語・外国語を問わず、他者の意見や考え方を理解し、自らの意見や考えをわかりやすく表現・伝達して、相手の理解を得るためのコミュニケーション力を身に付けている。	2.96 (94件)	2.91 (58件)	3.33 (45件)	3.25 (48件)	3.07 (245件)
	05. 企業や組織の経営に関心を持ち、フィールドワーク等を通じてデータや事例の収集に主体的にかかわることができる。	3.00 (94件)	2.98 (58件)	3.44 (45件)	3.24 (49件)	3.13 (246件)
	06. 単に専門的知識を身に付けているだけでなく、その知識を企業等の経営や経済・社会の発展に活かしていく実践的な態度や意欲を持っている。	2.98 (94件)	3.21 (58件)	3.29 (45件)	3.33 (49件)	3.16 (246件)

Q 0 6 あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)についてどの程度身につきましたか。あてはまるものを1つ選んでください。(1.全く身につかなかった～4.とても身についた の4件法)

【31. 哲学科】あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）についてどの程度身につきましたか。					
学科	ディプロマ・ポリシー	1	2	学年 3 4	総計
31. 哲学科	01. 哲学・思想史、美学・美術史について、それぞれの分野の専門的知識を修得している。	3.18 (72件)	3.16 (45件)	3.38 (26件) 3.42 (26件)	3.24 (169件)
	02. 英語・ドイツ語・フランス語・イタリア語・ギリシャ語・ラテン語などの外国語の能力、及びそれらの語学力を使って専門文献を読解するために必要な知識と能力を修得し..	2.90 (72件)	3.02 (45件)	3.23 (26件) 2.77 (26件)	2.96 (169件)
	03. 漢文や古文の専門文献を読解するために必要な知識と能力を修得している。	1.96 (72件)	2.53 (45件)	2.81 (26件) 2.48 (25件)	2.32 (168件)
	04. 哲学・思想史、美学・美術史の様々な課題について、専門的な知見によって考究し、その過程や結果を論文、レポート、プレゼンテーションなどを通じて報告・表現するための文章作成能力及びプレゼン力を身につけている。	3.15 (72件)	3.13 (45件)	3.42 (26件) 3.31 (26件)	3.21 (169件)
	05. 自ら研究課題とその目標を設定し、探究するために必要な企画・立案力、実行力、発言力、説得力を身につけている。	3.03 (72件)	2.96 (45件)	3.27 (26件) 3.15 (26件)	3.07 (169件)

【32. 史学科】あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）についてどの程度身につきましたか。					
学科	ディプロマ・ポリシー	1	2	学年 3 4	総計
32. 史学科	01. 日本史、東洋史、西洋史の3分野にわたる歴史学の過去の成果やそれぞれの方法論の概略を学修し..	3.04 (74件)	3.31 (35件)	3.28 (29件) 3.54 (24件)	3.22 (162件)
	02. 過去の人間社会の多様なあり方を、具体的な証拠（史資料）に基づいて論理的に分析した上で、結論を出し、その結論を論理的な文章（卒業論文）や口頭で表現できる。	2.83 (72件)	3.14 (35件)	3.07 (29件) 3.46 (24件)	3.04 (160件)
	03. 現代社会の多様な状況を論理的に分析し、結論を出して適切に対応できる。	2.85 (73件)	3.09 (33件)	3.07 (29件) 3.17 (23件)	2.99 (158件)
	04. 過去の社会のみならず、現代社会の諸問題に対しても、常に独自の問題意識に基づいて解決すべき課題を見出し、その課題を解くために適切な資料を自ら蒐集し、それらの論理的な分析から結論を引き出すことができる。	2.95 (73件)	3.06 (35件)	3.14 (29件) 3.21 (24件)	3.04 (161件)

Q 0 6 あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)についてどの程度身につきましたか。あてはまるものを1つ選んでください。(1.全く身につかなかった～4.とても身についた の4件法)

【33. 日本語日本文学科】あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）についてどの程度身につきましたか。						
学科	ディプロマ・ポリシー	1	2	学年 3	4	総計
33. 日本語日 本文学科	01. 日本語、日本文学・文化、日本語教育に関する知識を修得し、 関連する諸問題を最新の学問的成果に基づいて理解することができる。	3.19 (89件)	3.30 (54件)	3.20 (40件)	3.32 (41件)	3.24 (224件)
	02. 多様な情報ツールを活用して、情報を収集し考察して、 その成果を他者や社会に適切に発信することができる。	2.92 (89件)	3.17 (54件)	3.15 (40件)	3.39 (41件)	3.11 (224件)
	03. 自ら思考し、それを他者に伝える努力を怠らない。	3.26 (89件)	3.31 (54件)	3.35 (40件)	3.51 (41件)	3.33 (224件)
	04. 社会との関係を視野に入れて、判断することができる。	3.12 (89件)	3.17 (54件)	3.03 (40件)	3.37 (41件)	3.16 (224件)
	05. 日本と世界の文化的・人間的交流の中で自己表現できる。	3.01 (89件)	3.06 (54件)	2.87 (39件)	3.24 (41件)	3.04 (223件)
	06. 本学科の課程を誠実に学習することが、日本語、日本文学・文化、 日本語教育に関する知見を深めて、社会的・ 国際的な関心や視野を養う基礎を築くために重要であることを理解することができる。	3.48 (88件)	3.52 (54件)	3.55 (40件)	3.41 (41件)	3.49 (223件)
	07. 授業で提示された課題を考察する際には、 興味をもった問題についてもあわせて追求して、問題意識を養うことができる。	3.32 (88件)	3.33 (54件)	3.38 (40件)	3.51 (41件)	3.37 (223件)
	08. 自らの問題意識にしたがって、自発的に資料を収集し学問的な知見を広めて、 既成の枠組を越えた考察をすることができる。	3.11 (87件)	3.06 (54件)	3.20 (40件)	3.38 (40件)	3.16 (221件)

【34. 英語英米文化学科】あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）についてどの程度身につきましたか。						
学科	ディプロマ・ポリシー	学年				総計
		1	2	3	4	
34. 英語英米文化学科	01. 英語圏社会・文化に関する専門的な知識を修得し、英語を用いて日常生活やビジネスに必要なコミュニケーションをとることができる。	2.94 (80件)	2.94 (49件)	3.10 (30件)	3.20 (40件)	3.02 (199件)
	02. 英語資料を理解し、必要な情報を読解でき、かつ応用できる。	2.91 (80件)	3.04 (49件)	3.20 (30件)	3.23 (40件)	3.05 (199件)
	03. 使用言語を問わず、社会生活を営む上で他人の考え・意見・主張を受け止め、理解するとともに、自らの考え・意見・主張を論理的かつ具体的に表現することができる。	3.06 (80件)	3.08 (49件)	3.40 (30件)	3.30 (40件)	3.17 (199件)
	04. 英語のコミュニケーションにおいても、他者の考えを正確に理解できるとともに、自己の考えを主体的に表現することができる。	2.89 (79件)	2.96 (49件)	3.13 (30件)	3.15 (40件)	2.99 (198件)
	05. 自分の目標を持ち、その実現のために自ら考え、意欲的かつ自律的に行動するとともに、自らの行動には責任も伴うことを自覚することができる。	3.15 (80件)	3.04 (49件)	3.37 (30件)	3.38 (40件)	3.20 (199件)
	06. 多様な文化や背景を理解し受け入れることができ、社会のために積極的に行動することができる。	3.15 (80件)	3.10 (49件)	3.40 (30件)	3.40 (40件)	3.23 (199件)

Q 0 6 あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)についてどの程度身につきましたか。あてはまるものを1つ選んでください。(1.全く身につかなかった～4.とても身についた の4件法)

【35. ドイツ語圏文化学科】あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）についてどの程度身につきましたか。						
学科	ディプロマ・ポリシー	1	2	学年 3	4	総計
35. ドイツ語 圏文化学科	01. ドイツ語圏の言語・文化・社会事情の3分野にわたる基本的な知識を学修した上で、各自が選択した専攻分野に関する専門文献を読解し、独自の研究課題について卒業論文及び卒業研究を自立的に執筆することができる。	2.93 (29件)	2.83 (18件)	3.25 (20件)	3.82 (11件)	3.12 (78件)
	02. 日常的なコミュニケーションにおいて文化的・社会的テーマに関するドイツ語を理解し、自らの考えをドイツ語で説明することができる。	2.79 (29件)	2.83 (18件)	2.95 (21件)	3.09 (11件)	2.89 (79件)
	03. ドイツ語圏の言語・文化・社会事情について学修した知識をもとに、日本や他諸国の文化・社会と比較することによって、多角的視野から批判的に思考することができる。	3.28 (29件)	3.17 (18件)	3.43 (21件)	3.91 (11件)	3.38 (79件)
	04. 研究課題の遂行に必要な文献・資料を収集し、その情報の適切性を判断することができる。	3.21 (29件)	3.06 (18件)	3.38 (21件)	3.82 (11件)	3.30 (79件)
	05. 研究結果について口述及び文章によって適切かつ分かりやすく論述することができる。	3.00 (29件)	2.94 (18件)	3.14 (21件)	3.73 (11件)	3.13 (79件)
	06. 文化の多様性を重視する判断力を培い、他者の観点を尊重しつつ自らの意見を説得的に表現することができる。	3.03 (29件)	3.06 (18件)	3.33 (21件)	3.82 (11件)	3.23 (79件)
	07. ドイツ語圏の歴史的事象及び現代の問題について幅広い関心を持ち、それをグローバルな時代の問題へと繋げることができる。	3.17 (29件)	3.11 (18件)	3.38 (21件)	3.91 (11件)	3.32 (79件)
	08. 学修した知識を自らの問題関心に応じて積極的に深めることで独自の研究課題を見...	2.93 (29件)	3.06 (17件)	3.33 (21件)	3.91 (11件)	3.21 (78件)

【36. フランス語圏文化学科】あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）についてどの程度身につきましたか。						
学科	ディプロマ・ポリシー	1	2	学年 3	4	総計
36. フランス語 圏文化学科	01. フランス語に関して、ある程度複雑な文章にも対応できる文法的な知識を身につけた上で、読解、論述、発話、聴解という各能力のどれもが、実用フランス語検定2級以上の高いレベルに達している。	2.38 (32件)	2.67 (18件)	2.67 (24件)	2.82 (11件)	2.58 (85件)
	02. フランス語圏の文化について幅広い知識を身につけ、特に自身の関心ある分野については深く掘り下げた考察ができる。	2.91 (32件)	3.00 (18件)	3.00 (24件)	3.18 (11件)	2.99 (85件)
	03. 広い視野と多角的な知見に基づいて、文化事象や文学・芸術作品の問題点を探り出すことができる。	2.94 (31件)	3.33 (18件)	3.00 (24件)	3.45 (11件)	3.11 (84件)
	04. 調査・研究にあたって、資料や文献を適切に検討・分析して論考を展開するために、柔軟かつ総合的に思考でき、判断ができる。	3.00 (31件)	3.11 (18件)	2.96 (24件)	3.36 (11件)	3.06 (84件)
	05. 論考の過程や方法、結果を適切に表現する力を身につけている。	2.87 (31件)	2.88 (17件)	3.00 (24件)	3.36 (11件)	2.98 (83件)
	06. フランス語の能力を駆使して、日本とフランス語圏を出発点として、国際的な視野を養っている。	3.34 (32件)	3.22 (18件)	3.00 (24件)	3.27 (11件)	3.21 (85件)

Q 0 6 あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)についてどの程度身につきましたか。あてはまるものを1つ選んでください。(1.全く身につかなかった～4.とても身についた の4件法)

【37. 心理学科】あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）についてどの程度身につきましたか。						
学科	ディプロマ・ポリシー	学年				総計
		1	2	3	4	
37. 心理学科	01. 現代の人間理解と社会問題の解決に寄与する心理学の基本的な知識を獲得している。	3.21 (56件)	3.13 (53件)	3.21 (28件)	3.32 (47件)	3.22 (184件)
	02. 心理現象や社会現象を客観的にとらえるための研究法・測定法・データ解析法を修得している。	3.04 (55件)	3.17 (53件)	3.36 (28件)	3.33 (46件)	3.20 (182件)
	03. 人間の心理に対するアプローチの多様性を理解し、自らも複数の観点から心を捉えることができる。	3.24 (55件)	3.28 (53件)	3.32 (28件)	3.43 (47件)	3.31 (183件)
	04. 心について、その主観的な性質と個性を十分に認識しつつ、同時にその普遍的な性質に基づいて客観的に把握し理解することができる。	3.16 (55件)	3.13 (52件)	3.43 (28件)	3.36 (47件)	3.25 (182件)
	05. 社会の常識的な見方や自分の考え方を批判的に検討し、自分で問題を発見し、適切な方法を選択して研究を実施し、自らの主張を説得力のある仕方で行なうことができる。	2.82 (56件)	3.00 (53件)	3.18 (28件)	3.23 (47件)	3.03 (184件)

【38. 教育学】あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）についてどの程度身につきましたか。						
学科	ディプロマ・ポリシー	学年				総計
		1	2	3	4	
38. 教育学	01. 教育及びそれを取り巻く社会、教職に関する幅広い知識を有し、教育活動に取り組む上で十分な技能を身につけている。特に、教育学全般に関する知識及び小学校を中心とした学校教育に関する知識を有し、生涯学習社会における各種学習機会及び学校教育に関わることが出来る力量を形..	3.18 (22件)	3.23 (13件)	3.29 (7件)	3.54 (13件)	3.29 (55件)
	02. 教育現場における諸課題を的確に捉え、その解決に向けた方策を専門的知見に基づき考え、周囲と協働しながら判断し、的確に遂行するとともに、その過程や結果を適切に表現することができる。	3.27 (22件)	3.15 (13件)	3.43 (7件)	3.46 (13件)	3.31 (55件)
	03. 自己教育力を持ち、自らも学び続けながら、主体的・対話的な学びを重視した教育活動を実践する意欲を持っている。	3.41 (22件)	3.38 (13件)	3.29 (7件)	3.54 (13件)	3.42 (55件)

Q 0 6 あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)についてどの程度身につきましたか。あてはまるものを1つ選んでください。(1.全く身につかなかった～4.とても身についた の4件法)

【41. 物理学科】あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）についてどの程度身につきましたか。						
学科	ディプロマ・ポリシー	学年				総計
		1	2	3	4	
41. 物理学科	01. 物理学の基本法則を理解し、それに基づいて自然現象を説明することができる。	3.05 (21件)	2.95 (19件)	3.50 (8件)	3.37 (19件)	3.16 (67件)
	02. 論理的思考力、理論的問題解決能力、実験観察技術及び実験遂行能力を身につけている。	3.19 (21件)	3.05 (19件)	3.38 (8件)	3.32 (19件)	3.21 (67件)
	03. 理論的及び実験的な物理学の知識、手法を様々な分野に応用することができる。	2.95 (21件)	2.95 (19件)	3.38 (8件)	3.11 (19件)	3.04 (67件)
	04. 研究成果を発表し、議論するコミュニケーション能力を身につけている。	2.81 (21件)	2.79 (19件)	3.25 (8件)	3.37 (19件)	3.01 (67件)
	05. 物事の根本を論理的・実証的に分析・考察する能力を身につけている。	3.14 (21件)	3.05 (19件)	3.38 (8件)	3.37 (19件)	3.21 (67件)
	06. 分析・考察の結果を総合し実地に活かす技能、考えや知識を的確に伝える技術を備えている。	3.05 (21件)	2.84 (19件)	3.38 (8件)	3.21 (19件)	3.07 (67件)
	07. 自然環境や社会の変化に柔軟に対応しつつ、自らの適性を探求し、磨くことができる。	2.86 (21件)	2.89 (19件)	3.00 (8件)	3.32 (19件)	3.01 (67件)
	08. 全地球的な視点に立って、科学・技術が自然環境や社会に及ぼす影響を自立的に判断できる。	2.71 (21件)	2.84 (19件)	3.38 (8件)	3.26 (19件)	2.99 (67件)
	09. 物理とその関連分野に関する自己の知識や技術の向上のための努力を継続すること..	3.33 (21件)	3.05 (19件)	3.50 (8件)	3.42 (19件)	3.30 (67件)
	10. 培った能力・経験・知識を活用し、世界的な視野をもって社会に貢献することができる。	2.81 (21件)	2.53 (19件)	3.00 (8件)	3.32 (19件)	2.90 (67件)

【42. 化学科】あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）についてどの程度身につきましたか。						
学科	ディプロマ・ポリシー	学年				総計
		1	2	3	4	
42. 化学科	01. 自ら課題を発見し、その解決に必要な方策を提案・遂行する力を身につけている。	2.93 (28件)	3.00 (24件)	3.33 (21件)	3.33 (15件)	3.11 (88件)
	02. 物質を構成する原子や分子の構造、性質、反応などについての化学的思考力や実験技術を有している。	2.96 (28件)	3.04 (24件)	3.33 (21件)	3.40 (15件)	3.15 (88件)
	03. 化学の基本的な知識の学習と本格的な実験を通じて、化学の知見と方法を様々な局面に適切に応用する力を身につけている。	2.96 (28件)	3.04 (24件)	3.29 (21件)	3.47 (15件)	3.15 (88件)
	04. 物事の根本を論理的・実証的に分析・考察する能力を身につけている。	2.93 (28件)	3.00 (24件)	3.33 (21件)	3.33 (15件)	3.11 (88件)
	05. 分析・考察の結果を総合し実地に活かす技能、考えや知識を他人に的確に伝える技術を備えている。	2.79 (28件)	2.75 (24件)	3.33 (21件)	3.33 (15件)	3.00 (88件)
	06. 化学が社会にどのように関わるかを理解し、化学的根拠に基づいて、問題の解決策を提示することができる。	2.82 (28件)	2.96 (24件)	3.19 (21件)	3.33 (15件)	3.03 (88件)
	07. 科学・技術が自然環境や社会に及ぼす影響を自立的に判断できる。	2.64 (28件)	2.67 (24件)	3.19 (21件)	3.33 (15件)	2.90 (88件)
	08. 化学とその関連分野に関する自己の知識や技術の向上のための努力を継続すること..	2.93 (28件)	3.08 (24件)	3.19 (21件)	3.40 (15件)	3.11 (88件)
	09. 培った能力・経験・知識を活用し、世界的な視野をもって社会に貢献することができる。	2.86 (28件)	2.75 (24件)	3.00 (20件)	3.33 (15件)	2.94 (87件)

Q 0 6 あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)についてどの程度身につきましたか。あてはまるものを1つ選んでください。(1.全く身につかなかった～4.とても身についた の4件法)

【43. 数学科】あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）についてどの程度身につきましたか。						
学科	ディプロマ・ポリシー	学年				総計
		1	2	3	4	
43. 数学科	01. 自ら課題を発見し、その解決に必要な方策を提案・遂行する力を身につけている。	3.00 (44件)	2.88 (26件)	3.32 (25件)	3.50 (16件)	3.12 (111件)
	02. 数学の重要な論理的思考力、計算力、数学的洞察力を有している。	3.20 (44件)	2.96 (26件)	3.52 (25件)	3.56 (16件)	3.27 (111件)
	03. 数学の基礎理論の学習と論理的な思考法の訓練を通じて、 数学の諸理論を様々な局面に適切に応用する力を身につけている。	2.89 (44件)	3.08 (26件)	3.36 (25件)	3.44 (16件)	3.12 (111件)
	04. 物事の根本を論理的・実証的に分析・考察する能力を身につけている。	3.09 (44件)	3.08 (26件)	3.40 (25件)	3.38 (16件)	3.20 (111件)
	05. 分析・考察の結果を総合し実地に活かす技能、 考えや知識を他人に的確に伝える技術を備えている。	2.95 (44件)	2.85 (26件)	3.36 (25件)	3.31 (16件)	3.07 (111件)
	06. 原理・原則に基づいて課題を探索し、 解決へのプロセスを論理的に説明することができる。	3.05 (44件)	3.00 (26件)	3.28 (25件)	3.38 (16件)	3.14 (111件)
	07. 全地球的な視点に立って、科学・ 技術が自然環境や社会に及ぼす影響を自立的に判断できる。	2.70 (44件)	2.81 (26件)	2.92 (25件)	3.00 (16件)	2.82 (111件)
	08. 身の回りの事象に広く関心を持ち、その中から数学的・ 情報科学的な論理構造を見つけ出すことができる。	2.95 (44件)	3.08 (26件)	3.40 (25件)	3.38 (16件)	3.14 (111件)
	09. 培った能力・経験・知識を活用し、 世界的な視野をもって社会に貢献することができる。	2.80 (44件)	2.69 (26件)	3.12 (25件)	3.19 (16件)	2.90 (111件)

【44. 生命科学科】あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）についてどの程度身につきましたか。						
学科	ディプロマ・ポリシー	学年				総計
		1	2	3	4	
44. 生命科学科	01. 生物を構成する分子と細胞、生物個体の構造、機能、相互作用などに関する知識を有し、生命現象を深く理解することができる。	3.27 (30件)	3.58 (19件)	3.36 (11件)	3.38 (8件)	3.38 (68件)
	02. 生命科学の基本的な知識の学習と本格的な実験を通じて、生命科学の知見と方法を様々な局面に適切に応用する力を身につけている。	3.17 (30件)	3.42 (19件)	3.36 (11件)	3.25 (8件)	3.28 (68件)
	03. 課題解決に必要な方策を提案・遂行する力を身につけている。	3.03 (29件)	3.16 (19件)	3.36 (11件)	3.25 (8件)	3.15 (67件)
	04. 物事の根本を論理的・実証的に分析・考察する能力を身につけている。	3.13 (30件)	3.32 (19件)	3.45 (11件)	3.38 (8件)	3.26 (68件)
	05. 分析・考察の結果を総合し実地に活かす技能、考えや知識を他人に的確に伝える技術を備えている。	3.03 (30件)	3.26 (19件)	3.45 (11件)	3.38 (8件)	3.21 (68件)
	06. 生物学を中心とする自然科学の知識と原理に遡って自然や社会における対象の本質を明らかにすることができる。	2.87 (30件)	3.11 (19件)	3.27 (11件)	3.38 (8件)	3.06 (68件)
	07. 全地球的な視点に立って、科学・技術が自然環境や社会に及ぼす影響を自立的に判断できる。	2.87 (30件)	3.32 (19件)	3.00 (11件)	3.13 (8件)	3.04 (68件)
	08. 社会、文化、地球環境の観点から科学・科学技術の役割と責任を論じることができる。	2.83 (30件)	3.26 (19件)	3.00 (11件)	3.25 (8件)	3.03 (68件)
	09. 培った能力・経験・知識を活用し、世界的な視野をもって社会に貢献することができる。	2.77 (30件)	3.11 (19件)	2.82 (11件)	3.13 (8件)	2.91 (68件)

Q 0 6 あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)についてどの程度身につきましたか。あてはまるものを1つ選んでください。(1.全く身につかなかった～4.とても身についた の4件法)

【51. 国際社会科学科】あなたは、自身が所属している学科の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）についてどの程度身につきましたか。						
学科	ディプロマ・ポリシー	学年				総計
		1	2	3	4	
51. 国際社会科学科	01. 国際的なビジネスの場で活躍するために必要な語学力を習得している。	2.86 (70件)	3.14 (29件)	3.26 (34件)	3.15 (20件)	3.04 (153件)
	02. 社会科学の分野に関する専門的教養を身につけ、基本的な研究手法を会得している。	2.84 (70件)	3.21 (29件)	3.15 (34件)	2.95 (20件)	2.99 (153件)
	03. データや統計分析を基に論理的に思考することができる。	2.81 (70件)	3.00 (29件)	3.09 (34件)	3.05 (20件)	2.94 (153件)
	04. 異なる価値観を持つ人々に対しても発表や議論をする能力を身につけている。	3.07 (70件)	3.41 (29件)	3.44 (34件)	3.55 (20件)	3.28 (153件)
	05. 問題解決に向け、論理的で説得力のある方策を提言することができる。	2.86 (70件)	3.24 (29件)	3.29 (34件)	3.40 (20件)	3.10 (153件)
	06. 国際社会を担う一員として国際社会の多様な課題に関心を持っている。	3.26 (70件)	3.45 (29件)	3.44 (34件)	3.40 (20件)	3.35 (153件)
	07. 社会科学の手法を用いて課題を分析し、解決に向けて意欲的に取り組むことができる。	3.03 (70件)	3.21 (29件)	3.21 (34件)	3.10 (20件)	3.11 (153件)
	08. 英語等、日本語以外の話者とも積極的にコミュニケーションをとることができる。	3.14 (70件)	3.38 (29件)	3.32 (34件)	3.50 (20件)	3.27 (153件)